

## Des mots et des langues qui nous parlent...

### Représentations langagières, enseignement et apprentissage

Sous la direction de Virginie Conti, Laure Anne Johnsen et Jean-François de Pietro

Quelles sont les représentations que les élèves qui étudient une langue à l'école se font de cette langue et des autres langues qui constituent leur environnement langagier? Comment les enseignements qui leur sont prodigués leur (re)présentent-ils ces langues? Plus généralement, dans quelle mesure les représentations langagières véhiculent-elles des stéréotypes, des préjugés, portant sur les langues enseignées? Et quel est le rapport à ces langues de leurs enseignant·es? Enfin, et surtout, quel est finalement l'impact de ces représentations – qui circulent ainsi de la société à la classe, des instructions officielles aux manuels, de la formation des enseignant·es à leurs pratiques – sur l'apprentissage de ces langues?

Cet ouvrage aborde, dans des contextes diversifiés, ces questions qui nous interrogent sur la place qui doit être faite, dans les différentes institutions dédiées à la formation, aux représentations que chacune et chacun d'entre nous se fait des langues, de leur apprentissage, des régions où elles sont parlées et des gens qui les parlent. Il vise également à ouvrir quelques pistes didactiques à l'intention des différents publics concernés.

### Sommaire

Introduction

*Jean-François de Pietro, Virginie Conti & Laure Anne Johnsen*

Approches des représentations sociales en linguistique: interaction entre agentivité et structure sociale

*Stéphane Borel, Laurent Gajo & Alexei Prikhodkine*

Faut-il de « meilleures » représentations pour l'enseignement/ apprentissage des langues? Une réflexion

*Daniel Elmiger*

Second Foreign Languages in the Swedish school context: The attitudes of school leaders

*Jonas Granfeldt, Susan Sayehli & Malin Ågren*

Les représentations des langues étrangères dans leur enseignement: quelles sont-elles? Qu'en faire?

*Eva Waltermann*

Qu'est-ce que j'enseigne à mes élèves lorsque j'enseigne l'allemand?

*Béatrice Brauchli*

L'espagnol en Suisse: les représentations des enseignants de langue et culture d'origine

*Verónica Sánchez Abchi*

Les représentations des enseignants à l'égard du français langue de scolarisation: enjeux et défis

*Ann-Birte Krüger & Nathalie Thamin*

Entre tension et insécurité linguistique: le cas particulier des enseignants de l'école élémentaire

*Valérie Lecomte*

Représentations et rapports aux langues d'élèves plurilingues: le français et l'anglais dans une classe de maturité de Suisse alémanique

*Marie-Thérèse Note Springer*

Représentations de la langue française chez les apprenants universitaires italiens: illustrations à travers trois enquêtes

*Françoise Favart*



Les textes de l'ouvrage proviennent en grande partie de communications présentées lors du colloque *L'image des langues. Vingt ans après*, qui s'est tenu à Neuchâtel les 10 et 11 novembre 2017. Ce volume constitue le pendant « éducation et didactique » du numéro 45/1 de la revue *Cahiers de linguistique* (Dubois, Kamber et Matthey, 2019) qui rassemble une sélection des contributions portant sur les aspects sociolinguistiques et politiques de la problématique.

Neuchâtel: IRDP, 2019, 215 p.  
ISBN 978-2-88198-038-1  
27 CHF / 24 € + frais d'envoi

Commandes :  
documentation@irdp.ch ou sur [www.irdp.ch](http://www.irdp.ch)  
ou par téléphone au +41 32 889 86 18