

PROGRAMME

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE SUR LES RECHERCHES PARTICIPATIVES

**Des recherches participatives dans les didactiques
disciplinaires et autres domaines de connaissance**

*Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies
méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les
milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ?*

**HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE FRIBOURG,
SUISSE
28 ET 29 NOVEMBRE 2019**

[Accéder à la page officielle du colloque](#)

Organisé par :

Sous la direction du Pr Dr Patrick ROY

L'Unité de recherche
Enseignement et apprentissage
des disciplines scientifiques (EADS)
Haute École pédagogique Fribourg



FONDS NATIONAL SUISSE
SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS
FONDO NAZIONALE SVIZZERO
SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION



centre de compétences romand
de didactique disciplinaire



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire
de langue française SENOF

HEP | PH FR



COMITÉ SCIENTIFIQUE

Patrick ROY, HEP|PH FR
Bertrand GREMAUD, HEP|PH FR
Regula GROB, HEP|PH FR
Véronique MARMY, HEP|PH FR
Justine LETOUZEY-PASQUIER, HEP|PH FR
Pierre-François COEN, HEP|PH FR
Alexandre MAURON, HEP|PH FR
Corinne MARLOT, HEP VD
Philippe HERTIG, HEP VD
Alain PACHE, HEP VD
Stéphane CLIVAZ, HEP VD
Florence LIGOZAT, UniGE
Philippe JENNI, UniGE
Lucie MOTTIER LOPEZ, UniGE
Sylvie Marie COPPE, UniGE
Benoît LENZEN, UniGE
Glaís SALES CORDEIRO, UniGE
Sandrine AEBY DAGHE, UniGE
Christine RIAT, HEP BEJUNE
Karine BÉCU-ROBINAULT, École normale supérieure de Lyon
Géraldine BOIVIN-DELPY, Université de Franche-Comté
Serge QUILIO, Université de Nice
Yan LHOSTE, Université des Antilles
Catherine VAN NIEREWENHOVEN, Université Catholique de Louvain
Marie-Noëlle HINDRYCKX, Université de Liège
Christian ORANGE, Université Libre de Bruxelles
Denise ORANGE, Université de Lille
Souleymane BARRY, Université du Québec à Chicoutimi
Sandrine TURCOTTE, Université du Québec en Outaouais
Joëlle MORRISSETTE, Université de Montréal
Claudia CORRIVEAU, Université Laval
Bruno BOURASSA, Université Laval
Lorraine SAVOIE-ZAJC, Université du Québec en Outaouais
Liliane DIONNE, Université d'Ottawa
Nadine BEDNARZ, Université du Québec à Montréal
Mireille SABOYA MANDICO, Université du Québec à Montréal
Serigne Ben Moustapha DIEDHIOU, Université du Québec à Montréal
Abdelkrim HASNI, Université de Sherbrooke
Jean-Marie BOILEVIN, Université de Bretagne

COMITÉ ORGANISATEUR

Patrick ROY, Bertrand FORCLAZ, Justine LETOUZEY-PASQUIER, Bertrand GREMAUD
et Kostanza CUKO (HEP | PH FR)

30 institutions participantes de la Belgique, de la France, de la Suisse et du Canada

Aix Marseille Université
ASBL-Hypothèse de Liège
Collège Ampère Lyon
Conservatoire National des Arts et Métiers
École primaire de Lussy (canton de Fribourg)
École primaire de Villars-vert (canton de Fribourg)
École primaire de Corminboeuf (canton de Fribourg)
Haute École Libre mosane de Liège-Catégorie Pédagogique
Haute École pédagogique Fribourg (HEP|PH FR)
Haute école pédagogique du canton de Vaud
Haute école pédagogique de Berne (PH Bern)
Haute école d'ingénierie et d'architecture du canton de Fribourg
Service de l'enseignement obligatoire du canton de Fribourg

Université de Bordeaux
Université de Bretagne Occidentale
Université de Caen Normandie
Université Claude Bernard Lyon 1
Université Clermont-Auvergne
Université de Franche-Comté
Université de Genève
Université Libre de Bruxelles
Université de Lille
Université de Montréal
Université de Nantes
Université d'Ottawa
Université de Picardie Jules Verne
Université du Québec à Montréal
Université de de Reims
Université de Sherbrooke

3 conférences introductives

42 contributions sous la forme de communications libres, de communications mixtes et de symposiums dans différentes didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance

1 table ronde (débat d'experts de différents courants de recherche participative)

Haute École pédagogique Fribourg



1 soirée festive dans une ambiance jazz sous la forme d'un apéro dinatoire au Musée Gutenberg de la vieille ville de Fribourg

Musée Gutenberg



PROGRAMME

Jour 1-Jeudi 28 novembre 2019

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| 08h30 | Accueil | | |
| 09h00 | Ouverture du colloque (Aula) Prof. Dr K. Mertens Fleury, rectrice de la HEP Fribourg Patrick Roy, PhD, professeur HEP en didactique des sciences à la HEP Fribourg | | |
| 09h20 | Conférence introductive 1 <i>Des recherches participatives en éducation : quelles convergences et quelles divergences ?</i> Liliane Dionne, PhD, professeure agrégée en didactique des sciences, Université d'Ottawa & Patrick Roy, PhD, professeur HEP en didactique des sciences à la HEP Fribourg | | |
| 10h20 | Pause-café | | |
| BLOC A 10h45 | <u>A1 : COMMUNICATION MIXTE 1</u> (salle D2.16) | <u>A2 : COMMUNICATION MIXTE 2</u> (salle D2.18) | <u>A3 : COMMUNICATION MIXTE 3</u> (salle D2.24) |
| 10h45 | Sciences D'une recherche collaborative peuvent naître des savoirs fortuits et des compétences didactiques nouvelles. Compte-rendu de deux expériences avec des enseignants du fondamental (S. Daro, HELMo-Catégorie pédagogique & F. Richard, ASBL-Hypothèse, Liège) | Sciences Conception coopérative de séquences d'enseignement sur la caractérisation du vivant au sein d'une Communauté Discursive de Pratiques en Sciences (P. Roy, HEP Fribourg, C. Marlot, HEP Vaud, S. Laemmler, M. Remy & F. Rouiller enseignants du primaire) | Éducation en vue d'un développement durable Mise en œuvre d'une Communauté Discursive de Pratiques Interdisciplinaires pour appréhender l'objet chocolat dans une perspective d'éducation en vue d'un développement durable (B. Gremaud, P. Roy, S. Jenny, HEP Fribourg, Ph. Jenni, Uni Genève / A. Mauron, collaborateur pédagogique au Département d'Instruction Publique, C. Angéloz, & A. Julmy, enseignantes du primaire) |
| 11h30 | Pause-repas (cafétéria de la HEP Fribourg) | | |
| BLOC B 13h00 | <u>B1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 1</u> (salle D2.16) | <u>B2 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 2</u> (salle D2.18) | <u>B3 : SYMPOSIUM 1</u> (salle D2.24) Dialogue et circulation entre analyse de l'activité et analyses didactiques au sein des recherches participatives (Resp. : F. Brière & L. Espinassy, Aix Marseille Université) |
| 13h00 | Mathématique Conception de ressources sur l'enseignement de l'algèbre élémentaire : un exemple de recherche collaborative entre enseignant.e.s et chercheuse (S. Coppé, Université de Genève & S. Roubin, Collège Ampère Lyon) | Sciences Processus de co-construction en recherche participative de ressources numériques pour l'enseignement et l'étude de l'astronomie au cycle3 de l'école primaire française (G. Boivin-Delpieu, Université de Franche-Comté) | C1. Une recherche-intervention au service de la mise en place de l'évaluation par compétence en cycle 3 en réseau d'éducation prioritaire REP+ (F. Brière, L. Espinassy & N. Mikailoff, Aix Marseille Université) |
| 13h30 | Mathématique Conception collaborative de ressources mathématiques numériques pour développer la créativité mathématique des élèves (N. Essonnier, Université de Genève) | Sciences Intérêt des recherches collaboratives pour construire de nouveaux phénomènes didactiques et produire des savoirs théoriques : le cas des « séquences forcées » en didactique des SVT (C. Orange, Université Libre de Bruxelles & D. Orange Ravachol, Université de Lille) | C2. Développer l'activité de pilotage en REP+ : enjeu et méthodologie d'une recherche-intervention (V. Grosstephan, & S. Brau-Antony, INSPE de Reims) |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 14h00 | <p>Mathématique</p> <p>Enseignants et formateurs dans un dispositif de lesson study en mathématiques : quels rôles dans la construction des connaissances ? (S. Clivaz, L.-O. Bünzli, S. Presutti & A. Daina, HEP Vaud)</p> | <p>Sciences</p> <p>Fonder une Communauté Discursive de Pratiques en sciences de la nature pour développer les compétences professionnelles des enseignants (C. Marlot, Hep Vaud, & P. Roy, Hep Fribourg)</p> | <p>C3. Au croisement de finalités scientifique et professionnelle, la construction de « techniques problématisées » de régulation didactique dans le cadre d'une ingénierie coopérative (B. Lebouvier, Université de Nantes & F. Ouitre, Université de Caen Normandie)</p> |
| 14 h 30 | Pause-café | | |
| 15h00 | <p>Évaluation</p> <p>La recherche collaborative : une plongée au cœur de la co-analyse de la reconstruction du savoir-évaluer des enseignants formés à l'étranger dans les écoles montréalaises (S.B.M. Diédhiou & J. Morrissette, Université du Québec à Montréal, Montréal)</p> | <p>Sciences</p> <p>La constitution d'une communauté de pratique entre chercheurs de disciplines différentes lors de la construction d'un projet de recherche basé sur une ingénierie coopérative (S. Perron, Université de Genève, P. Marzin-Janvier, Université de Bretagne Occidentale & B. Castagneyrol, Université de Bordeaux)</p> | <p>C4. Piloter un réseau d'éducation prioritaire : une intervention-recherche participative et collaborative (C. Félix, INSPE Aix-Marseille)</p> |
| 15h30 | <p>Interdisciplinarité</p> <p>Recherche action participative : quelle interdisciplinarité pour quel empowerment ? (C. Corvasce, M. Gadille, M.-A. Impedovo, N. Menciacci, Aix Marseille Université)</p> | <p>Histoire</p> <p>Professeur apprenti-chercheur dans un dispositif de formation par la recherche : production de sens et de connaissances didactiques (S. Doussot, Université de Nantes)</p> | <p>C5. Recherche développementale sur le pilotage des REP : Finalités, pouvoir et apprentissages défensifs (Y. Lémonie & J.-L. Tomás, Conservatoire National des Arts et Métiers)</p> |
| 16h00 | Synthèse de la session de communications libres 1 | Synthèse de la session de communications libres 2 | Synthèse du symposium 1 |
| 16h30 | Table ronde (Stéphane Clivaz, Liliane Dionne, Abdelkrim Hasni, Christian Orange & autres personnes à définir) (Aula) | | |
| 17h30 | Clôture de la première journée (Aula) | | |
| 18h00 | Soirée festive (apéro dinatoire dans une ambiance jazz au Musée Gutenberg de la vieille ville de Fribourg) | | |

Légendes

| | |
|--|-----------------------|
| | Conférences |
| | Communications mixtes |
| | Symposiums |
| | Communications libres |

Jour 2-Vendredi 29 novembre 2019

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| 7h30 | Accueil | | |
| 08h00 | Conférence introductive 2 <i>Dimensions constituantes et tensions méthodologiques d'une communauté d'apprentissage de recherche en didactique des sciences</i> Liliane Dionne, PhD, professeure agrégée en didactique des sciences, Université d'Ottawa, Canada | | |
| 08h30 | Conférence introductive 3 <i>Compte-rendu de 15 ans de recherches en communautés de pratiques en didactique des sciences et technologie : fondements, mises en œuvre, contraintes et défis</i> Abdelkrim Hasni, PhD, Professeur titulaire et vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche, Université de Sherbrooke, Canada | | |
| 09h00 | Plénière | | |
| 09h30 | Pause-café | | |
| BLOC C 10h00 | <u>C1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 3</u> (salle D2.16) | <u>C2 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 4</u> (salle D2.18) | <u>C3 : SYMPOSIUM 2</u> (salle D2.24) Recherches participatives à l'école maternelle (Resp. : L. Mougnot, C. Chanoine Université de Picardie Jules Verne) |
| 10h00 | Intégration professionnelle L'apport de stratégies d'animation d'entretiens collectifs collaboratifs dans l'analyse des expériences d'intégration d'enseignants migrants à l'École québécoise (J. Morrissette & S.B.M. Diédhiou, Université du Québec à Montréal, Montréal) | Français Co-construire des dispositifs d'enseignement innovants pour développer les compétences orales et émotionnelles d'élèves à l'école élémentaire (N. Rezzi, G. Ponthieu, L. Papon, A. Pasquier, Aix-Marseille Université) | C1. Analyse épistémologique d'une recherche collaborative en maternelle : le Lieu d'Éducation Associé (LéA) « Sciences et Littérature de Jeunesse ». (F. Charles, Université Claude Bernard Lyon 1) |
| 10h30 | Orientation solaire Une forme de recherche participative : le croisement des savoirs et des pratiques, un dispositif élaboré au sein d'ATD Quart Monde (D. Lahanier-Reuter, Université de Bordeaux) | Français Des critères ergonomiques d'évaluation au service de la co-conception d'un outil didactique dédié à l'apprentissage de la lecture documentaire numérique (J. Renaud, Université Clermont-Auvergne) | C.2 Interactions et socio-affectivité à la maternelle (L. Mougnot, Université de Picardie Jules Verne) |
| 11h00 | Formation professionnelle L'autoformation coopérative d'enseignants : un objet pour une recherche participative ? (C. Souplet, E. Menouar, D. Moussi, S. Obajtek, Université de Lille) | Français Développer des séquences d'enseignement de l'orthographe dans une démarche de Recherche d'Ingénierie Didactique en Collaboration : quels ressorts, enjeux et limites ? (S. Petrucci, Université de Genève) | C.3 Quels objets-frontières investiguer pour rapprocher chercheurs et enseignants ? Un exemple de collaboration en maternelle (C. Chanoine, Université de Picardie Jules Verne) |
| 11h30 | Formation professionnelle Caractériser la co-conception d'un dispositif pédagogique de co-intervention en enseignement professionnel (V. Théric, H. Cheneval-Armand, A. Delserieys, P. Brandt-Pomares, Aix-Marseille Université) | Langues (multilinguisme) Spirale recherche-action et pratique réflexive : quand les tandems multilingues explorent différentes situations scolaires au moyen de la recherche-action (I. Zingg, HEP/PH Berne) | Synthèse du symposium 2 |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| 12h00 | Synthèse de la session de communications libres 3 | Synthèse de la session de communications libres 4 | |
| 12h30 | Pause-repas (cafétéria de la HEP Fribourg) | | |
| BLOC D 13h30 | D1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 5 (salle D2.16) | D2 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 6 (salle D2.18) | D3 : SYMPOSIUM 3 (salle D2.24) La recherche collaborative dans le champ de la didactique du français : un espace d'échanges entre chercheur.e.s et enseignant.e.s pour construire des outils didactiques utiles, utilisables et acceptables (Resp. : V. Marmy, HEP Fribourg, A. Darne-Xu, Université de Genève, V. Degoumois, Université de Genève) |
| 13h30 | Musique Recherche participative inter-catégorielle autour du dispositif orchestre à l'école (P. Terrien & É. Tortochot, Aix Marseille Université) | Éducation en vue d'un développement durable Les savoirs en jeu lors d'une recherche participative centrée sur l'éducation en vue du développement durable. Étude de cas sur le thème du chocolat (A. Pache & Ph. Hertig, HEP Vaud) | C1. Mobiliser les analyses de pratiques ordinaires en grammaire pour penser la collaboration avec les enseignants dans une recherche orientée vers la conception d'outils (V. Marmy, HEP Fribourg, A. Darne-Xu, Université de Genève, V. Degoumois, Université de Genève) |
| 14h00 | Architecture La recherche ACCOP (L'Architecture de la Classe Comme Outil Pédagogique) pour la mise en œuvre d'une pratique de recherche collaborative entre élèves et enseignants (L. S. Bampi, Aix Marseille Université) | Médias Objets de savoir co-construits dans une recherche orientée par la conception (E. Paukovics, Université de Fribourg) | C2. La recherche design pour mieux penser l'enseignement et l'évaluation de narrations performées oralement par des élèves du premier cycle du primaire (R. Bourdages, UQAM/HEP Vaud, R. Gagnon, HEP Vaud) |
| 14h30 | Éducation physique et sportive Défis méthodologiques pour une chercheuse réalisant une recherche participative sur les pratiques de planification d'une leçon d'EPS et de collaboration entre deux enseignants (P. Rugo Graber, Université de Genève) | Technologie Mise en œuvre d'une Communauté Discursive de Pratiques Sociotechniques sur la démarche de conception à l'école primaire (P. Roy, B. Gremaud, S. Jenny, HEP Fribourg, R. Schaër, B. Masserey & V. Bourquin, HEAI Fribourg) | C3. De nouvelles perspectives pour la recherche participative en didactique du français : une démarche de Recherche d'Ingénierie Didactique en Collaboration (RIDCO) (G. Sales Cordeiro, S. Aeby Daghe, Université de Genève) |
| 15h00 | Synthèse de la session de communications libres 5 | Synthèse de la session de communications libres 6 | C4. L'intervention didactique et pédagogique au centre de la recherche collaborative (S. Richard, HEP Vaud / Université de Montréal, J. Le-cavalier, Université de Sherbrooke) |
| 15h30 | Synthèse (avec les rapporteurs des sessions) (Aula) | | |
| 16h30 | Clôture du colloque (Aula) | | |

Légendes

| | |
|--|-----------------------|
| | Conférences |
| | Communications mixtes |
| | Symposiums |
| | Communications libres |

INFORMATIONS PRATIQUES

LIENS

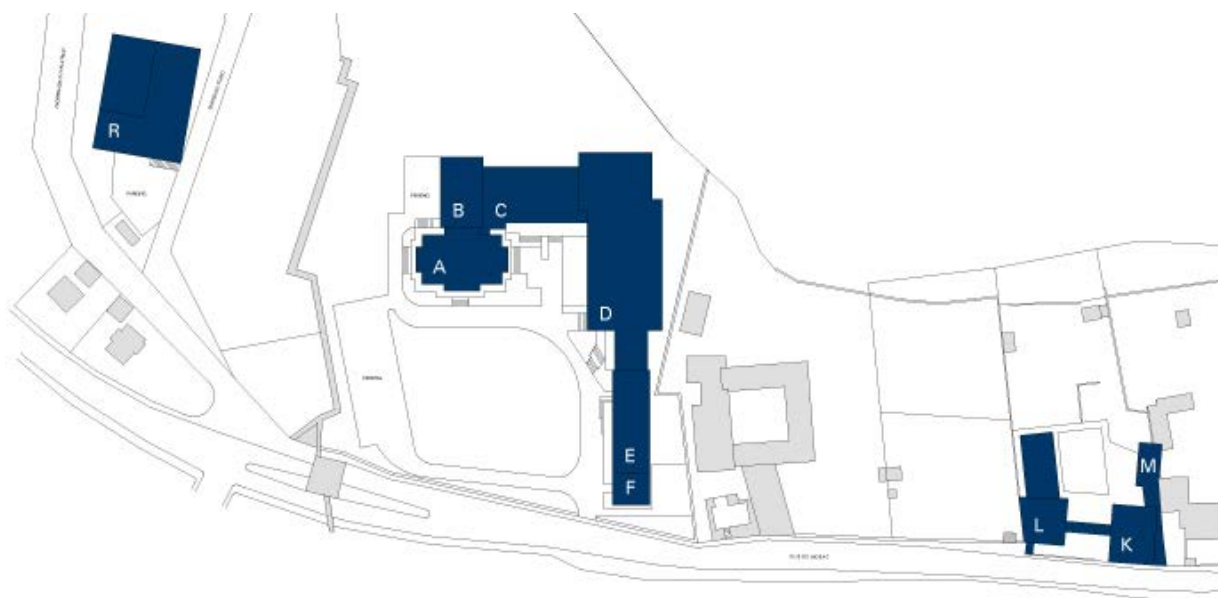
- [ACCEDER A LA PAGE OFFICIELLE DU COLLOQUE](#)
- [ACCEDER AU TEXTE DE CADRAGE DE L'APPEL A CONTRIBUTION](#)
- [S'INSCRIRE AU COLLOQUE](#)

PERSONNES DE CONTACT

Programme scientifique : Pr Dr Patrick Roy, roy@edufr.ch

Organisation : Dr Bertrand Forclaz, forclazb@edufr.ch

PLAN DE SITUATION HEP | PH FR



Site HEP III

Sentier du Stand
1700 Fribourg

Site HEP I

Rue de Morat 34-36
1700 Fribourg

Site HEP II

Rue de Morat 24
1700 Fribourg