

---

# Co-écrire les didactiques



## Table ronde / Exposition éphémère

Autour du numéro spécial

[Recherches collaboratives en didactique disciplinaire :  
entre savoirs pratiques et discours experts](#)

(*L'Éducateur*, juin 2023)

## 11 octobre 2023

## 15h-17h+

### Espace Parenthèse

[C33, HEP Vaud](#)

Inscription / questions : [info@2cr2d.ch](mailto:info@2cr2d.ch)

## Le projet

Une rencontre, une idée, de multiples documents partagés, des centaines de messages WhatsApp, une année, un bébé (!), et au final ... un numéro spécial.

C'est l'expérience vécue par **14 doctorant·es, étudiantes, enseignant·es de tous cantons et domaines disciplinaires**, constitué·es en communauté d'écriture, et les 8 pair·es relecteur·ices qui les ont accompagné·es dans cette aventure.

Cet évènement revient sur ce processus à la richesse rare, mettant en lumière les auteur·trices qui lui ont permis d'aboutir, leurs savoirs, leurs questionnements. Les membres du public - incluant didacticien·nes plus expérimenté·es - seront invité·es à partager leur regard en contrechamp.

L'occasion de s'interroger ensemble sur ce qui rend si complexe l'expression à l'interface des espaces, indispensable à une publication au sein de *L'Éducateur*, mais nécessaire aussi à tout projet conduit au croisement des expertises disciplinaires.

## La table ronde

Le projet a agi comme révélateur de champs de tension, devenus pistes de discussion :

- l'impact des **ancrages disciplinaires** sur la perception, la conception et la mise en oeuvre de **dispositifs collaboratifs** rassemblant chercheur·es et enseignant·es, et/ou chercheur·es d'affiliations diverses ;
- l'acculturation à la **communication scientifique**, dans tout ce qu'elle implique d'enjeux pour des **chercheur·es en formation**, issu·es de différents espaces de savoirs, espérant toucher **différents publics** ;
- dans l'écriture et au-delà, la négociation des **postures** et l'articulation des **cultures professionnelles** (terrain / recherche) auxquelles sont tenu·es les didacticien·nes cumulant les identités et appartenances.

### Mots d'ouverture

**15h - 15h30**

**Fiona Moreno**

Direction du 2Cr2D

**Jean-Charles Buttier**

Comité de programme  
du 2Cr2D

**Elsa Paukovics**

TECFA-UNIGE

### Discussion

**15h30 - 16h45**

**Olivia Picard**

IUFE-UNIGE

**Ludivine Hanssen**

HEP Vaud

**Sarah Morier**

HEP Valais

**Charlotte Bertin**

HEP Fribourg

Synthèse : **Elsa Paukovics**

**Avec la participation des didacticien·nes romand·es :**

**Corinne Marlot** - HEP Vaud ; **Christine Riat** - HEP-BEJUNE ;

**Rachel Attanasio** - PIRACEF ; **Stéphane Clivaz** - HEP Vaud ;

**Sylvie Richard** - HEP Valais ; **Jackie Vorpe** - HEFP

## L'exposition

Toute écriture - a fortiori celle conjointe - implique un arrière-plan fait de ratures, de tensions, d'hésitations, de révélations ... Un monde en soi, qu'une installation restituera le temps de l'évènement :

- un affichage page à page donnera à voir les dialogues effectifs et possibles entre les articles qui composent le numéro ;
- on pourra suivre à la trace les discussions parfois vives qui ont balisé l'évolution des textes ;
- on trouvera reconstituée l'ambiance des débuts du processus, à la faveur d'un enregistrement « sauvage » ...

Viendront s'ajouter les productions spontanées des personnes présentes qui souhaiteraient contribuer à ce tableau des didactiques vivantes.

**Expo &  
réseau**

**16h45+**

**Découverte de l'installation** (circulation libre)

**Apéritif**

L'évènement est ouvert [sur inscription](#) à tous les publics concernés par les problématiques abordées –  
formateur·trices, chercheur·es, enseignant·es, étudiant·es.

[Le numéro est mis à disposition](#) à des fins pédagogiques.



## Elles-ils ont porté le projet :



**Audrey de Torrenté** est enseignante 1-2P depuis dix ans et praticienne formatrice. Elle a également suivi le CAS «Apprentissages fondamentaux» à la HEP Vaud. Elle enseigne actuellement en 1-2P et en 3P à l'établissement de Centre Lavaux.



**Myriam Garcia Perez** est assistante diplômée à la HEP Vaud et réalise une thèse en codirection avec l'Université de Liège. Elle accompagne les enseignant-es en formation initiale et continue et s'intéresse aux apprentissages fondamentaux des élèves du cycle 1.



**Olivia Picard** est enseignante de français, actuellement en formation MASE - Maîtrise universitaire disciplinaire en enseignement secondaire - mono-disciplinaire et assistante-doctorante en linguistique et didactique.



**Marie-Laure Wicht** a obtenu son Bachelor en enseignement primaire à la HEP/PH de Fribourg. Enseignante au cycle 2, elle décide d'enseigner les activités créatrices textiles et d'entreprendre des études en didactique des arts visuels. Centres d'intérêts: processus de conception, dispositifs d'enseignement, pratique enseignante et interdisciplinarité.



**Claudia Küll** est biologiste et a enseigné les sciences de la nature pendant dix-sept ans. Actuellement, elle est formatrice à la HEP Vaud pour les cycles 1 et 2, et doctorante en 2e année de thèse en didactique des sciences de la nature (Université de Clermont-Auvergne et HEP Vaud).



**Ludvine Hanssen** est enseignante chargée d'inclusion pour les élèves à besoin particulier et doctorante en didactique des mathématiques à l'Université Claude Bernard Lyon1 en partenariat avec la HEP Vaud. Centres d'intérêt: enseignement de la géométrie pour les élèves dyspraxiques à l'aide d'un logiciel adapté.



**Charlotte Bertin** est maîtresse d'enseignement en didactique des mathématiques à la HEP Fribourg et doctorante à l'Université Claude Bernard Lyon1 en partenariat avec la HEP Fribourg. Centres d'intérêt: les moyens de ludifier l'apprentissage des mathématiques et la création de jeux en formation.



**Sarah Morier**, diététicienne, a enseigné l'économie familiale pendant dix ans. Didacticienne de l'éducation nutritionnelle, elle est actuellement formatrice au sein du programme intercantonal romand de formation des enseignant-es en activités créatrices et en économie (PIRACEF), et collaboratrice scientifique pour l'éducation nutritionnelle à la HEP-VS.



**Anne-Sophie Gavin**, effectue, depuis août 2020, une thèse en codirection entre la HEP Vaud et l'UNIL en didactique de la géographie et de l'Éducation à la Durabilité. Elle est également active dans le pôle durabilité de l'institution et du Centre de Compétences en Outdoor Education.



**Nadia Lausselet** est référente en éducation à la durabilité et didacticienne de la géographie et de la durabilité à la HEP Vaud. Elle réalise un travail de doctorat sur les compétences enseignantes en ED, et s'intéresse aux approches transdisciplinaires et aux perspectives du Sud global sur ces questions.



**Rémi Schaffter**, après avoir enseigné au secondaire I (9-11H), a commencé un projet de thèse (HEP-Vaud, UNIGE-TECFA) en didactique de l'histoire centré sur la conception d'un prototype de jeu vidéo (serious game) et l'exploration du potentiel didactique de ce dernier. Il est actuellement assistant-doctorant à la HEP-Vaud en didactique de l'histoire.



**Timothée Crettenand** enseigne la géographie à l'établissement secondaire de l'Elysée à Lausanne où il est également chef de file de géographie et référent durabilité.



**Dre. Paola Rugo Graber**, maîtresse d'EPS, formatrice d'adultes, coach et chercheuse novice en didactique comparée. Centres d'intérêt: l'identification des apprentissages de toutes les élèves, l'approche par compétences et la promotion de l'articulation entre formation, recherche et pratique professionnelle des enseignant-es.



**Lucas Martinez** enseigne la géographie et l'anglais à l'établissement secondaire de Pré-au-Moines à Cossonay.



**Amandine Gouttefarde**, est docteure en sciences de l'éducation. Elle travaille comme enseignante spécialisée au sein d'un établissement scolaire primaire et secondaire dans le canton de Vaud. Elle est membre du Laboratoire de recherche Innovation Formation Education (LIFE) de l'Université de Genève.



**Alexandre Fetellan**, enseignant primaire, collaborateur scientifique/chargé de missions à la HEP Vaud, membre de la rédaction de la Revue Suisse des Sciences de l'Éducation et doctorant en sciences de l'éducation. Centres d'intérêt: la conception de dispositifs de formation et leur hybridation, les transformations de l'activité des enseignant-es et apprenant-es ainsi que la résilience des enseignant-es.