

# Pour un Master/MAS didactique qui ne soit ni un master/MAS en sciences de l'éducation ni un master/MAS pour l'enseignement

## A qui s'adresse le Master romand en didactique disciplinaire ?

Le master romand en didactique avec orientation disciplinaire vise d'abord les **titulaires d'un bachelors en enseignement primaire**, il est aussi ouvert aux titulaires d'un bachelors disciplinaire.

C'est le moyen qui permettra à des enseignants primaires de poursuivre leur formation en se spécialisant dans une didactique, sans recommencer un cursus académique à zéro.

N.B.: ce master s'adresse aux enseignants du primaire uniquement dans leur discipline de prédilection : il implique l'acquisition de **30 crédits ECTS de mise à niveau** dans cette discipline, en principe à l'université.

Les orientations disciplinaires proposées sont celles du PER : français, allemand, anglais, mathématiques, sciences de la nature, géographie, histoire, citoyenneté, éthique et cultures religieuses, arts visuels, musique, activités créatrices manuelles, éducation nutritionnelle, éducation physique et sportive.

les candidats intéressés peuvent s'y inscrire soit à l'issue de leur bachelors, soit après quelques années de pratique professionnelle; ils peuvent le suivre à temps plein ou temps partiel.

N.B.: le master en didactique n'est pas un nouveau diplôme d'enseignant.

N.B.2: le master en didactique entre dans le cadre de l'accord AHES de financement des formations.

## Quel sera le plan d'études du master romand en didactique du 2Cr2D ?

### MASTER OF SCIENCE / OF ARTS EN DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE (90 ECTS)

#### Bloc d'enseignements communs (36 ECTS)

- Didactique disciplinaire : concepts, méthodes et collaborations interdisciplinaires (12 ECTS)
- Problématiques didactiques en sciences de l'éducation (12 ECTS)
- Méthodologies de la recherche en didactique (12 ECTS)

#### Bloc d'enseignements du domaine didactique (0 ou 6 ECTS)

- Approches didactiques communes (p. ex. en langues étrangères)

#### Bloc d'enseignements spécifiques à la didactique de la discipline (24 ou 18 ECTS)

- Selon les champs propres à chaque discipline

#### Bloc mémoire de master (30 ECTS)

- Stage de recherche (3 ECTS)
- séminaire de mémorants (3 ECTS)
- Mémoire (24 ECTS)

## Qui va enseigner dans les master et MAS en didactique, et comment ?

Les compétences scientifiques en didactique sont inégalement réparties entre les institutions du CAHR; le 2Cr2D pourra puiser dans les **ressources de tous les membres du CAHR** et lorsque c'est possible, dans l'offre de cours existante.

Des **collaborations** sont aussi prévues avec des **HEP alémaniques** ou des **universités étrangères**, par des échanges d'enseignements ou de l'enseignement à distance.

Le regroupement des étudiants de toutes les disciplines dans les **enseignements communs** permettra d'atteindre la masse critique suffisante chaque fois que c'est possible.

Dans les enseignements spécifiques à chaque didactique disciplinaire, où les effectifs seront nécessairement bas, des modes de **tutorat** sont d'ores et déjà testés : séances moins nombreuses, encadrement plus individualisé, travaux et échanges en groupes d'étudiants limitent les coûts.



Commentez, questionnez /  
Ihre Meinung, Ihre Frage :



2Cr2D@hepl.ch

A qui s'adresse le MAS romand en didactique disciplinaire ?

Le MAS en didactique avec orientation disciplinaire (60 ECTS) vise les titulaires d'un master en enseignement secondaire I ou d'un MAS en enseignement secondaire II.

C'est le moyen qui permettra à ces enseignants d'approfondir leur spécialisation didactique - notamment en **recherche** - et de développer des compétences de **formateur**.

Le MAS sera également ouvert aux titulaires d'un master en didactique qui veulent développer des compétences de formateur.

Ce MAS n'est pas un prérequis pour s'engager dans une thèse en didactique.

## Quels sont les débouchés du Master / MAS en didactique ?

Les titulaires du master / du MAS en didactique disciplinaire peuvent poursuivre une activité de **chercheur** et s'inscrire en thèse en didactique.

Ils peuvent s'orienter vers la formation et viser un poste de **chargé-e d'enseignement** en didactique dans une HEP, le cas échéant, après le Master, en suivant ensuite un MAS de formateur.

Ils peuvent aussi devenir **personnes ressources** dans leur établissement scolaire ou viser un poste de spécialiste de didactique dans une administration scolaire.