

Revue professionnelle en ligne

L'Éducation Physique en Mouvement

OBJECTIF

La revue professionnelle « L'Éducation Physique en Mouvement » a pour but de diffuser les apports des recherches scientifiques en éducation physique pour les enseignants du terrain. Elle permet principalement de publier des outils, méthodes pédagogiques et didactiques utilisés dans le cadre de recherches et des résultats de recherche afin d'améliorer les liens entre les recherches menées en éducation physique et les pratiques d'enseignement. La revue se veut aussi un lieu d'échange professionnel avec les enseignants.

L'Éducation Physique en Mouvement

Revue professionnelle en ligne

Format de publication

La revue est publiée au format *PDF* dans la section « Éducation physique et sportive » de la plateforme internet du 2Cr2D : <https://www.2cr2d.ch/accueil-education-physique-et-sportive/>
Publication semestrielle (2 numéros par année, au printemps et automne).

Rubriques

Sommaire

Rubrique Enseignement : Cette rubrique a pour but de présenter des outils, méthodes didactiques et pédagogiques en éducation physique construits et/ou testés dans le cadre de recherches scientifiques, ou utilisés dans le cadre de la formation.

Rubrique Recherche : Le but de cette rubrique est de permettre aux enseignants d'accéder aux résultats de recherche et ainsi permettre une meilleure transférabilité des connaissances scientifiques sur le terrain.

Rubrique Infos et agenda : Cette rubrique sert à l'annonce de congrès, de journées d'étude, de formations continues, nouvelles formations dans les hautes écoles, publications récentes, etc. Elle permet également d'annoncer la recherche de volontaires en lien avec la mise en place de nouveaux travaux de recherche. Enfin, elle sert également à la présentation succincte de projets de recherche en cours de réalisation, en cours d'élaboration ou achevés.

Procédure de sélection des articles

Revue professionnelle à comité de lecture

Dès réception d'une proposition d'article, ce dernier sera expertisé par deux personnes compétentes du domaine. L'expertise se fait de manière anonyme.

Selon le résultat de l'expertise, la décision suivante sera prise :

- Publication de l'article en l'état
- Modifications mineures
- Modifications majeures
- Article non retenu pour publication

Envoi des propositions : ep-en-mouvement@hepl.ch

Éditrice

Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner, UER-EPS, HEP Vaud

Responsable rédactionnel

Dr. Vincent Hagin

Deadlines d'envoi :

- Numéro du printemps : **le 15 janvier**
- Numéro d'automne : **le 30 mai**

FORDEPS 
Formation et Recherche Romande en Didactique de l'EPS

hep/ haute
école
pédagogique
vaud

Format de publication

Normes pour les soumissions d'articles

Les articles doivent être soumis en format .docx (Word) en un seul document (police Times New Roman, taille 12, interligne de 1.5, texte justifié). Si certains éléments de l'article ne peuvent pas être soumis en version .docx (schémas, figures, images), ils seront intégrés directement dans l'article. De plus, ils devront être fournis séparément avec une légende complète et en haute résolution (format de document .tiff, .eps, .jpeg, .png).

Les articles soumis pour les rubriques « Enseignement » et « Recherche » devront être structurés de la manière suivante :

1. Un titre et un sous-titre concis et informatifs (titre : Times New Roman 14, sous-titre : Times New Roman 12)
2. Les prénoms et noms des auteurs et leurs institutions d'appartenance, l'e-mail du 1^{er} auteur (se référer à l'exemple qui suit).
3. Un résumé (150 mots maximum)
4. Mots clés : de 3 à 5 mots clés
5. Le corps du texte : Une longueur totale de maximum 10'000 signes, espaces et bibliographie compris (sans le résumé) avec les figures, tableaux. Il doit être structuré, avec possibilité d'y insérer des sous-titres.
6. Références bibliographiques (**obligatoires seulement pour les articles soumis dans la rubrique « Recherche »**). Les normes APA (6^e édition) devront être suivies pour les références intégrées dans le texte et en fin d'article.

Format de présentation des auteurs et leurs institutions :

Engagement des élèves

Les élèves bougent-ils assez en éducation physique ?

Vincent Hagin¹, Vanessa Lentillon-Kaestner¹

¹Unité d'Enseignement et de Recherche en Éducation Physique et Sportive (UER-EPS), Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP-VD), Lausanne, Suisse.

Contact : vincent.hagin@hepl.ch

Numéros publiés et archives :

Vous trouverez les anciens numéros sous la rubrique Publication du site 2CR2D

<https://www.2cr2d.ch/portfolio-item/revue-professionnelle-en-ligne-leducation-physique-en-mouvement/>