

Structure et contenu du projet de stage de recherche et/ou de formation

Le présent document a valeur de cadre de référence officiel pour les projets de stages à réaliser dans le cursus du Master en didactique disciplinaire. Il a pour but de clarifier les exigences relatives au format et au contenu des projets de stage afin de s'assurer que l'étudiant.e réponde aux critères d'évaluation du projet. En ce qui concerne le cadre et le déroulement du stage, l'étudiant.e se référera au [site du 2Cr2D](#) et à la **Directive de stage**. Cette dernière indique que le projet de stage comprend les objectifs visés par l'étudiant-e, les détails de l'activité prévue durant le stage, les liens avec les apprentissages théoriques ainsi que les outils que l'étudiant-e pense mobiliser pour répondre aux tâches qui lui sont attribuées. Le lien avec le projet de mémoire, si existant, peut aussi être explicité.

1. Conditions du stage

1.1 Informations générales

— Indiquez toutes les informations relatives à l'encadrement prévu : haute école d'affiliation ; équipe d'enseignement et/ou de recherche ; référent-e du stage ; didactique de spécialisation ; lieu et durée du stage ; modalités de travail ; conditions particulières d'encadrement

— Indiquez s'il s'agit d'un demi-stage de recherche (3 ECTS) ou de formation (3 ECTS).

— En cas de stage unique (6 ECTS), précisez comment s'articulent les deux volets (recherche/formation).

1.2 Adéquation du projet de stage (min. ½ page)

— Expliquez en quoi le projet de stage s'inscrit dans les travaux de recherche de l'équipe d'accueil.

2. Contenu (min. 2 pages)

— Décrivez le but du stage, son déroulement et sa pertinence par rapport à votre formation.

2.1 Objectifs visés

2.2 Description détaillée de l'activité (tâches, planification, livrables)

3. Liens (min. ½ page)

▸ Stage-recherche :

— Indiquez les liens avec les savoirs théoriques développés dans le cadre des enseignements du MADD

▸ Stage-formation :

— Indiquez les liens avec l'acquisition d'un savoir-faire pratique et professionnel sur les conditions de l'enseignement de la discipline choisie.

▸ Mémoire :

— Développez, si existant, le lien avec le travail de mémoire envisagé.