

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	MDSHS124
code HE	
titre	Séminaire de recherche sur l'enseignement des sciences humaines et sociales
crédits	3
enseignant(s)	N Fink, A Pache
institution	2Cr2D / HEP VAUD
autre(s) plan(s) d'études	non
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	Sciences humaines et sociales
fréquence	années paires (2020-21)
semestre	printemps
horaire	vendredi 8h-12h
lieu	HEP Vaud
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD art. 3)	<p>1. S'approprier les principaux enjeux et examiner les champs de tensions en lien avec l'interdisciplinarité dans les recherches en didactiques des sciences humaines et sociales.</p> <p>2. Mettre en œuvre un dispositif de recherche-action et produire une réflexion documentée et critique à son propos.</p>
descriptif	<p>Le séminaire de recherche MDSHS124 explore un panorama de recherches en didactiques des sciences humaines et sociales pour questionner les principaux enjeux et champs de tensions en lien avec l'interdisciplinarité. Il s'agit en particulier d'examiner comment celle-ci est mise en œuvre dans le cadre du traitement d'une question socialement vive. Des objets comme la problématisation, l'enquête, la pensée critique ou la pensée complexe seront mis sous la loupe afin d'examiner des similitudes, des différences et des complémentarités entre les différentes didactiques des disciplines SHS. La pluralité des cadres, des objets et des méthodes sera donc placée au centre de nos réflexions. La deuxième partie du séminaire sera consacrée à la définition, à la mise en œuvre et à l'analyse collective d'un dispositif de recherche-action.</p>
bibliographie indicative	<p>Audigier (2001). <i>Le monde n'est pas disciplinaire, les élèves non plus, et les connaissances ?</i> In G. Baillat & J.-P. Renart (Eds.), <i>Interdisciplinarité, polyvalence et formation professionnelle en IUFM</i> (pp. 43-59). Paris: CNDP et CRDP de Champagne-Ardenne.</p> <p>Lenoir, Y. (2015). <i>Quelle interdisciplinarité à l'école ? Les cahiers pédagogiques.</i></p> <p>Vergnolle Mainar, Ch. (2015). <i>L'interdisciplinarité et les concept de "transposition didactique" et d'"îlot interdisciplinaire de rationalité"</i>. Texte disponible sur http://www.irahsse.eu/wa_files/VERGNOLLE_20MAINAR.pdf</p> <p>Darbellay, F., Louviot, M. & Moody, Z. (2019). <i>L'interdisciplinarité à l'école. Succès, résistance, diversité.</i> Neuchâtel: Alphil.</p> <p>Une bibliographie plus complète sera distribuée lors du séminaire.</p>
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Dossier présentant une analyse documentée et critique de la recherche-action menée au cours du semestre.
contact	nadine.fink@hepl.ch, alain.pache@hepl.ch
version / date	09.juil.20