

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	MDSHS121
code HE	
titre	Enjeux communs des didactiques des sciences humaines et sociales
crédits	6
enseignant(s)	N Durisch Gauthier, N Guillaume-Gentil
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	Sciences humaines et sociales
fréquence	années paires (2020-21)
semestre	automne
horaire	vendredi 8h-12h
lieu	HEP Vaud et HEP BEJUNE (à déterminer avec les étudiant-e-s), à distance et extra-muros
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD art. 3)	<p>. Expliciter et utiliser des concepts relevant du domaine des didactiques des SHS en lien avec les thématiques étudiées;</p> <p>. Produire une réflexion critique sur les finalités et les contenus d'un enseignement dans le domaine des SHS visant à former de futur-e-s citoyen-ne-s dans le cadre d'une éducation critique et émancipatrice;</p> <p>. Identifier et analyser des leviers et des obstacles épistémologiques et didactiques en lien avec les thématiques étudiées (enseignement en classe et outdoor learning & teaching);</p> <p>. Trouver, lire et comprendre des travaux spécialisés dans son orientation disciplinaire, en maîtriser les concepts, les évaluer, les critiquer et les mettre en rapport avec les thématiques étudiées ainsi qu'avec son domaine disciplinaire.</p>
descriptif	<p>Ce cours décline 4 thèmes majeurs d'actualité de la recherche et de la formation dans le domaine des didactiques des sciences humaines et sociales à savoir les questions socialement vives, l'outdoor learning & teaching, le rapport à la vérité et la formation au vivre ensemble. Le cours alternera des moments d'apports notionnels, des présentations de recherches et de dispositifs didactiques, des parties réflexives, des sorties sur des sites archéologiques et du travail à distance individuel et en équipe. Le cours permettra notamment de s'approprier des éléments théoriques, des méthodologies, des questionnements et des outils sélectionnés dans des travaux contemporains et qui seront approfondis dans les autres enseignements de l'orientation disciplinaire choisie. Une séance en présentiel le 18 septembre permettra de définir précisément le calendrier et les tâches à réaliser.</p>
bibliographie indicative	<p>. Simoneaux, J. (dir.) (2019). La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives, Dijon: educagri éditions.</p> <p>. Wauquiez, S., Barras, N., Henzi, M., & Fondation SILVIVA. (2019). L'école à ciel ouvert (2e édition. ed.). Neuchâtel: Salamandre.</p> <p>. Favre, M. (2019). Education et [post]-vérité. L'épreuve des faits. Paris : Hermann.</p> <p>. Wolfs, J.L. (dir.) (2020). Laïcité, neutralité, diversité et formation au vivre-ensemble, Ethique en éducation et en formation, les dossiers du GREE, 8.</p>
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Contrôle continu sous la forme d'un travail à rendre et d'une présentation durant le semestre; la note finale est la moyenne des deux travaux.
contact	nicole.durisch-gauthier@hepl.ch; nicolas.guillaume-gentil@hep-bejune.ch
version / date	juil.20