

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements	
Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2019-2020
code 2cr2d	MDSCN124
code HE	
titre	Module 124 « Séminaire de recherche en didactique des sciences de la nature »
crédits	6 ECTS (3 ECTS automne séminaire Andreas Muller + 3ECTS Printemps ateliers méthodologie recherche en didactique des SCN)
enseignant(s)	Corinne Marlot et Patrick Roy
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	non
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	domaine SCN
fréquence	années impaires (19-20)
semestre	printemps
horaire	24 heures de travaux encadrés (horaires à négocier avec les étudiants) alternance HEP VD et HEP FR
lieu	En alternance HEP-VAUD et HEP Fribourg
objectifs (cf. onglet objectifs de formation, RMADD/RMASDD art. 3)	<p>Choisir et appliquer en partie certaines méthodes de recherche propres à la didactique des sciences de la nature, aux sciences de l'éducation et plus largement aux sciences sociales pertinentes pour la recherche en didactique :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Explorer des approches qualitatives dans le cadre de la méthodologie de l'étude de cas o Comprendre les enjeux, les visées et les conditions de mise en œuvre des entretiens d'autoconfrontation croisée et des focus group o Explorer des méthodes d'analyse des interactions langagières et des discours o Comprendre les enjeux de l'analyse multiscalaire dans l'analyse des pratiques d'enseignement-apprentissage (maîtriser l'usage du synopsis)
descriptif	<p>Les étudiants seront intégrés et impliqués dans une recherche coopérative en cours menée par les 2 chercheurs du séminaire (pro Entrée dans la culture scientifique à l'école, ECSE soutenu par le 2CR2D). Il s'agira de produire de manière accompagnée des analyses de corpus variés sous forme d'enregistrements vidéo (entretiens d'autoconfrontation croisée et situations d'enseignement-apprentissage) et d'en produire des interprétations pertinentes au regard des questions de recherche et de l'outillage théorique mobilisé. Cette mise en situation des étudiants dans une vraie recherche, vise à leur faire toucher les enjeux, les logiques, les freins les contraintes liés à la mise en œuvre d'un programme de recherche.</p>
bibliographie indicative	À venir et à négocier avec les étudiants
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	note moyenne attribuée sur l'ensemble des 2 séminaires (automne et printemps) : pour le séminaire de printemps un dossier certificatif (analyse et interprétation de données contextualisées)
contact	corinne.marlot@hepl.ch, RoyP@edufr.ch
version / date	janv.20