

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	MDHIS12302
code HE	
titre	Thème spécifique 2 de didactique de l'histoire
crédits	3
enseignant(s)	N Fink
institution	2Cr2D / HEP VAUD
autre(s) plan(s) d'études	
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	Sciences humaines et sociales
fréquence	années paires (2020-21)
semestre	printemps
horaire	vendredi 14h-16h
lieu	En alternance: HEP Vaud et à distance
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD art. 3)	1. Explorer les principaux objets de recherche et s'approprier les concepts théoriques dans le champ de la didactique de l'histoire. 2. Explorer et s'approprier les méthodologies de recherche en didactique de l'histoire à travers la participation à des recherches collaboratives en cours. 3. Réinvestir les savoirs et savoir-faire explorés pour développer ses compétences de chercheur-euse en didactique de l'histoire.
descriptif	Ce séminaire a pour objectif d'initier les participant-es à la recherche en didactique de l'histoire en les intégrant dans des projets actuellement en cours en Suisse romande et en collaboration avec d'autres institutions. Il permet en particulier d'approfondir plusieurs aspects abordés dans le cours "MDSHS122 - Théories, prescrits, dispositifs et processus d'enseignement apprentissage en didactique de l'histoire" (L. Kaufmann) par la familiarisation avec la recherche empirique et l'expérimentation de méthodologies de recherche qualitatives. Les participant-es ont l'occasion de concevoir et de mettre en oeuvre leur propre dispositif d'enquête sur des problématiques actuelles de la recherche en didactique de l'histoire, comme par exemple: les pratiques d'enseignement et d'apprentissage et l'exploration de nouvelles modalités d'enseignement, notamment numériques; la relation entre identité et altérité dans les conceptions et les usages du passé; la mise en oeuvre du processus d'enquête historique et de la pensée critique en classe d'histoire, notamment à travers l'histoire orale.
bibliographie indicative	Voir en particulier la revue Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire . https://www.codhis-sdgd.ch/fr/die-zeitschrift/ une bibliographie sera distribuée lors du séminaire.
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Dossier présentant une analyse documentée et critique de la recherche-action menée au cours du semestre.
contact	nadine.fink@hepl.ch
version / date	13.juil.20