

## 2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	MDHIS12301
code HE	
<b>titre</b>	<b>Thème spécifique 1 de didactique de l'histoire</b>
crédits	3
enseignant(s)	N Fink, A Terzidis
institution	2Cr2D / HEP VAUD, HEPVS
autre(s) plan(s) d'études	
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	Sciences humaines et sociales
fréquence	années paires (2020-21)
semestre	automne
horaire	mercredi 14h-16h
lieu	En alternance: HEP Vaud, HEP Valais, extra-muros et à distance
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD art. 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'approprier les bases théoriques et les outils de l'histoire orale, de la démarche d'enquête, de la problématisation, de la créativité et de l'innovation didactiques.</li> <li>2. Comparer et analyser les processus de transposition didactique et de médiation culturelle.</li> <li>3. Analyser les pratiques d'enseignement de l'histoire à la lumière des outils théoriques proposés.</li> <li>4. Créer des scénarii et supports didactiques innovants.</li> <li>5. Développer des pistes de réflexion sur l'évolution de l'épistémologie de l'histoire et de ses pratiques d'enseignement.</li> </ol>
descriptif	<p>En explorant concrètement différentes possibilités de faire sortir les élèves de la classe, mais également des manuels et des habitudes scolaires de l'histoire, nous proposons ici de réfléchir à une épistémologie de l'histoire où la complexité demande une approche non seulement problématisante et réflexive, mais également intrinsèquement motivante pour les élèves. Ainsi, en mobilisant des approches créatives et innovantes, en construisant des scénarii didactiques faisant appel à des enquêtes d'histoire orale, des sorties muséales ou patrimoniales, des apprentissages créatifs où la démarche d'enquête occupe une première place, les étudiant.e.s seront amené.e.s à créer leurs propres outils didactiques innovants, tout en s'appropriant les fondements théoriques de ces approches et en menant une réflexion sur l'évolution de la didactique de l'histoire.</p>
bibliographie indicative	<p>Voir en particulier la revue Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire .  <a href="https://www.codhis-sdgd.ch/fr/die-zeitschrift/">https://www.codhis-sdgd.ch/fr/die-zeitschrift/</a>            une bibliographie sera proposée lors du séminaire.</p>
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	<p>Outre la participation active aux tâches proposées, ce séminaire sera évalué au travers d'un texte réflexif final, mettant en exergue les apprentissages réalisés et les pistes innovantes proposées par l'étudiant.e.            Une grille d'évaluation critériée sera remise aux étudiant.e.s en début de semestre.</p>
contact	nadine.fink@hepl.ch; amalia.terzidis@hepvs.ch
version / date	09.juil.20