

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	MDGEO12301
code HE	
titre	Didactique de la géographie: enseigner les spatialités et l'espace habité
crédits	3
enseignant(s)	S Joublot-Ferré
institution	2Cr2D / HEP VAUD
autre(s) plan(s) d'études	
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	Sciences humaines et sociales
fréquence	années paires (2020-21)
semestre	automne
horaire	mercredi 12h30-14h30
lieu	HEP Vaud , à distance et sur le terrain.
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD art. 3)	Utiliser les concepts et notions géographiques. Comprendre l'espace habité. Observer et analyser des environnements fréquentés. Concevoir des projets d'enseignement à visée prospective.
descriptif	Le cours porte sur les questions nouvelles posées à la didactique disciplinaire dans l'écho des évolutions épistémologiques de la géographie. Il s'agira de s'attacher aux spatialités des individus et leur immixtion dans la classe et plus spécifiquement à l'habiter des élèves, de nombreux travaux depuis deux décennies explorent le concept d'habiter. Le rôle de la géographie, notamment prospective, pour répondre aux défis sociétaux actuels - en particulier changement climatique, anthropocène et vivre ensemble sera questionné. Des apports notionnels et des présentations de lectures compléteront des enquêtes sur le terrain. Certains concepts seront privilégiés pour comprendre l'expérience spatiale des élèves dans un environnement donné : spatialité, paysage, durabilité. Différents dispositifs d'enquête sur le terrain seront éprouvés qui mobilisent les géographies visuelles : dérives urbaines, représentations de l'expérience spatiale, cartographies et photographies, diagnostics prospectifs.
bibliographie indicative	Lazzarotti, O. (2006). Habiter : la condition géographique. Paris: Belin. Zrinscak, G.(2010): Enseigner le terrain en géographie. L'Information géographique, 74(1), 40. https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2010-1-page-40.htm . André, Y.(1998). Enseigner les représentations spatiales. Paris:Anthropos. Latour, B. (2017) Où atterrir ?. Paris:La Découverte. Aït-Touati, F. et al.(2019). Terra forma: Manuel de cartographies potentielles. Paris: Éditions B42. Wallenhorst, N. , Pierron, J.-P. (2019), Éduquer en anthropocène. Lormont: Le bord de l'eau.
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Dossier écrit sur projet et présentation orale.
contact	sylvie.joublot-ferre@hepl.ch
version / date	juil.20