

## 2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD

| Titre rubrique  | Contenu à remplir   |
|---|---|
| année académique  | 2020-21   |
| code 2cr2d  | mdecf12301  |
| code HE   | -   |
| <b>titre</b>  | <b>Methods, results and applications of nutritional research</b>  |
| crédits   | 3 ECTS  |
| enseignant(s)   | Ute Bender  |
| institution   | 2Cr2D   |
| autre(s) plan(s) d'études   | -   |
| domaine didactique (2Cr2D)/<br>département/section/unité responsable<br>(selon la structure de la HE) | arts et technologies  |
| fréquence   | biennal   |
| semestre  | printemps 2021  |
| horaire   | Online Blended Learning with online meetings (synchronous) on Fryday afternoon and Saturday morning and phases with asynchronous cooperation in moodle.   |
| lieu  | Enseignement à distance   |
| objectifs (cf. objectifs de formation,<br>RMADD art. 3)   | Analyse des approches théoriques, des prescrits, des dispositifs et des processus d'enseignement-apprentissages en didactique de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle ; En s'appuyant sur l'analyse de différents plans d'études, analyser de manière critique, la mise en oeuvre des prescrits et leur adaptation au sein de la didactique de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle ; Développer une posture critique sur l'entrée en discipline ; Etudier dans une perspective historico-culturelle des savoirs convoqués dans cette discipline scolaire ; Se positionner en tant que didacticien-ne sur les valeurs, prescriptions et savoirs de l'enseignement de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle. |
| descriptif  | Part 1: Approaches of health and nutrition education and didactics of health and nutrition education: In this seminar we deal with different (didactic) approaches to nutrition education in different contexts, in and outside of school. Students acquire background knowledge of nutrition education in different age groups and deal with specific application possibilities.   |
| bibliographie indicative  | Contento, I. R. (2016). Nutrition Education (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning LLC.<br>H. L. Meiselman (Hg.), Handbook of eating and drinking: Interdisciplinary perspectives. SPRINGER NATURE<br>Piscopo, S. (2018). Nutrition Education. In P. Ferranti, E. Berry & A. Jock (Eds.), Encyclopedia of Food Security and Sustainability (Bd. 2, pp. 378-384). San Diego: Elsevier  |
| évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))                              | literatur based research paper  |
| contact   | ute.bender@ph-freiburg.de   |
| version / date  | mars.21   |