

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD et MASDD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-21
code 2cr2d	mdecf122
code HE	
titre	<i>Théories, prescrit, dispositifs et processus en didactique de l'EF/EN</i>
crédits	3 ECTS
enseignant(s)	Didier Knopf
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	arts et technologies
fréquence	biennal
semestre	automne 2020
horaire	Tutorat
lieu	Enseignement à distance
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD/RMASDD art. 3)	Analyse des approches théoriques, des prescrits, des dispositifs et des processus d'enseignement-apprentissages en didactique de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle ; En s'appuyant sur l'analyse de différents plans d'études, analyser de manière critique, la mise en oeuvre des prescrits et leur adaptation au sein de la didactique de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle ; Développer une posture critique sur l'entrée en discipline ; Etudier dans une perspective historico-culturelle des savoirs convoqués dans cette discipline scolaire ; Se positionner en tant que didacticien-ne sur les valeurs, prescriptions et savoirs de l'enseignement de l'économie familiale et de l'éducation nutritionnelle.
descriptif	Analyse des différentes approches cantonales en didactique de l'EF/EN. Etude des différents cirrucas en EF/EN, comparaison des différentes approches didactiques au niveau Suisse. Analyse des différents manuels d'enseignements en EF/EN. Comparaison des différents dispositifs d'enseignement-apprentissage et de l'évolution des différents contenus. Etude de l'évolution des contenus d'enseignements en regard des prescrits et de l'évolution de la discipline. Analyse de l'appropriation et de l'adaptation de l'EF/EN au niveau de l'enseignement en Suisse. Comparaison avec les autres approches didactique de l'EF/EN au niveau international. Analyse de l'évolution des savoirs en EF/EN en lien avec nos sociétés contemporaines.
bibliographie indicative	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). (2010). Plan d'études romand: cycle 1-2-3. Neuchâtel: CIIP Erziehungsdirektoren-Konferenz (EDK). (2014): Lehrplan 21. Luzern : EDK. La bibliographie sera distribuée pendant le module. Sites internet utiles pour le module. www.ssn.ch / www.swissmilk.ch / www.schulverlag.ch / www.friportail.ch / www.wahbuch.ch / www.alltagstark.ch / www.wahandeln.ch / www.greentopf.ch / www.plandetudes.ch
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Examen oral
contact	Didier Knopf : knopfd@edufr.ch
version / date	juil.20