

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements MADD

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2020-2021
code 2cr2d	md303
code HE	-
titre	Séminaire de mémoire
crédits	3
enseignant(s)	Isabelle Capron
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	-
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	tous
fréquence	chaque année
semestre	automne
horaire	14 cours de 2 heures qui seront répartis en présentiel 2 samedis matin au début et 1 à la fin de 9H00 à 12H00. A distance, des classes virtuelles ou des cours asynchrones seront proposés et adaptés avec les étudiant-e-s.
lieu	Selon participant-e-s et à distance
objectifs (cf. objectifs de formation, RMADD/RMASDD art. 3)	<p>Le but du séminaire est d'accompagner les étudiantes dans la rédaction de leur projet de mémoire et les différentes étapes de l'élaboration d'une recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - requestionner leur discipline scolaire à la lumière des concepts en didactique ; - transformer une "idée" en problématique de recherche dans la perspective d'une construction de savoirs et de leur communication; - apprendre à chercher les références bibliographiques incontournables dans la didactique choisie et, éventuellement, élaborer un premier jet de la revue de littérature ; - choisir une ou des méthodologies de recherche appartenant à ou utilisées par les didactiques disciplinaires ; - préparer le design de recherche pour la récolte et l'analyse des données empiriques ; - construire une/sa posture de chercheuse sa posture de chercheuse à la lumière des recherches en didactique pour se familiariser avec ce champ scientifique.
descriptif	<p>Ce séminaire vise avant tout à entrer dans des démarches de recherche spécifiques aux didactiques disciplinaires en questionnant la construction des savoirs à la lumière des concepts des didactiques. Il s'agit ensuite d'accompagner les étudiantes dans l'élaboration de leur projet de mémoire avec des présentations sur l'avancement de ce travail et des discussions constructives, sans se substituer à la directrice ou au directeur du mémoire.</p> <p>Pour ce faire, le séminaire proposera une réflexion sur ce qu'est un mémoire de recherche en didactique et préparera les participantes à entrer dans la posture scientifique d'une recherche en didactique. Cette réflexion fournira simultanément l'occasion d'un repérage quant aux exigences et aux possibles constructions d'un mémoire en didactique. Le cours précisera aussi des repérages pour élaborer une revue de littérature (par des outils de documentation bibliographique et autre), une problématique de recherche et réfléchir à la cohérence et à l'adéquation des démarches méthodologiques choisies.</p> <p>Le séminaire offrira les aides utiles pour remplir les formulaires d'autorisation pour mener des recherches en classes (si celles-ci sont privilégiées) ; il abordera aussi les questions éthiques tant sur les pratiques de recherche et ouvrira éventuellement sur les enjeux et attentes liés à la soutenance de mémoire.</p>
bibliographie indicative	Elle sera distribuée au début du cours.
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Rédaction d'un canevas (revue de littérature ou bibliographie, méthodologie, questions de recherche, méthode de récolte et d'analyse des données) dans la perspective de la rédaction du mémoire de recherche en didactique. Ce canevas sera co-construit avec les étudiantes en fonction de l'avancée dans leur travail de recherche.
contact	Isabelle.Capron@hepvs.ch
version / date	août.20