

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements	
Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2019-2020
code 2cr2d	MD1104
code HE	
titre	Conception des curriculums, ingénierie et innovations didactiques, plus particulièrement le numérique
crédits	3
enseignant(s)	S Coppé, N Durisch-Gauthier, P Roy
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	non
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	tous
fréquence	chaque année
semestre	printemps
horaire	lundi 14-16
lieu	HEP Vaud et une séance à HEP FR (à fixer en commun) et à UNIGE (23 mars)
objectifs (cf. onglet objectifs de formation, RMADD/RMASDD art. 3)	1. Identifier les enjeux et s'approprier les modalités liées à la conception et la validation de la documentation officielle (curriculums, manuels, etc.) et de ressources didactiques innovantes ; 2. S'approprier et mettre en œuvre des approches méthodologiques pour analyser, dans une perspective comparative, de la documentation officielle (curriculums, manuels, etc.), des ressources didactiques innovantes et des pratiques d'enseignement dans différentes didactiques disciplinaires.
descriptif	Ce cours sera donné de manière intégrée avec le cours MD1103. Il constitue donc son volet opératoire, en ce sens qu'il propose d'examiner, en recourant à diverses approches méthodologiques, les tensions constitutives auxquelles sont confrontées les didactiques disciplinaires, en particulier celles qui concernent les sujets d'étude retenus. Des apports interactifs permettront aux étudiants de s'approprier les enjeux (culturels, politiques, pédagogiques, didactiques, etc.) et les modalités liées à la conception et la validation des curriculums, des manuels scolaires ou des ressources construites dans le cadre d'innovations didactiques. Des apports sur le plan théorico-méthodologique permettront par ailleurs d'analyser, dans une perspective comparative, des curriculums, des manuels scolaires et des pratiques d'enseignement en relation avec les apprentissages des élèves. Une attention particulière sera portée à l'intégration d'outils numériques ainsi qu'à la prise en compte de dispositifs d'enseignement-apprentissage pour de jeunes élèves.
bibliographie indicative	Des bibliographies seront distribuées en lien avec chacun des objets traités.
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	cours de semestre (présentation orale et/ou synthèse écrite), et ils seront clôturés par un dossier écrit final à rendre au moment de la session d'examen et qui portera sur l'analyse comparative de trois situations d'enseignement-apprentissage imprimées (provenant de trois pays) en mobilisant les contenus vus en cours.
contact	RoyP@edufp.ch ; Sylvie.Coppe@unige.ch ; nicole.durisch-gauthier@hepl.ch
version / date	janv.20