

2Cr2D : descriptifs des nouveaux enseignements

Titre rubrique	Contenu à remplir
année académique	2021-2022
code 2cr2d	MD1103
code HE	laisser vide
titre	Enjeux didactiques : description, prescription, finalités, valeurs, croyances
crédits	3
enseignant(s)	S. Coppé, N. Durisch Gauthier, P. Roy
institution	2Cr2D
autre(s) plan(s) d'études	non
domaine didactique (2Cr2D)/ département/section/unité responsable (selon la structure de la HE)	tous
fréquence	chaque année
semestre	printemps
horaire	lundi 14-16
lieu	HEP Vaud et à distance
objectifs (cf. onglet objectifs de formation, RMADD/RMASDD art. 3)	1. S'approprier les principaux enjeux et tensions auxquelles sont confrontées les didactiques disciplinaires à travers divers sujets d'étude communs à ces didactiques; 2. Produire une réflexion critique sur les finalités et les contenus d'un enseignement visant à former de futurs citoyens ayant un plus grand pouvoir d'action sur le monde.
descriptif	<i>Le cours MD1103 est donné de manière intégrée avec le cours MD1104. Il porte un regard sur la constitution interne de plusieurs didactiques disciplinaires : didactiques des mathématiques, des sciences de la nature, des sciences humaines et sociales, de la technologie, de l'éducation physique et sportive ainsi que sur la didactique des apprentissages fondamentaux. À partir de nos points de vue disciplinaires respectifs, nous proposons d'engager une réflexion collective sur les tensions constitutives auxquelles les didactiques disciplinaires sont soumises : tensions entre prescription et description, entre construction de connaissances isolées et implications dans des systèmes de valeurs et croyances, etc. Ces tensions seront abordées au travers de plusieurs sujets d'étude d'actualité de la recherche dans les didactiques disciplinaires : les démarches d'enseignement-apprentissage transmissives et constructivistes; la prise en compte des représentations, des erreurs ou des obstacles épistémologiques dans les processus d'apprentissage, l'articulation entre les modes de pensée disciplinaires (pensées scientifique, mathématiques, etc.) et génériques (pensée critique, créative, etc.); les relations entre les "Educations à" et les disciplines scolaires; et le développement de compétences numériques au service d'une acculturation émancipatrice. L'analyse collective de ces</i>
bibliographie indicative	Des bibliographies seront distribuées en lien avec chacun des objets traités.
évaluation certificative (type, mode, calcul de la note (s'il y a lieu))	Contrôle continu dont les modalités seront précisées lors de la séance de rentrée. Un travail sera demandé en cours de semestre (synthèse écrite et/ou présentation orale). Dossier écrit final à rendre au moment de la session d'examen et qui portera sur l'analyse de situations d'enseignement-apprentissage imprimées en mobilisant les contenus vus en cours. Le dossier écrit final porte sur MD1103 et MD1104.
contact	RoyP@edufr.ch ; Sylvie.Coppe@unige.ch ; nicole.durisch-gauthier@hepl.ch
version / date	à compléter (plus tard : automatique)