

INSCRIPTION : <https://www.conftool.com/hepvd-biennale2021/>



Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation Continue
UER Didactiques de l'éducation physique et sportive

hep/

2^e biennale romande de la
recherche en éducation physique

**Les différences
entre élèves
en éducation
physique**

Un regard à 360 degrés!

Vendredi 21 mai 2021
de 8 h15 à 18h

HEP Vaud
Avenue de Cour 33, Lausanne

Renseignements et inscription
en ligne sur www.hepl.ch/actus

LA BIENNALE SE TIENDRA INTEGRALEMENT A DISTANCE

VENDREDI 21 MAI 2021

Matin (1)

8h15-8h30

Ouverture du colloque par :

Thierry Dias, Recteur de la Haute Ecole Pédagogique (HEP) du Canton de Vaud, et
Vanessa Lentillon-Kaestner, Directrice de Unité d'Enseignement et de Recherche Didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS)

8h30-9h15

Conférence 1 : Nicolas Margas

Les effets sociaux de l'engagement corporel : processus, ambivalence, et développements face à la problématique de l'inclusion scolaire

9h15-9h30

Pause

9h30-11h

Session 1A

Communications orales libres
"Les différences entre élèves : pistes didactiques"
Modérateur : V. Cece

Aborder l'Acrosport autrement pour mobiliser les élèves
F. Ottet & S. Weber

La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique
A. Cordoba, B. Poussin & M. Hofmeister

Enseigner le Jigsaw en acrosport : exemple d'une classe inclusive
A. Chantepie-Laurent

Session 1B

Symposium "Filles et garçons en éducation physique : genre, discriminations et mixité en éducation physique"
Responsable : V. Lentillon-Kaestner

Éducation à percevoir les discriminations de genre : le corps au cœur d'un dispositif de formation d'enseignant.e.s.
S. Thorel-Hallez

La mixité en EPS : un contexte de déstabilisation des élèves de milieux populaires urbains ?
C. Guérandel

« L'égalité sans condition » : une utopie réaliste en EPS ?
L. Szerdahelyi

Faut-il maintenir la mixité en éducation physique ou revenir à une non-mixité ? Justifications théoriques et propositions pratiques
V. Lentillon-Kaestner

Session 1C

Symposium " Prendre en compte les intérêts des élèves pour les motiver dans les leçons d'éducation physique et sportive"
Responsable : C. Roure

Les profils motivationnels des élèves pour les leçons de natation : analyse des relations entre l'intérêt individuel, l'intérêt en situation, les buts d'accomplissements et la compétence perçue

C. Roure & V. Lentillon-Kaestner

Personnaliser le contexte pour engager durablement les élèves dans l'activité physique : une étude exploratoire en éducation physique et sportive
D. Pasco & C. Roure

Générer un intérêt en situation en adaptant les formats de jeu en badminton aux prévalences conatives des élèves
O. Dieu & C. Roure

VENDREDI 21 MAI 2021

Matin (2)

11h-12h30

Session 2A

**Symposium "La coopération en
Éducation Physique : un moyen de gérer
les différences ?"**

Responsable : O. Cochon-Drouet

Réciprocité et partage au sein du travail en
équipes mixtes dans l'enseignement par
situation complexe en natation : Apprendre
avec et des autres par la coopération

Y. Le Briquer

Y. Le briquer, L. Lafont, & P. Legrain

La distribution des rôles en EPS : un témoin
de la réalité de l'expérience coopérative en
EPS

N. Epinoux

Effets de la méthode coopérative Jigsaw sur
la motivation des élèves en éducation
physique : quand l'activité physique importe

O. Cochon-Drouet, N. Margas, & V.

Lentillon-Kaestner

L'étayage de la coopération entre élèves
comme moyen de réduire les différences de
niveau : le cas du coaching en badminton

A. Van de Kerkhove

Session 2B

**Symposium " La gestion des
différences : perspectives
enseignantes "**

Responsable : N. Burel

Les élèves à besoins particuliers : une
source de développement pour
l'enseignant novice en EPS ?

M. Descoeurdes

Activité typique empreinte d'émotions
chez les enseignants d'EPS face à des
élèves « difficiles » : une approche mixte

P. Morvan & O. Vors

La pyramide inclusive : prise en compte
de l'élève spécifique et gestion du
collectif classe

A. André

Session 2C

**Communications orales libres
"L'enseignant face à
l'hétérogénéité en éducation
physique"**

Modérateur : B. Tonnetti

Comment gérer la diversité en
EPS ? Quelques bases théoriques
et didactiques

C. Hayoz

Analyse des déterminants de la
persistance dans l'activité physique
en Education Physique et Sportive :
une approche socio-écologique

**C. Schnitzler, F. Potdevin, & Y.
Delevoye-Turrell**

Monitoring des compétences
motrices de base chez l'enfant
(projet MOBAK)

**I. Ferrari, S. Storni, P.
Bernasconi, K. Bretz, N. Voisard,
& C. Hermann**

12h30 - 13h30

Repas-midi

VENDREDI 21 MAI 2021

Après-midi (1)

13h30-15h

Session 3A

Symposium "Le numérique en éducation physique : un outil face à l'hétérogénéité des élèves ?"

Responsable : V. Cece

Les jeux vidéo actifs en éducation physique face à l'hétérogénéité de la classe : une revue de littérature

V. Cece

Quels sont les effets d'un jeu vidéo actif compétitif inter-équipe Play Lü sur l'intérêt en situation et l'activité physique des adolescents ?

C. Roure, G. Girod, V. Lentillon-Kaestner, & P. Fargier

« FitiN » : une application web qui promeut l'activité physique et le bien-être en autonomie des jeunes valaisans

J. Nanchen & L. Saillen

Session 3B

Communications orales libres "L'apport d'autrui dans la gestion des différences en éducation physique"

Modératrice : O. Cochon Drouet

Pédagogie du co-repérage : Concevoir et gérer des situations complexes, coopératives et inclusives

S. Delarche & C.E. Perez-Cano

Le « Je Tu Nous Vous Eux » ou l'art de la différence

T. Lejeune-Vasquez

Prendre en compte les différences entre élèves ne va pas de soi : le cas des dispositifs tutoriels et coopératifs en EPS

L. Lafont, M.F. Fanton-Bayrou, & Y. Le Briquer

Session 3C

Communications orales libres "Les différents élèves en éducation physique : le regard des sciences sociales"

Modérateur : P. Fargier

Les difficultés rencontrées par les enseignants d'EPS dans la mise en œuvre de dispositifs d'inclusion pour des élèves « vulnérables » en collège REP

N. Jelen & S. Pochon

De l'hétérogénéité dans la socialisation « par corps » des élèves migrant-e-s en EPS

A. Forestier

L'EPS des « beaux quartiers » : le renforcement des conditions sociales d'existence et le développement d'un leadership

S. Pochon

VENDREDI 21 MAI 2021

Après-midi (2)

15-17h	Session 4A	Session 4B	Session 4C
	<p>Symposium "L'évaluation en éducation physique face aux différences entre élèves : difficultés et propositions didactiques"</p> <p><i>Responsable : V. Lentillon-Kaestner</i></p> <p>L'évaluation en EPS à l'épreuve des différences des élèves S. Brau-Antony</p> <p>L'activité évaluative réelle des enseignants d'EPS face aux élèves en difficulté A. Grandchamp</p> <p>La non-notation en éducation physique et la prise en compte des différences entre élèves V. Lentillon-Kaestner</p> <p>Une évaluation pour les apprentissages en badminton : tous les élèves au cœur du processus M. Bovas, T. Tacchini, A. Grandchamp, O. Cochon Drouet, P. Fargier, & V. Lentillon-Kaestner</p> <p>Difficulté des enseignants à tenir compte des différences entre élèves quant à leur capacité de s'évaluer entre pairs en danse au primaire Y. Buyck, B. Lenzen, N. Voisard</p>	<p>Symposium "Les différences entre élèves : un regard interdisciplinaire"</p> <p><i>Responsable : B. Tonnetti</i></p> <p>Interdisciplinarité et vision panoramique du système scolaire F. Darbellay & M. Louviot</p> <p>Interdisciplinarité et EPS : panorama, pistes investies et points aveugles P. Fargier</p> <p>L'interdisciplinarité au secondaire, une approche différente B. Tonnetti</p> <p>L'interdisciplinarité : une plus-value pour l'élève dans son cursus scolaire ? D. Le Roy</p>	<p>Communications orales libres "Diversité, motivation, engagement et intérêt en situation"</p> <p><i>Modérateur : C. Roure</i></p> <p>Etude du construit de l'intérêt en situation chez les filles pour l'Education Physique et Sportive E. Allard-Latour & G. Kermarrec</p> <p>Engagement des élèves et style motivationnel de l'enseignant en fonction du contexte d'enseignement : éducation prioritaire vs ordinaire P. Yvard</p> <p>Engagement des élèves en éducation physique dans le contexte difficile des lycées professionnels français : Analyse de leur perception de l'activité de soutien de l'enseignant en situation de classe via une méthode mixte A. Girard, N. Gal-Petitfaux, O. Vors</p> <p>L'intérêt en situation d'élèves du secondaire dans une situation d'enseignement et d'apprentissage différenciée en coopération en éducation physique C. Ouellet, C. Verret, J. Grenier, & C. Roure</p>
17h-17h15	Pause		
17h15-18h	<p>Conférence 2 : Claudia Verret</p> <p>L'éducation physique un levier à l'éducation inclusive ? Partir d'une enquête québécoise pour explorer les croyances et les pratiques éducatives d'enseignants du primaire et du secondaire</p>		
18h	Clôture de la biennale		