


INSCRIPTION : <https://www.conftool.com/hepvd-biennale2021/>



Haute école pédagogique du canton de Vaud  
Filière Formation Continue  
UER Didactiques de l'éducation physique et sportive

**hep/**

2<sup>e</sup> biennale romande de la  
recherche en éducation physique

**Les différences  
entre élèves  
en éducation  
physique**

Un regard à 360 degrés!

Vendredi 21 mai 2021  
de 8 h15 à 18h

**HEP Vaud**  
Avenue de Cour 33, Lausanne

Renseignements et inscription  
en ligne sur [www.hepl.ch/actus](http://www.hepl.ch/actus)

LA BIENNALE SE TIENDRA INTEGRALEMENT A DISTANCE

**VENDREDI 21 MAI 2021**

**Matin (1)**

8h15-8h30

Ouverture du colloque par :

**Thierry Dias**, Recteur de la Haute Ecole Pédagogique (HEP) du Canton de Vaud, et  
**Vanessa Lentillon-Kaestner**, Directrice de Unité d'Enseignement et de Recherche Didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS)

8h30-9h15

**Conférence 1 : Nicolas Margas**

Les effets sociaux de l'engagement corporel : processus, ambivalence, et développements face à la problématique de l'inclusion scolaire

9h15-9h30

Pause

9h30-11h

**Session 1A**

**Communications orales libres**  
**"Les différences entre élèves : pistes didactiques"**  
*Modérateur : V. Cece*

Aborder l'Acrosport autrement pour mobiliser les élèves  
**F. Ottet & S. Weber**

La différenciation en éducation physique : un enjeu didactique  
**A. Cordoba, B. Poussin & M. Hofmeister**

Enseigner le Jigsaw en acrosport : exemple d'une classe inclusive  
**A. Chantepie-Laurent**

**Session 1B**

**Symposium "Filles et garçons en éducation physique : genre, discriminations et mixité en éducation physique"**  
*Responsable : V. Lentillon-Kaestner*

Éducation à percevoir les discriminations de genre : le corps au cœur d'un dispositif de formation d'enseignant.e.s.  
**S. Thorel-Hallez**

La mixité en EPS : un contexte de déstabilisation des élèves de milieux populaires urbains ?  
**C. Guérandel**

« L'égalité sans condition » : une utopie réaliste en EPS ?  
**L. Szerdahelyi**

Faut-il maintenir la mixité en éducation physique ou revenir à une non-mixité ? Justifications théoriques et propositions pratiques  
**V. Lentillon-Kaestner**

**Session 1C**

**Symposium " Prendre en compte les intérêts des élèves pour les motiver dans les leçons d'éducation physique et sportive"**  
*Responsable : C. Roure*

Les profils motivationnels des élèves pour les leçons de natation : analyse des relations entre l'intérêt individuel, l'intérêt en situation, les buts d'accomplissements et la compétence perçue

**C. Roure & V. Lentillon-Kaestner**

Personnaliser le contexte pour engager durablement les élèves dans l'activité physique : une étude exploratoire en éducation physique et sportive  
**D. Pasco & C. Roure**

Générer un intérêt en situation en adaptant les formats de jeu en badminton aux prévalences conatives des élèves  
**O. Dieu & C. Roure**

**VENDREDI 21 MAI 2021**

**Matin (2)**

11h-12h30

**Session 2A**

**Symposium "La coopération en  
Éducation Physique : un moyen de gérer  
les différences ?"**

*Responsable : O. Cochon-Drouet*

Réciprocité et partage au sein du travail en  
équipes mixtes dans l'enseignement par  
situation complexe en natation : Apprendre  
avec et des autres par la coopération

**Y. Le Briquer**

Y. Le briquer, L. Lafont, & P. Legrain

La distribution des rôles en EPS : un témoin  
de la réalité de l'expérience coopérative en  
EPS

**N. Epinoux**

Effets de la méthode coopérative Jigsaw sur  
la motivation des élèves en éducation  
physique : quand l'activité physique importe

**O. Cochon-Drouet, N. Margas, & V.**

**Lentillon-Kaestner**

L'étayage de la coopération entre élèves  
comme moyen de réduire les différences de  
niveau : le cas du coaching en badminton

**A. Van de Kerkhove**

**Session 2B**

**Symposium " La gestion des  
différences : perspectives  
enseignantes "**

*Responsable : N. Burel*

Les élèves à besoins particuliers : une  
source de développement pour  
l'enseignant novice en EPS ?

**M. Descoeurdes**

Activité typique empreinte d'émotions  
chez les enseignants d'EPS face à des  
élèves « difficiles » : une approche mixte

**P. Morvan & O. Vors**

La pyramide inclusive : prise en compte  
de l'élève spécifique et gestion du  
collectif classe

**A. André**

**Session 2C**

**Communications orales libres  
"L'enseignant face à  
l'hétérogénéité en éducation  
physique"**

*Modérateur : B. Tonnetti*

Comment gérer la diversité en  
EPS ? Quelques bases théoriques  
et didactiques

**C. Hayoz**

Analyse des déterminants de la  
persistance dans l'activité physique  
en Education Physique et Sportive :  
une approche socio-écologique

**C. Schnitzler, F. Potdevin, & Y.  
Delevoye-Turrell**

Monitoring des compétences  
motrices de base chez l'enfant  
(projet MOBAK)

**I. Ferrari, S. Storni, P.  
Bernasconi, K. Bretz, N. Voisard,  
& C. Hermann**

12h30 - 13h30

Repas-midi

VENDREDI 21 MAI 2021

Après-midi (1)

13h30-15h

**Session 3A**

**Symposium "Le numérique en éducation physique : un outil face à l'hétérogénéité des élèves ?"**

*Responsable : V. Cece*

Les jeux vidéo actifs en éducation physique face à l'hétérogénéité de la classe : une revue de littérature

**V. Cece**

Quels sont les effets d'un jeu vidéo actif compétitif inter-équipe Play Lü sur l'intérêt en situation et l'activité physique des adolescents ?

**C. Roure, G. Girod, V. Lentillon-Kaestner, & P. Fargier**

« FitiN » : une application web qui promeut l'activité physique et le bien-être en autonomie des jeunes valaisans

**J. Nanchen & L. Saillen**

**Session 3B**

**Communications orales libres "L'apport d'autrui dans la gestion des différences en éducation physique"**

*Modératrice : O. Cochon Drouet*

Pédagogie du co-repérage : Concevoir et gérer des situations complexes, coopératives et inclusives

**S. Delarche & C.E. Perez-Cano**

Le « Je Tu Nous Vous Eux » ou l'art de la différence

**T. Lejeune-Vasquez**

Prendre en compte les différences entre élèves ne va pas de soi : le cas des dispositifs tutoriels et coopératifs en EPS

**L. Lafont, M.F. Fanton-Bayrou, & Y. Le Briquer**

**Session 3C**

**Communications orales libres "Les différents élèves en éducation physique : le regard des sciences sociales"**

*Modérateur : P. Fargier*

Les difficultés rencontrées par les enseignants d'EPS dans la mise en œuvre de dispositifs d'inclusion pour des élèves « vulnérables » en collège REP

**N. Jelen & S. Pochon**

De l'hétérogénéité dans la socialisation « par corps » des élèves migrant-e-s en EPS

**A. Forestier**

L'EPS des « beaux quartiers » : le renforcement des conditions sociales d'existence et le développement d'un leadership

**S. Pochon**

VENDREDI 21 MAI 2021

Après-midi (2)

	Session 4A	Session 4B	Session 4C
15-17h	<p><b>Symposium "L'évaluation en éducation physique face aux différences entre élèves : difficultés et propositions didactiques"</b>  <i>Responsable : V. Lentillon-Kaestner</i></p> <p>L'évaluation en EPS à l'épreuve des différences des élèves  <b>S. Brau-Antony</b></p> <p>L'activité évaluative réelle des enseignants d'EPS face aux élèves en difficulté  <b>A. Grandchamp</b></p> <p>La non-notation en éducation physique et la prise en compte des différences entre élèves  <b>V. Lentillon-Kaestner</b></p> <p>Une évaluation pour les apprentissages en badminton : tous les élèves au cœur du processus  <b>M. Bovas, T. Tacchini, A. Grandchamp, O. Cochon Drouet, P. Fargier, &amp; V. Lentillon-Kaestner</b></p> <p>Difficulté des enseignants à tenir compte des différences entre élèves quant à leur capacité de s'évaluer entre pairs en danse au primaire  <b>Y. Buyck, B. Lenzen, N. Voisard</b></p>	<p><b>Symposium "Les différences entre élèves : un regard interdisciplinaire"</b>  <i>Responsable : B. Tonnetti</i></p> <p>Interdisciplinarité et vision panoramique du système scolaire  <b>F. Darbellay &amp; M. Louviot</b></p> <p>Interdisciplinarité et EPS : panorama, pistes investies et points aveugles  <b>P. Fargier</b></p> <p>L'interdisciplinarité au secondaire, une approche différente  <b>B. Tonnetti</b></p> <p>L'interdisciplinarité : une plus-value pour l'élève dans son cursus scolaire ?  <b>D. Le Roy</b></p>	<p><b>Communications orales libres "Diversité, motivation, engagement et intérêt en situation"</b>  <i>Modérateur : C. Roure</i></p> <p>Etude du construit de l'intérêt en situation chez les filles pour l'Education Physique et Sportive  <b>E. Allard-Latour &amp; G. Kermarrec</b></p> <p>Engagement des élèves et style motivationnel de l'enseignant en fonction du contexte d'enseignement : éducation prioritaire vs ordinaire  <b>P. Yvard</b></p> <p>Engagement des élèves en éducation physique dans le contexte difficile des lycées professionnels français : Analyse de leur perception de l'activité de soutien de l'enseignant en situation de classe via une méthode mixte  <b>A. Girard, N. Gal-Petitfaux, O. Vors</b></p> <p>L'intérêt en situation d'élèves du secondaire dans une situation d'enseignement et d'apprentissage différenciée en coopération en éducation physique  <b>C. Ouellet, C. Verret, J. Grenier, &amp; C. Roure</b></p>
17h-17h15	Pause		
17h15-18h	<p><b>Conférence 2 : Claudia Verret</b>                      L'éducation physique un levier à l'éducation inclusive ? Partir d'une enquête québécoise pour explorer les croyances et les pratiques éducatives d'enseignants du primaire et du secondaire</p>		
18h	Clôture de la biennale		