

**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

WOCHENSCHAU VERLAG
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Alexander Steier
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt/M.
Telefon: 069/788 0 772-53
Telefax: 069/788 0 772-25
presse@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de

The Teaching of the History of One's Own Country

International Experiences in a Comparative Perspective

The question concerning the importance of history teaching at school is closely linked to the one concerning the mediation of the history of one's own country. Over the past few years discussions and debates about its meaning, content and functions have, however, increased. But the mediation of the history of one's own country is a precarious undertaking.

The volume presents theoretical considerations, empirical studies and practical case examples from a comparative and international perspective. In different states and school systems it becomes clear how the history of one's own country or the nation is conveyed and against what political and social background this happens.

Aus dem Inhalt

Karel Van Nieuwenhuyse: Dealing with identifications in the history classroom in Belgium

Eugène Désiré Eloundou et Ndobegang Michael Mbapndah: Regards sur l'enseignement de l'histoire en contexte camerounais

Helene Mühlestein: Konfessionalismus in Deutschschweizer Schulgeschichtsbüchern

Markus Furrer und Lyonel Kaufmann: Fragen zur Gewichtung und Darstellung der Schweizer Geschichte in aktuellen Lehrmitteln aus der Romandie und der deutschsprachigen Schweiz

Nadine Fink et Peter Gautschi: Spécificités des leçons d'histoire de son propre pays

Nicole Riedweg and Peter Gautschi: Der Einfluss geschichtsspezifischer Überzeugungen von Lehrpersonen auf die Vermittlung der Geschichte des eigenen Landes

Michel Charrière: Die Vermittlung von Schweizer Geschichte im Spiegel gymnasialer Maturitätsprüfungen im Kanton Luzern

Sabrina Moisan, Paul Zanazanian et Aude Maltais-Landry: Quelles postures et pratiques d'enseignants québécois à l'égard de la prise en compte de la pluralité des expériences ?

Akiko Utsunomiya und Nobuyuki Harada: Wie wird die Geschichte des eigenen Landes in japanischen Schulen vermittelt?

Sun Joo Kang: History Curricular Debates and the Teaching Culture in the Republic of Korea

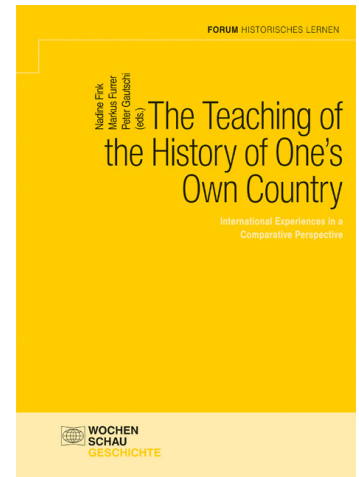
Bob Mark: Undermining National Narratives with Family Stories. An Oral History Project in a Palestinian-Jewish School

Michael Harcourt: Settler Colonialism, White Ignorance and the New Zealand History Curriculum

Lji Ijana Milinković: Der Geschichtsunterricht in Serbien

Ivan Maros: Geschichtsvermittlung in Bosnien und Herzegowina

Martin Basmaci: Eine Analyse historiografischer Erzählungen schweizerisch-türkischer Doppelbürger zur Entstehungsgeschichte der Türkei



The Teaching of the History of One's Own Country

International Experiences in a Comparative Perspective

hrsg. von Nadine Fink, Markus Furrer und Peter Gautschi

Wochenschau Verlag
Frankfurt/M. 2020

ISBN 978-3-7344-0983-7,
360 S., € 39,90

Subskriptionspreis bis 30.04.2019:
€ 32,00

PDF: ISBN 978-3-7344-0984-4
€ 31,99

Prof. Dr. Nadine Fink, University of Teacher Education, State of Vaud, Lausanne

Prof. Dr. Markus Furrer and Prof. Dr. Peter Gautschi, University of Teacher Education Lucerne, Center of History Education and Memory Cultures Lucerne, Switzerland