



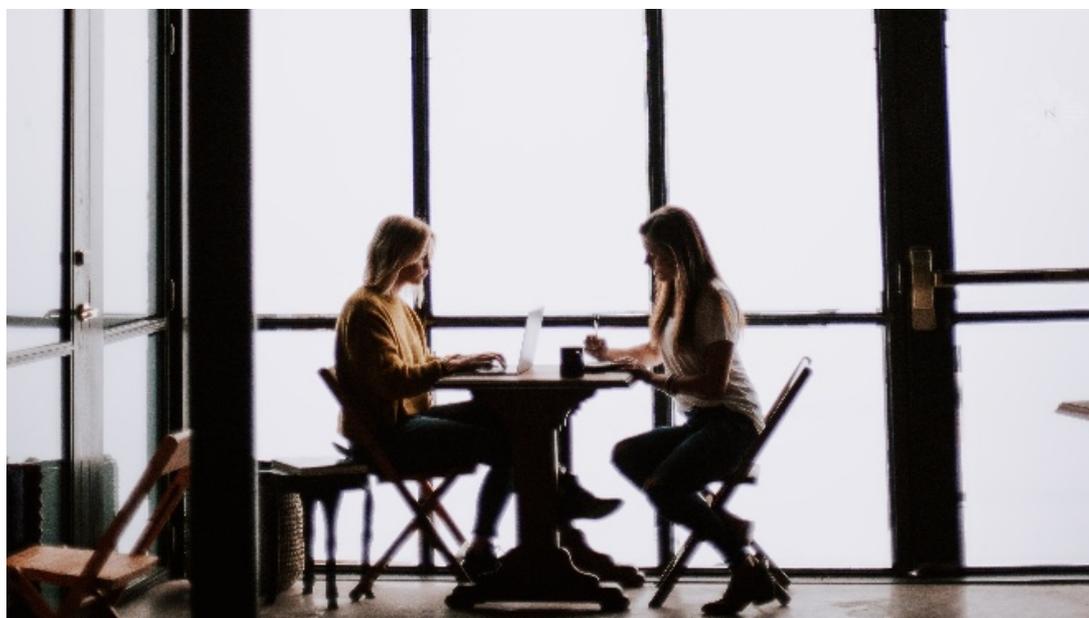
Lire cet email dans mon navigateur



centre de compétences romand
de didactique disciplinaire

Chères didacticiennes, chers didacticiens,

Voici la huitième newsletter du 2Cr2D concernant les actualités didactiques romandes. N'hésitez pas à nous écrire pour que nous ajoutons des informations qui nous auraient échappé sur notre site internet (événements, publications, articles de blog).



**Master et MAS : plus que quelques
semaines pour vous inscrire !**

Toutes les informations pour vous inscrire au master ou au MAS en didactique disciplinaire se trouvent sur notre site:

- pour le master : <https://www.2cr2d.ch/masters/>
- pour le MAS : <https://www.2cr2d.ch/mas-didactique-disciplinaire/>

Inscription jusqu'au **31 aout 2019**.

Pour plus d'information sur le MADD et le MASDD, rendez-vous sur notre site www.2cr2d.ch/formation ou écrivez-nous à info@2cr2d.ch.



Agenda

Cette rubrique vise à rassembler toutes les manifestations romandes en didactique disciplinaire. N'hésitez pas à [nous écrire](#) pour nous communiquer vos événements à venir.

Les prochains évènements :

5 septembre 2019: Penser les SHS pour la « génération Z »... et au delà ?

2ème journée romande des didactique SHS, le 5 septembre à la HEPVS à Saint-Maurice... [voir l'évènement](#)

12 et 13 septembre: Colloque du CAHR 2019

Le Colloque 2019 du CAHR aura lieu les 12 et 13 septembre 2019 à la Haute École Pédagogique BEJUNE, sur son site de Delémont... [voir l'évènement](#)

[Voir tous les évènements](#)



Débats – Le blog du 2Cr2D

Les articles publiés dans cette rubrique se proposent de contribuer à la construction du champ scientifique de la didactique disciplinaire. Pour cela, le 2Cr2D encourage la discussion, la controverse, la contradiction, l'humour, la réaction à l'actualité, la poésie, la prise de position, en attendant que chaque contribution apporte une pensée exigeante, une réflexion argumentée sur les objets, les méthodes, les acteurs, les enjeux de la didactique.

Derniers articles publiés :

Développer le répertoire pluriculturel des élèves en classe de langue étrangère : les descripteurs du CECR (vol complémentaire, 2018) sont-ils réalisables dans les

les descripteurs du CECR (voir complémentaire, 2016) sont-ils réalisables dans les classes de langues étrangères?

Le Cadre Européen de référence pour les langues posait dès sa parution en 2001, les bases d'une approche actionnelle, plurilingue et pluriculturelle : *On désignera par compétence plurilingue et pluriculturelle, la compétence à communiquer langagièrement et à interagir culturellement d'un acteur social qui possède, à des degrés divers, la maîtrise de plusieurs langues et l'expérience de plusieurs cultures...* [voir l'article](#)

Appel à contribution: Colloque International francophone sur les Recherches participatives, 28 et 29.11.19

Des recherches participatives dans les didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance. Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ?... [voir l'article](#)

Annonce de la parution: Didactique pour Enseigner

Annonce de la parution de l'ouvrage Didactique pour Enseigner aux Presses Universitaires de Rennes (collection Paideia)... [voir l'article](#)

[Voir tous les articles](#)

Publications

Le site du 2Cr2D, carrefour de toutes les didactiques disciplinaires, est un lieu privilégié pour informer sur l'actualité de la recherche. Dans chaque domaine didactique, les équipes de recherche et le conseil scientifique du 2Cr2D s'efforcent de rendre accessibles leurs travaux comme les articles et ouvrages qui suscitent le débat et proposent des pistes de réflexion et d'innovation. Ici aussi, [envoyez-nous](#) vos publications récentes liées aux recherches du 2Cr2D pour que nous les mettions en avant dans cette rubrique.

Les publications récentes:

Enseigner la Shoah - Didactica Historica 5/2019

Pourquoi enseigner la Shoah au XXI^e siècle ? Alors que disparaissent les derniers témoins de l'époque de la Seconde Guerre mondiale et que se creuse l'écart temporel entre ce passé et le présent des élèves, quelles sont les ressources, les pratiques et les expériences porteuses... [voir la publication](#)

What Knowledge Do Teachers Use in Lesson Study? A Focus on Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of Teacher Activity

Clivaz, S., & Ni Shuilleabhain, A. (2019). What Knowledge Do Teachers Use in Lesson Study? A Focus on Mathematical Knowledge for Teaching and Levels of Teacher Activity. In R. Huang, A. Takahashi, & J. P. da Ponte (Eds.), *Theory and Practice of Lesson Study in Mathematics: An International Perspective*... [voir la publication](#)

Weiterbildung, Forschung und Ferment einer neuen Unterrichtskultur: Lernen sukzessive verbessern

Clivaz, S. (2019). Weiterbildung, Forschung und Ferment einer neuen Unterrichtskultur: Lernen sukzessive verbessern. *Weiterbildung*, 3/2019... [voir la publication](#)

[Voir toutes les publications](#)

SITE DU 2CR2D

Pour toutes informations sur le 2Cr2D, rendez-vous sur notre [site internet](#)

Pour tout ajout de contenu sur le site (événements, publications, articles de blog) et la prochaine newsletter, merci d'écrire à [Orianna Franck](#).



Vous recevez ce mail car vous êtes inscrits dans la liste de diffusion du 2Cr2D.
[Se désinscrire](#) pour ne plus recevoir la newsletter.

Pour toute information supplémentaire, [écrivez-nous](#).

