

Compétence(s) et savoir(s)  
pour enseigner  
et pour apprendre

Les rapports entre savoir(s) et compétence(s) ont déjà donné lieu à de nombreuses réflexions, mêlant débats scientifiques, tensions politiques et arrangements pragmatiques.

L'enjeu de cet ouvrage est de tenter de démêler cet enchevêtrement qui traverse la rencontre entre ces différents mondes entrant en résonance ou parfois en dissonance.

Prenant appui sur une réflexion collective, cet ouvrage invite les acteurs de l'éducation et de la formation à découvrir et redéfinir les questions vives que posent aujourd'hui les rapports entre savoir(s) et compétence(s) dans plusieurs domaines : le travail, la formation, l'enseignement des mathématiques, du français, de l'éducation physique et sportive, de l'hôtellerie-restauration, de l'éducation artistique et culturelle. Ces textes proposent des outils effectifs pour articuler savoir(s) et compétence(s). Ils mettent au jour des interfaces épistémologiques à leur croisement et problématisent de manière originale le jeu de tensions sous-jacent, en associant la rigueur de la controverse, la subtilité du compromis, sans ignorer les formes de compromission qui guettent au carrefour.

**Pascal Dupont** est maître de conférences HDR à l'université Toulouse - Jean-Jaurès, spécialiste en didactique du français. Il est enseignant chercheur à l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, directeur de la mention de masters Pratiques et ingénierie de formation et membre du laboratoire EFTS (MA 122). Ses recherches portent notamment sur la littératie et les genres oraux disciplinaires, ainsi que sur les différents processus d'enseignement et d'apprentissage : médiations langagières, délégation d'outils.

**Pablo Buznic-Bourgeacq** est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Caen Normandie. Il est chercheur au CIRNEF (EA 7454) et formateur à l'INSPÉ de l'académie de Caen. Il s'intéresse à la subjectivité et à l'activité didactique des professionnels de l'éducation, principalement des enseignants, notamment débutants. Il étudie l'apprentissage et la formation au sein des métiers de l'éducation à partir des expériences des sujets qui les constituent.

**Marie-France Carnus** est professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation et directrice adjointe de l'Unité mixte de recherche Éducation, Formation, Travail, Savoirs (UMR-EFTS) de l'Université Toulouse - Jean-Jaurès. Formatrice d'enseignant.e.s à l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, ses travaux s'inscrivent dans le champ de la didactique clinique dont elle est cofondatrice et coresponsable.

Ont aussi contribué à cet ouvrage : Alvarez Dominique ; Buznic-Bourgeacq Pablo ; Candy Laure ; Chabanne Jean-Charles ; Carnus Marie-France ; Cirade Gisèle ; Crumière Anne ; Dupont Pascal ; Gal-Petitfaux Nathalie ; Gendron Bénédicte ; Gottsmann Léa ; Grandaty Michel ; Heuser Frédéric ; Jaubert Martine ; Lafon Lucile ; Le Briquer Yannick ; Legrain Pascal ; Mouchet Alain ; Santamaria Carmina ; Trohel Jean ; Wittorski Richard.



ISBN : 978-2-343-18799-0

27 €



9 782343 187990



Pascal Dupont  
Pablo Buznic-Bourgeacq,  
Marie-France Carnus (dir.)

Compétence(s) et savoir(s)  
pour enseigner et pour apprendre



Sous la direction de  
Pascal Dupont, Pablo Buznic-Bourgeacq,  
Marie-France Carnus

SAVOIR & FORMATION

Compétence(s) et savoir(s)  
pour enseigner  
et pour apprendre

Controverses, compromis  
ou compromissions ?

L'Harmattan