

Organisation : Sandrine Onillon (HEP-BEJUNE) ; Ingo Thonhauser (HEP VD)

Date et lieu : 6 Février 2020, HEP VD, C33-820

Horaire	Contenus
9h-9h15	Accueil
9h15-9h30	Introduction (Ingo Thonhauser, Sandrine Onillon)
9h30-10h45	<p>Le début ... je me lance à l'eau : Le projet de thèse</p> <p>Elga-Ahmad Prayoga : La pédagogie inversée de la grammaire française pour une pratique réfléchiée en classe : le cas indonésien.</p> <p>Olivier Bolomey : Enseignement-évaluation de la production de l'oral en allemand langue étrangère dans les classes romandes du cycle 2.</p>
10h45-11h00	Pause café
11h00-12h15	<p>Au milieu ... je nage : La récolte des données</p> <p>Carlamaria Lucci : Effets de documents visuels sur les processus d'enseignement/apprentissage des langues et cultures grecques et latines. Expériences de terrain au secondaire I et au secondaire II dans le Canton de Vaud.</p> <p>Tiziana Li Rosi : Se former à l'enseignement d'une langue-culture étrangère : les faces cachées.</p>
12h15-13h45	Pause repas midi
13h45-15h40	<p>Murielle Ferry : Les gymnasiens vaudois en maturité bilingue français-anglais : Comment négocient-ils leur identités sociales et culturelles en Angleterre et de retour en Suisse ?</p> <p>Vers la fin ... je vois la côte : Le traitement des données</p> <p>Luc Fivaz : Enseignement-apprentissage de la lecture du document littéraire de langue allemande dans une perspective actionnelle dans les gymnases vaudois : analyses de pratiques dans un dispositif de formation-recherche.</p> <p>Drita Kelmendi : L'enseignement des langues étrangères face à l'approche actionnelle et l'interculturalité – Comment réussissent les enseignants à combiner formation, théorie et pratique afin de motiver les élèves lors de l'acquisition des langues étrangères?</p>
15h40-16h00	Clôture et questions à poursuivre