

Enseignements	MADD		
	crédits ECTS	Type	Lieu
<b>Bloc 1 Enseignements généraux et spécifiques de didactique disciplinaire</b>	<b>45</b>		
<b>1.1. Didactique disciplinaire : concepts, méthodes et collaborations interdisciplinaires</b>	<b>12</b>		
md1101 Histoire des didactiques disciplinaires et de leurs concepts fondamentaux	3	commun	tour
md1102 Enjeux épistémologiques : médiation des savoirs et transposition didactique	3	commun	tour
md1103 Enjeux didactiques : description, prescription, finalités, valeurs, croyances	3	commun	tour
md1104 Conceptions des curriculums, ingénierie et innovations didactiques	3	commun	tour
<i>Crédits bloc 1.1</i>	<b>12</b>		
<b>1.2. Orientation didactique disciplinaire spécifique : didactique de ...</b>	<b>21</b>		
md121 Enjeux communs des didactiques du domaine	6	par domaine	par domaine
FRA mdfra12101 L'articulation entre lecture, écriture et fonctionnement de la langue en didactique du français	6		UNIGE
md122 Théories, prescrits, dispositifs et processus d'enseignement - apprentissage en didactique de ...	3	par discipline	par discipline
FRA mdfra12201 Didactique du français : savoirs fondamentaux	3	C	HEP-VD
md123 Thèmes spécifiques de didactique de ...	6	par discipline	par discipline
APF mdapf12301 Lire et comprendre à l'entrée du cycle 1 : quel enseignement et quels apprentissages ?	3	C	UNIGE
APF mdapf12302 Entrée dans la langue scolaire : apports et perspectives didactiques	3	C	UNIGE
FRA mdfra12301 Didactique de la grammaire	3	T	HEP-VD
FRA mdfra12302 Didactique du français : production écrite et difficultés d'apprentissage	3	C	UNIGE
FRA mdfra12303 Didactique de la lecture : l'entrée dans l'écrit et ses méthodes	3	C	UNIGE
FRA mdfra12304 Didactique de l'enseignement continué de la lecture	3	C	UNIGE
FRA mdfra12305 Des premiers apprentissages scolaires à la consolidation des capacités de lecture des enfants	3	C	UNIGE
FRA mdfra12306 Didactique de l'oral	3	C	UNIGE
FRA mdfra12307 Ecole et plurilinguisme des élèves	3	S	HEPL
FRA mdfra12308 Epistémologie et didactique de la littérature	3	T	HEPL
MAT mdmat12301 Approche didactique de la géométrie au primaire	3	C	UNIGE
MAT mdmat12302 Résolution des problèmes en mathématiques : difficultés des élèves, élèves en difficulté	3	C	UNIGE
MAT mdmat12303 Outils didactiques pour aider les élèves en mathématiques	3	C	UNIGE
MAT mdmat12304 Interactions de connaissances dans l'enseignement des mathématiques au primaire	3	C	UNIGE
md124 Séminaire de recherche sur l'enseignement de la discipline ...	6	par discipline ou domaine	par discipline
FRA mdfra12401 Séminaire secondaire...	6	S	UNIGE
FRA mdfra12402 Analyse des pratiques de lecture en classe	6	S	UNIGE
FRA mdfra12403 Enseignement des langues en contexte ordinaire et spécialisé	6	S	UNIGE
FRA mdfra12404 Objets enseignés et pratiques d'enseignement dans la classe de français langue première	6	S	UNIGE
MAT mdmat12401 Approche didactique de la géométrie au primaire	6	S	UNIGE
MAT mdmat12402 Résolution des problèmes en mathématiques : difficultés des élèves, élèves en difficulté	6	S	UNIGE
<i>Crédits bloc 1.2</i>	<b>21</b>		
<b>1.3. Acteurs et déterminants du système didactique (apports des sciences de l'éducation)</b>	<b>12</b>		
<b>1.3.1. Connaissances sur l'élève et les déterminants de son apprentissage scolaire</b>	min. 3 à choix		
md13101 Institution des valeurs face au pluralisme. Quelles médiations opérer face à l'hétérogénéité	3		HEP-VS
md13102 Dimension interculturelles et apprentissages	3		HEP-VS
md13103 Différence, stigmaté, inégalité : une approche sociologique du désavantage social	3	C	HEP-VD
md13104 Altérités et intégrations	3 ou 6	C + S	HEP-VD
md13105 Apprentissage coopératif : processus et dispositifs	3		UNIGE
md13106 Interactions entre apprenants et apprentissages	6	S	UNIGE
md13107 Processus d'enseignement et apprentissage des élèves	3		UNIGE
md13108 Psychologie (du développement et) des apprentissages scolaires	6		UNIGE
md13109 Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire (au secondaire)	3		UNIGE
md13110 Sociologie de la relation aux publics en difficulté	3		UNIGE
md13111 Relations interculturelles en éducation	3		UNIGE
md13112 De l'enfant à l'élève : pratiques enseignantes et apprentissages fondamentaux	3		UNIGE
md13113 Stratégies d'apprentissage	2		HEP-BEJUNE
<b>1.3.2. Connaissances sur l'agir de l'enseignant</b>	min. 3 à		
md13201 Evaluation des savoirs et régulation des apprentissages	2	C	HEP-VS
md13202 Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	3 ou 6	C + S	HEP-VD
md13203 Situations éducatives et analyse de l'activité	6	C + S	HEP-VD
md13204 Relation pédagogique et climat de classe	3 ou 6	C + S	HEP-VD
md13205 Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe	3	C	UNIGE
md13206 Evaluation, orientation, sélection (au secondaire)	3	C	UNIGE
md13207 Didactique comparée : action et savoir(s) dans les systèmes didactiques	3	C	UNIGE
md13209 Cours complémentaire- Parcours centré sur l'enseignant	2	C	HEP-BEJUNE
md13210 Science de l'éducation I (partie 1)	4	C	HEP-BEJUNE
md13211 Science de l'éducation I (partie 2)	4	C	HEP-BEJUNE
md13212 Science de l'éducation II (partie 1)	4	C	HEP-BEJUNE
md13213 Science de l'éducation II (partie 2)	4	C	HEP-BEJUNE
<b>1.3.3. Connaissances sur les déterminants du système didactique</b>	min. 3 à		
md13301 Systèmes éducatifs, organisations, acteurs, savoirs	3 ou 6	C + S	HEP-VD
md13302 Economie et politique de l'éducation et de la formation	3	C	UNIFR
md13303 Institutions socio-éducatives et familles : enjeux, conflits et coopérations	3	C	UNIGE
md13304 Sociologie des politiques éducatives	3	C	UNIGE
md13305 Genre et éducation	3	C	UNIGE
md13306 Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures (au secondaire)	3		UNIGE
md13307 Une histoire sociale de l'enfant-problème : notions, acteurs, institutions, publics (19è-20è s.)	3	C	UNIGE
md13308 Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques (au secondaire)	3	C	UNIGE
md13309 Enseigner au secondaire I (partie 1)	2	C	HEP-BEJUNE
md13310 Enseigner au secondaire I (partie 2)	2	C	HEP-BEJUNE
md13311 Organisation et partenaires scolaires - secondaire 1	2	C	HEP-BEJUNE
md13312 Organisation et partenaires scolaires - secondaire 2	2	C	HEP-BEJUNE
<i>Crédits bloc 1.3</i>	<b>12</b>		

<i>Crédits totaux du bloc 1</i>		<b>45</b>		
<b>Bloc 2 Enjeux, méthodes et dispositifs de recherche et de formation</b>		<b>15</b>		
<b>2.1. Enjeux et méthodes de recherche</b>		<b>9</b>		
md21001	Observation des pratiques didactiques : une approche comparée	3 (obligatoire)	C	UNIGE
<b>2.1.1. Méthodes quantitatives</b>		min. 3 à		
md21101	Méthodes de description statistique pour la recherche en éducation	3	C	UNIGE
md21102	Méthodes d'inférence statistique pour la recherche en éducation	3	C	UNIGE
md21103	Consolidation des connaissances statistiques en éducation	3	C	UNIGE
md21104	Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	3	C	UNIGE
md21105	Le questionnaire de recherche	3	C	UNIGE
md21106	Méthodes quantitatives	3	C	UNIFR
md21107	Statistiques I et II	6	C	UNIFR
<b>2.1.2. Méthodes qualitatives</b>		min. 3 à		
md21201	Introduction aux démarches expérimentales	3	C	UNIGE
md21202	L'enquête sociologique : démarches et outils	3	C	UNIGE
md21203	Méthodes comparatives en éducation	3	C	UNIGE
md21204	Recherches biographiques en formation des adultes et analyse de l'expérience	3	C	UNIGE
md21205	Approche compréhensive et analyses en contexte scolaire	3	C	UNIGE
md21206	L'enquête documentaire : sources, techniques de traitement, démarches interprétatives	3	C	UNIGE
md21207	L'enquête ethnographique : observation et interprétation des situations socio-éducatives	3	C	UNIGE
md21208	Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	3	C	UNIGE
md21209	Analyse de l'activité, formation et éducation I : concepts et problématiques	3	C	UNIGE
md21210	Panorama et ancrage des différents types d'entretien de recherche	3	C	UNIGE
md21211	Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire	3	C	UNIGE
md21212	Observation de pratiques en contexte scolaire : une approche collaborative	3	C	UNIGE
md21213	Méthodes qualitatives : analyse de données	3	C	UNIFR
md21214	Méthodes qualitatives : production de données	3	C	UNIFR
md21215	Objets et processus de recherche en technologie de l'éducation	3	C	UNIFR
md21216	Methodologie qualitative	3	C	UNIFR
md21217	Recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
md21218	Introduction à la recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
md21219	Recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
md21220	Pratiques de recherche en sciences de l'éducation (EAP)	3	C	UNIFR
<b>2.2. Enjeux et dispositifs de formation</b>		min. 6 à choix		
md22001	Lifelong learning, recherche en sciences de l'éducation et apprentissage tout au long de la vie	3		HEP-VS
md22005	Didactique professionnelle	3		UNIGE
md22006	Professionalisations et intervention dans les formations aux métiers de l'éducation et de la formation	3		UNIGE
md22007	Analyse de l'activité, formation et éducation	6		UNIGE
md22008	Genre, formation, travail : intervention dans les systèmes d'éducation et de formation	3		UNIGE
md22009	Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs	3		UNIGE
md22010	Pédagogie et innovation dans l'enseignement supérieur	6		HEP-VD
md22011	Management, gestion de projet et conduite du changement en éducation	6	C+S	HEP-VD
<i>Crédits totaux du bloc 2</i>		<b>15</b>		
<b>Bloc 3 Mise en pratique : stage et mémoire de master</b>		<b>30</b>		
<b>3 Mémoire</b>		<b>30</b>		
md301	Stage de recherche	6	individuel	individuel
md302	Stage de formation		individuel	individuel
md303	Séminaire de mémoire	3	par domaine	par domaine
md304	Travail de mémoire	21	individuel	individuel
<i>Crédits totaux du bloc 3</i>		<b>30</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 1</i>		<b>45</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 2</i>		<b>15</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 3</i>		<b>30</b>		
<i>Crédits totaux du programme</i>		<b>90</b>		