



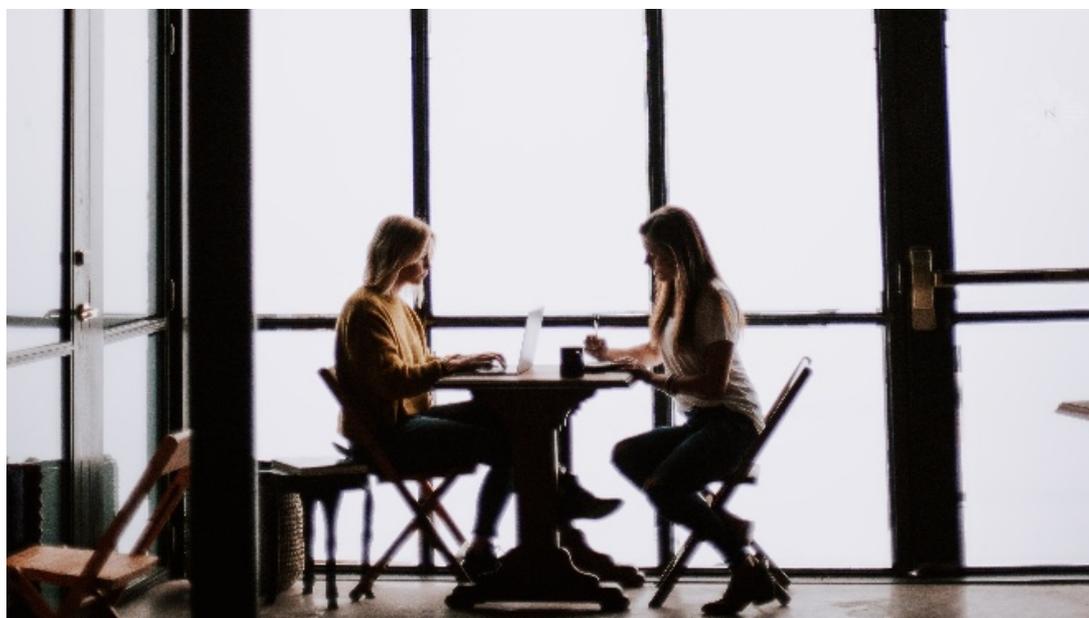
Lire cet email dans mon navigateur



centre de compétences romand  
de didactique disciplinaire

**Chères didacticiennes, chers didacticiens,**

Voici la sixième newsletter du 2Cr2D concernant les actualités didactiques romandes. N'hésitez pas à nous écrire pour que nous ajoutions des informations qui nous auraient échappé sur notre site internet (événements, publications, articles de blog).



## **Master et MAS : les dispositifs de formation sont en ligne !**

Vous trouverez les nouvelles informations concernant les dispositifs de formation en didactique disciplinaire (structure, plan d'études et horaires) sur notre site, via ces liens :

CES ITEMS :

- pour le master : <https://www.2cr2d.ch/dispositif-de-formation-madd/>
- pour le MAS : [https://www.2cr2d.ch/dispositif\\_formation\\_masdd/](https://www.2cr2d.ch/dispositif_formation_masdd/)

Certains enseignements sont encore en discussion, ils seront précisés dans les toutes prochaines semaines. Le détail des horaires et des salles de cours sera complété au fur et à mesure des informations de planification des hautes écoles partenaires.

Pour plus d'information sur le MADD et le MASDD, rendez-vous sur notre site [www.2cr2d.ch/formation](http://www.2cr2d.ch/formation) ou écrivez-nous à [info@2cr2d.ch](mailto:info@2cr2d.ch).



## Agenda

Cette rubrique vise à rassembler toutes les manifestations romandes en didactique disciplinaire. N'hésitez pas à [nous écrire](#) pour nous communiquer vos événements à venir.

### Les prochains évènements :

**15 mai 2019 : Capacités transversales et progression des apprentissages : quel futur pour l'éducation ?**

Le 15 mai 2019 aura lieu une demi-journée d'études sur les « Capacités transversales

et progression des apprentissages : quel futur pour l'éducation ? » à la HEP BEJUNE (Bienne)... [voir l'évènement](#)

#### **4-6 juin 2019 : 46ème colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles**

46e colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles (COPIRELEM) du 4 au 6 juin 2019 à la HEP Vaud, sur les « Dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques au XXIe siècle »... [voir l'évènement](#)

### **[Voir tous les évènements](#)**



## **Débats – Le blog du 2Cr2D**

Les articles publiés dans cette rubrique se proposent de contribuer à la construction du champ scientifique de la didactique disciplinaire. Pour cela, le 2Cr2D encourage la discussion, la controverse, la contradiction, l'humour, la réaction à l'actualité, la poésie, la prise de position, en attendant que chaque contribution apporte une pensée exigeante, une réflexion argumentée sur les objets, les méthodes, les acteurs, les enjeux de la didactique.

## Derniers articles publiés :

### Informatique : l'émergence d'une discipline scolaire?

Des transformations importantes sont en cours en ce qui concerne la présence de l'informatique à l'école dans de nombreuses régions du monde, et particulièrement en Suisse... [voir l'article](#)

### Annonce – Poste d'assistant.e doctorant.e. en didactique comparée

Annonce pour un poste d'assistant.e doctorant.e. en didactique comparée à partir de la rentrée 2019. Les postes d'assistants-doctorants à l'université de Genève permettent de développer une thèse sur 5 ans... [voir l'article](#)

[Voir tous les articles](#)



## Publications

Le site du 2Cr2D, carrefour de toutes les didactiques disciplinaires, est un lieu privilégié pour informer sur l'actualité de la recherche. Dans chaque domaine didactique, les

équipes de recherche et le conseil scientifique du 2Cr2D s'efforcent de rendre accessibles leurs travaux comme les articles et ouvrages qui suscitent le débat et proposent des pistes de réflexion et d'innovation. Ici aussi, [envoyez-nous](#) vos publications récentes liées aux recherches du 2Cr2D pour que nous les mettions en avant dans cette rubrique.

### **Les publications récentes:**

#### **Nouvelle revue professionnelle en ligne « L'Éducation Physique en Mouvement »**

Vous trouverez ici les numéros de la Nouvelle revue professionnelle en ligne « L'Éducation Physique en Mouvement » : Normes – Revue UER EPS HEP-VD ; Numéro 1 – avril 2019 ; Numéro 2 – octobre 2019... [voir la publication](#)

#### **Évaluation et didactique des mathématiques : vers de nouvelles questions, de nouveaux travaux**

Coppé, S. (2018). Évaluation et didactique des mathématiques : vers de nouvelles questions, de nouveaux travaux. *Mesure et évaluation en éducation*, 41.1, 7-39... [voir la publication](#)

#### **Zoom sur la stratégie « ajustements d'essais successifs » au travers de l'activité Des points partout (1H-2H)**

Favier, S. (2018). Zoom sur la stratégie « ajustements d'essais successifs » au travers de l'activité Des points partout (1H-2H). *Revue de mathématiques pour l'école*, 230, 15-22... [voir la publication](#)

#### **L'expérience musicale : les entrelacs du corps pensé et du corps dansé**

Joliat, F. (2018). L'expérience musicale : les entrelacs du corps pensé et du corps dansé [Dossier Corps enseignant et corps apprenant], *Enjeux pédagogiques*, 31, 10-12... [voir la publication](#)

#### **Cartes et mise en récit des mobilités : une méthode pour saisir les spatialités des adolescents**

Joublot Ferré, S., (2018), Cartes et mise en récit des mobilités : une méthode pour saisir les spatialités des adolescents, in *Belgé*, Revue belge de géographie, N°2- 2018 Mobilités des jeunes... [voir la publication](#)

### **Faut-il encore enseigner la géographie à l'école ?**

Joublot Ferré, S., (2018), "Faut-il encore enseigner la géographie à l'école ? Introduction du numéro", in *L'Information géographique*, N°3-2018, Paris, Armand Colin. P. 10-14... [voir la publication](#)

### **Visages en ville, déambulations photographiques pour enseigner l'espace proche**

Joublot Ferré, S., (2018), "Visages en ville, déambulations photographiques pour enseigner l'espace proche", in *L'Information géographique*, N°3-2018, Paris, Armand Colin. P. 72-98... [voir la publication](#)

### **Une recherche collaborative et un programme de mobilité franco-suisse au bénéfice de la professionnalité de jeunes enseignants de géographie**

Joublot Ferré, S., (2018), "Une recherche collaborative et un programme de mobilité franco-suisse au bénéfice de la professionnalité de jeunes enseignants de géographie", in Fortun-Carillat, V., Lafont, P., & Montandon, F., (sous la dir.)... [voir la publication](#)

### **Une aventure pédagogique et didactique en compagnie du Loup. Français et interdisciplinarité**

Lebrun, M., Boil, M., Flury, G., Lenglet, E., Rerat, J., Villars, F. (2019). *Une aventure pédagogique et didactique en compagnie du Loup. Français et interdisciplinarité*. M. Lebrun (Dir.) Préface d'Yves Reuter et postface de Philippe Meirieu. Paris : L'Harmattan. Coll. Savoirs et formations... [voir la publication](#)

### **Loup y es-tu? Promenons-nous dans les bois littéraires en école primaire suisse romande**

Lebrun, M. & Schindelholz Aeschbacher, E. (2018). Loup y es-tu? Promenons-nous dans les bois littéraires en école primaire suisse romande. *Le Français Aujourd'hui, Le personnage*, 201, 139-152... [voir la publication](#)

### **Former à une approche plurilingue et plurilittératiée au cycle secondaire qualifiant : vers des pratiques du plurilinguisme**

Lebrun, M., & Bassitoum, S. (2018). Former à une approche plurilingue et plurilittératiée au cycle secondaire qualifiant : vers des pratiques du plurilinguisme. *Revue scientifique de l'AMEF, Recherches pédagogiques, Enseigner en français* 19, 39-63... [voir la publication](#)

### **S'émouvoir pour lire et penser/panser le monde**

Lebrun, M. (décembre 2018). S'émouvoir pour lire et penser/panser le monde. *Enjeux pédagogiques*31, 23-28... [voir la publication](#)

### **Un parcours buissonnier dans les représentations littéraires des rapports Famille-École**

Lebrun, M. (juin 2018). Un parcours buissonnier dans les représentations littéraires des rapports Famille-École. *Enjeux pédagogiques*30, 17-18... [voir la publication](#)

### **Discipliner par la littérature. Questions et options méthodologiques pour une approche descriptive et explicative quasi expérimentale en milieu écologique**

Ronveaux, Chr. & Schneuwly B. (2019) Discipliner par la littérature. Questions et options méthodologiques pour une approche descriptive et explicative quasi expérimentale en milieu écologique. In: Denizot, N., Dufays, J.-L. & Louichon, B. (Ed.). *Approches didactiques de la littérature*. Namur : Presses universitaires de Namur. p. 139-156... [voir la publication](#)

### **Ces lettres "scénographiées" qui se lisent au fil des ans de part et d'autre de la Sarine**

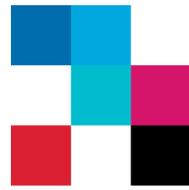
Ronveaux, Chr., Schneuwly, B. (2019). Ces lettres "scénographiées" qui se lisent au fil des ans de part et d'autre de la Sarine. In: Denizot, N. & Ronveaux, Ch. (Ed.). *La lettre enseignée. Perspective historique et comparaison européenne*. Grenoble : Université Grenoble Alpes. p. 199-212... [voir la publication](#)

## **[Voir toutes les publications](#)**

[SITE DU 2CR2D](#)

Pour toutes informations sur le 2Cr2D, rendez-vous sur notre [site internet](#)

Pour tout ajout de contenu sur le site (événements, publications, articles de blog) et la prochaine newsletter merci d'écrire à [Orianna Franck](#)



# 2Cr2D

Vous recevez ce mail car vous êtes inscrits dans la liste de diffusion du 2Cr2D.  
[Se désinscrire](#) pour ne plus recevoir la newsletter.

Pour toute information supplémentaire, [écrivez-nous](#).

