

Enseignements	MASDD		
	crédits ECTS	Type	Lieu
<b>Bloc 1 Enseignements généraux et spécifiques de didactique disciplinaire</b>	<b>21</b>		
<b>1.1. Didactique disciplinaire : concepts, méthodes et collaborations interdisciplinaires</b>	<b>6</b>		
Histoire des didactiques disciplinaires et de leurs concepts fondamentaux	6 ou	commun	tour
Enjeux épistémologiques : médiation des savoirs et transposition didactique		commun	tour
Enjeux didactiques : description, prescription, finalités, valeurs, croyances	6	commun	tour
Conceptions des curriculums, ingénierie et innovations didactiques		commun	tour
<i>Crédits bloc 1.1</i>	<b>6</b>		
<b>1.2. Orientation didactique disciplinaire spécifique : didactique de ...</b>	<b>12</b>		
Enjeux communs des didactiques du domaine	6 (à choix)	par domaine	par domaine
Thèmes spécifiques de didactique de ...	6 (à choix)	par discipline	par discipline
Séminaire de recherche sur l'enseignement de la discipline ...	6	par discipline ou domaine	par discipline
<i>Crédits bloc 1.2</i>	<b>12</b>		
<b>1.3. Acteurs et déterminants du système didactique (apports des sciences de l'éducation)</b>	<b>3</b>		
<b>1.3.1. Connaissances sur l'élève et les déterminants de son apprentissage scolaire</b>			
Institution des valeurs face au pluralisme. Quelles médiations opérer face à l'hétérogénéité	3		HEP-VS
Dimension interculturelles et apprentissages	3		HEP-VS
Différence, stigmatisation, inégalité : une approche sociologique du désavantage social	3	C	HEP-VD
Altérités et intégrations	3	C	HEP-VD
Apprentissage coopératif : processus et dispositifs	3		UNIGE
Processus d'enseignement et apprentissage des élèves	3		UNIGE
Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire (au secondaire)	3		UNIGE
Sociologie de la relation aux publics en difficulté	3		UNIGE
Relations interculturelles en éducation	3		UNIGE
De l'enfant à l'élève : pratiques enseignantes et apprentissages fondamentaux	3		UNIGE
Stratégies d'apprentissage	2		UNIGE
<b>1.3.2. Connaissances sur l'agir de l'enseignant</b>			
Evaluation des savoirs et régulation des apprentissages	2	C	HEP-VS
Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	3	C	HEP-VD
Relation pédagogique et climat de classe	3	C	HEP-VD
Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe	3	C	UNIGE
Evaluation, orientation, sélection (au secondaire)	3	C	UNIGE
Didactique comparée : action et savoir(s) dans les systèmes didactiques	3	C	UNIGE
Cours complémentaire-Parcours centré sur l'enseignant	2	C	HEP-BEJUNE
Science de l'éducation I (partie 1)	4	C	HEP-BEJUNE
Science de l'éducation I (partie 2)	4	C	HEP-BEJUNE
Science de l'éducation II (partie 1)	4	C	HEP-BEJUNE
Science de l'éducation II (partie 2)	4	C	HEP-BEJUNE
Usages du numérique en contexte scolaire			UNIFR
<b>1.3.3. Connaissances sur les déterminants du système didactique</b>			
Systèmes éducatifs, organisations, acteurs, savoirs	3	C	HEP-VD
Economie et politique de l'éducation et de la formation	3	C	UNIFR
Institutions socio-éducatives et familles : enjeux, conflits et coopérations	3	C	UNIGE
Sociologie des politiques éducatives	3	C	UNIGE
Genre et éducation	3	C	UNIGE
Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures (au secondaire)	3		UNIGE
Une histoire sociale de l'enfant-problème : notions, acteurs, institutions, publics (19è-20è s.)	3	C	UNIGE
Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques (au secondaire)	3	C	UNIGE
Enseigner au secondaire I (partie 1)	2	C	HEP-BEJUNE
Enseigner au secondaire I (partie 2)	2	C	HEP-BEJUNE
Organisation et partenaires scolaires - secondaire 1	2	C	HEP-BEJUNE
Organisation et partenaires scolaires - secondaire 2	2	C	HEP-BEJUNE
<i>Crédits bloc 1.3</i>	<b>3</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 1</i>	<b>21</b>		
<b>Bloc 2 Enjeux, méthodes et dispositifs de recherche et de formation</b>	<b>15</b>		
<b>2.1. Enjeux et méthodes de recherche</b>	<b>majeure : 9 / mineure : 6 (majeure : ob</b>		
Observation des pratiques didactiques : une approche comparée		C	UNIGE
<b>2.1.1. Méthodes quantitatives</b>	<b>3 à choix</b>		
Méthodes de description statistique pour la recherche en éducation	3	C	UNIGE
Méthodes d'inférence statistique pour la recherche en éducation	3	C	UNIGE
Consolidation des connaissances statistiques en éducation	3	C	UNIGE
Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	3	C	UNIGE
Le questionnaire de recherche	3	C	UNIGE
Méthodes quantitatives	3	C	UNIFR
<b>2.1.2. Méthodes qualitatives</b>	<b>3 à choix</b>		
Introduction aux démarches expérimentales	3	C	UNIGE
L'enquête sociologique : démarches et outils	3	C	UNIGE
Méthodes comparatives en éducation	3	C	UNIGE
Recherches biographiques en formation des adultes et analyse de l'expérience	3	C	UNIGE
Approche compréhensive et analyses en contexte scolaire	3	C	UNIGE
L'enquête documentaire : sources, techniques de traitement, démarches interprétatives	3	C	UNIGE

L'enquête ethnographique : observation et interprétation des situations socio-éducatives	3	C	UNIGE
Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	3	C	UNIGE
Analyse de l'activité, formation et éducation I : concepts et problématiques	3	C	UNIGE
Panorama et ancrage des différents types d'entretien de recherche	3	C	UNIGE
Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire	3	C	UNIGE
Observation de pratiques en contexte scolaire : une approche collaborative	3	C	UNIGE
Méthodes qualitatives : analyse de données	3	C	UNIFR
Méthodes qualitatives : production de données	3	C	UNIFR
Objets et processus de recherche en technologie de l'éducation	3	C	UNIFR
Méthodologie qualitative	3	C	UNIFR
Recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
Introduction à la recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
Recherche en éducation	2	C	HEP-BEJUNE
Pratiques de recherche en sciences de l'éducation (EAP)	3	C	UNIFR
<b>2.2. Enjeux et dispositifs de formation</b>	<b>majeure : 9 / mineure : 6</b>		
Lifelong learning, recherche en sciences de l'éducation et apprentissage tout au long de la vie	3		HEP-VS
Dispositifs, interactions sociales et dynamiques identitaires	10		HEP-VS
Le travail enseignant vu par la didactique comparée	3		UNIGE
L'analyse des pratiques dans une perspective didactique comme outil de formation	3		UNIGE
Didactique professionnelle	3		UNIGE
Professionalisations et intervention dans les formations aux métiers de l'éducation et de la formation	3		UNIGE
Analyse de l'activité, formation et éducation	6		UNIGE
Genre, formation, travail : intervention dans les systèmes d'éducation et de formation	3		UNIGE
Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs	3		UNIGE
Pédagogie et innovation dans l'enseignement supérieur	6		HEP-VD
Management, gestion de projet et conduite du changement en éducation	6	C+S	HEP-VD
<i>Crédits totaux du bloc 2</i>	<b>15</b>		
<b>Bloc 3 Mise en pratique : stage et mémoire de master</b>	<b>24</b>		
<b>3 Mémoire</b>	<b>24</b>		
Stage de recherche	majeure : 6 / mineure : 3	individuel	individuel
Stage de formation		individuel	individuel
Travail de mémoire	15	individuel	individuel
<i>Crédits totaux du bloc 3</i>	<b>24</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 1</i>	<b>21</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 2</i>	<b>15</b>		
<i>Crédits totaux du bloc 3</i>	<b>24</b>		
<i>Crédits totaux du programme</i>	<b>60</b>		