

Analyse épistémologique :
histoire et construction du savoir

Analyse structurelle :
voies de formation et perspectives

Analyse prospective : pistes pour la
formation initiale et continue

Recueil de
données par
entretiens
individuels
portant sur :

Constitution d'un groupe
de référent-e-s
cantonaux

Constitution d'un groupe
de référent-e-s
universitaires

Recueil de
données par
l'entremise de
Mme Camos
(UNIFRI)
répondante du
groupe :

- Le public concerné et les débouchés de la formation
- Le curriculum prescrit
- Le curriculum effectif
- Les moyens d'enseignement
- Les enjeux de la formation
- Les modalités d'évaluation

Enseignement de
la psychologie

Enjeux, tensions et
perspectives

- Les publics concernés et les débouchés de la formation
- Les orientations fondamentales
- Les programmes de cours en formation initiale et continue
- Les attentes concernant la formation antérieure (secondaire II)

