

Projet de recherche - Professionnalisation de la didactique de l'éducation physique et sportive

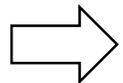
Dr. Christelle Hayoz¹, Dr. Gallus Grossrieder¹, Gianpaolo Patelli²

¹Fachdidaktikzentrum Sport, PH Bern; ²HEP Vaud

Deuxième journée des didactiques romandes / Bienne, 23 mars 2018

Le contexte et la problématique

- **discours scientifique** sur la didactique de l'EPS **peu développé**
- besoin de **mettre en œuvre l'harmonisation scolaire** (EDK, 2006)
- la didactique disciplinaire de l'EPS nécessite une **professionnalisation**
- longue tradition du discours sur l'EPS et la didactique de l'EPS, mais **peu de programmes de recherche**, de **contributions scientifiques** et un **manque de relève qualifiée**
- la **conception de la discipline peu traitée** dans les instituts de formation (Gogoll, 2018)
- la **profession de didacticien(ne)** est en train de vivre une «**scientification**»



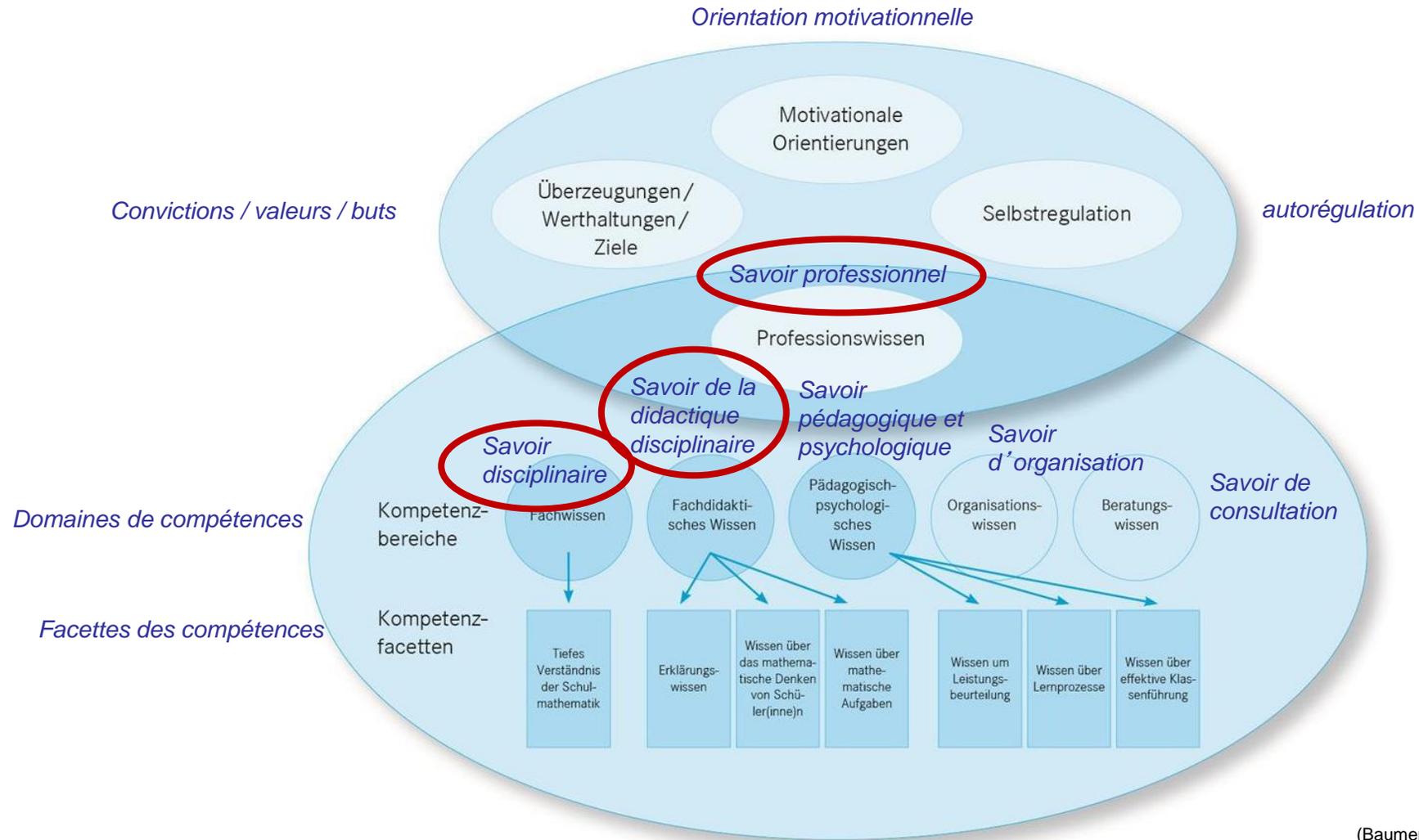
projet de développement et de recherche LELEPS

Questions de recherche

- 1) Quelle est la conception de la **discipline** de l'EPS?
- 2) Quelle est la conception de la **didactique de la discipline** de l'EPS?
- 3) Quelle est la conception de la **profession de didacticien(ne) de la discipline** de l'EPS?



Modèle théorique «COACTIV»



(Baumert & Kunter, 2011, p. 32)

Méthode

Collecte des données:

- 11 interviews d'experts avec des didacticien(ne)s de l'EPS (1 ♀; 10 ♂)
- tous les degrés de formation
- 6 Suisses alémaniques; 5 Suisses romands
- ~ 1 heure

Evaluation:

- transcription du matériel audio mot à mot
- analyse du contenu d'ordre qualitatif (Mayring, 2015)

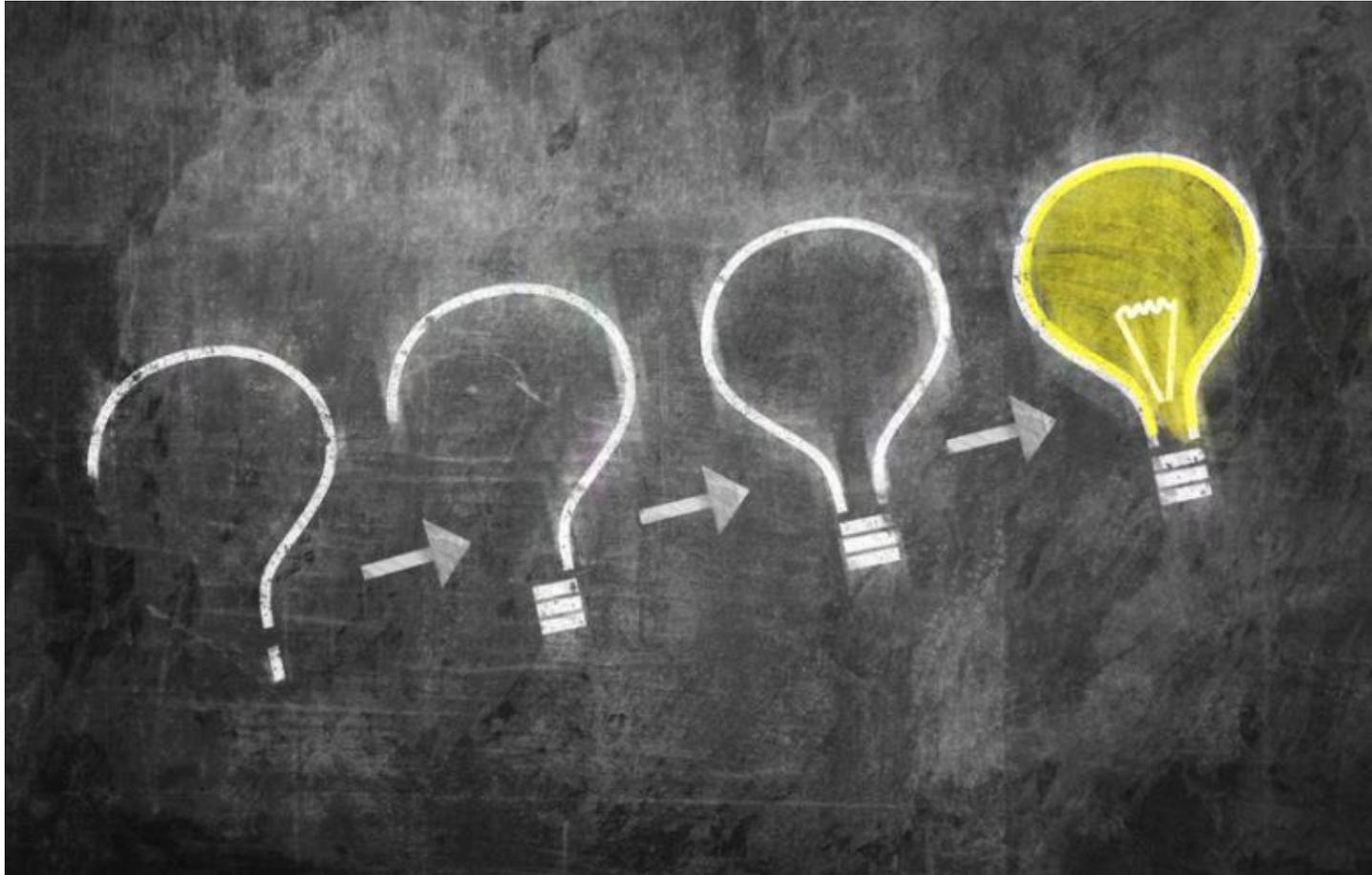


Objectifs du projet de recherche

- comprendre les **conceptions de la discipline**, de la **didactique disciplinaire** et de la **profession de didacticien(ne)**

- contribution scientifique à une **clarification des concepts** de la didactique
- contribution à la **professionnalisation de la didactique disciplinaire** de l'EPS

Questions?!



Références

- Baumert, J. & Kunter, M. (2011). Das Kompetenzmodell von COACTIV. In J., Baumert et al. (Eds.). *Professionelle Kompetenz von Lehrkräften: Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV*. Münster: Waxmann.
- EDK (2006). *Harmonisierung der obligatorischen Schule. HarmoS-Konkordat. Bericht zu Vernehmlassung*. Biel: Ediprim AG.
- Gogoll, A. (2018). Sportdidaktik als wissenschaftliche Disziplin. In H. Aschebrock & G. Stibbe (Eds.). *Schulsportforschung. Wissenschaftstheoretische und methodologische Reflexionen* (pp. 43-54). Münster: Waxmann.
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12., überarb. Aufl.). *Beltz Pädagogik*. Weinheim: Beltz.