

swissuniversities

Bienne, le 23 mars 2018

Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines

Anne Crausaz Esseiva, responsable du domaine R&D

01 Contexte national

02 swissuniversities

03 Contributions liées à des projets

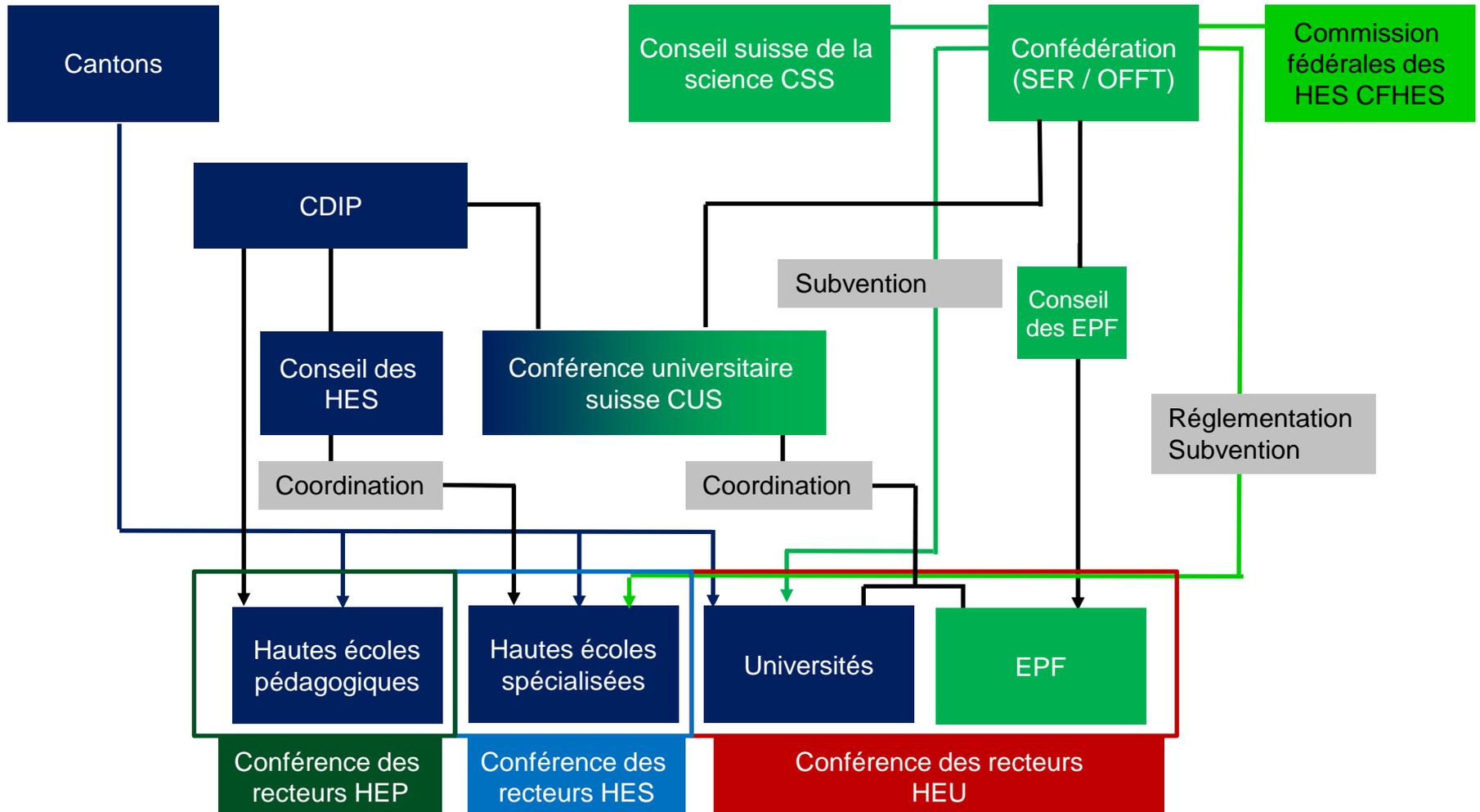
04 P-9: Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017-2020

- Le contexte
- L'objectif global
- Les trois sous-projets
- Le futur

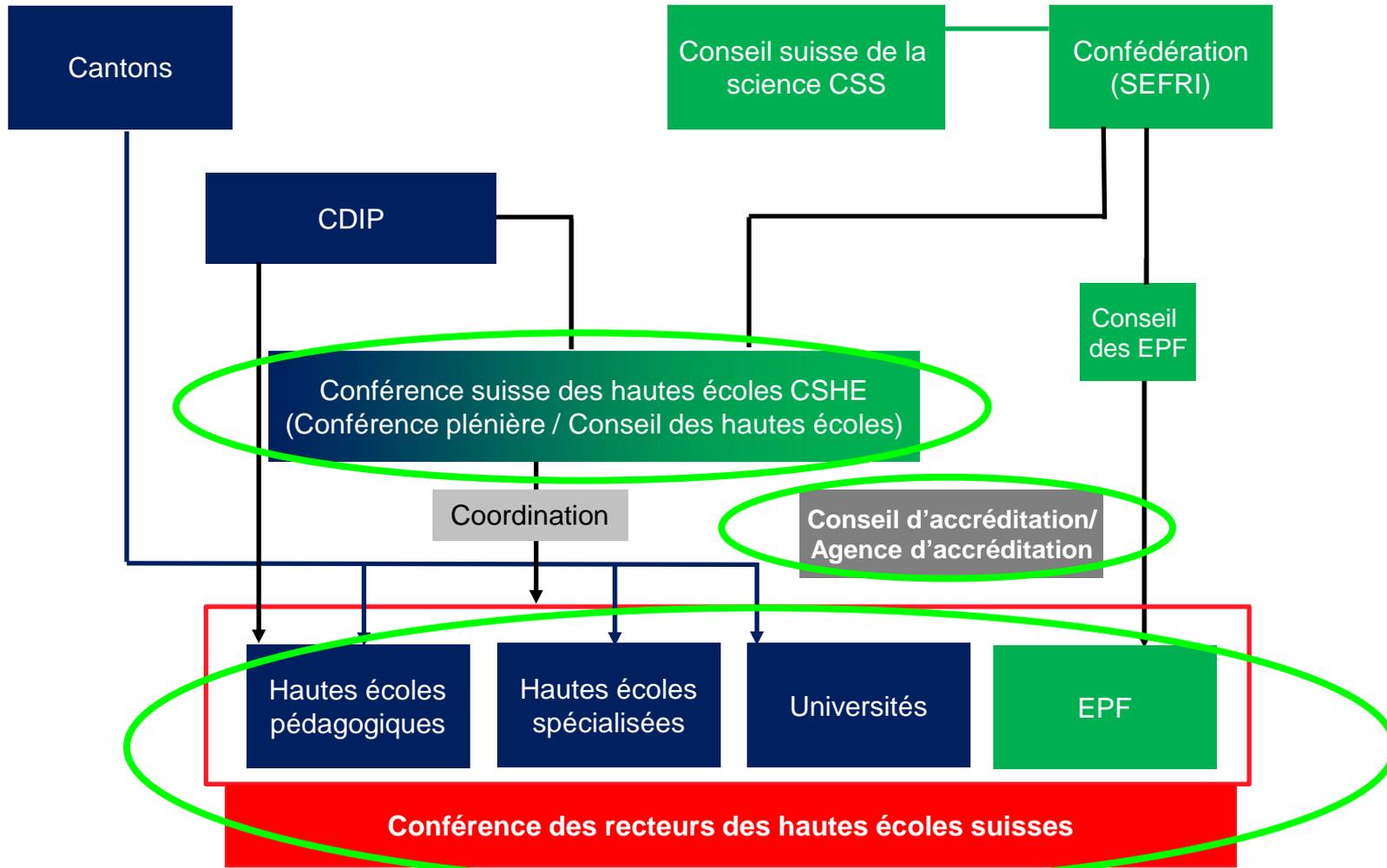
01

Contexte national

Structure précédente



Structure depuis le 1.1.2015



Conférence suisse des hautes écoles – Conférence plénière

Membres:

- Président-e: chef-fe du DEFR; 2 vice-président-e-s de cantons responsables de hautes écoles
- Un membre du gouvernement de chaque canton signataire du concordat sur les hautes écoles

Tâches:

- Définit les conditions-cadres financières dans le cadre de la coordination entre Confédération et Cantons quant à la politique nationale des hautes écoles
- Définit les coûts de référence
- Emet des recommandations relatives aux bourses et aux prêts d'études à l'attention des Cantons

Le président-e et un vice-président-e de swissuniversities participent aux séances avec voix consultative.

Conférence suisse des hautes écoles – Conseil des hautes écoles

Membres:

- Président-e: chef-fe du DEFR; 2 vice-président-e-s de cantons responsables de hautes écoles
- 14 membres issus des gouvernement de cantons responsables d'Universités de HES, de HEP

Tâches:

- Adopte des règles sur les niveaux d'études et la perméabilité, sur la reconnaissance des qualifications, sur la formation continue sous la forme de règles-cadres uniformes
- Définit les caractéristiques des 'types' de hautes écoles
- Décide sur la coordination de la politique nationale des hautes écoles
- Décide de la répartition des tâches dans les domaines particulièrement onéreux
- Décide de l'octroi des contributions fédérales liées aux projets (PgB)

02

swissuniversities

Membres de swissuniversities

- Selon la LEHE: rectrices, recteurs et présidentes, présidents des hautes écoles suisses.
- Selon le règlement d'organisation: toutes les hautes écoles de droit publique (accréditées) et, le cas échéant, une haute école privée accréditée par type.
- Concrètement:

14 hautes écoles
pédagogiques
juridiquement
indépendantes

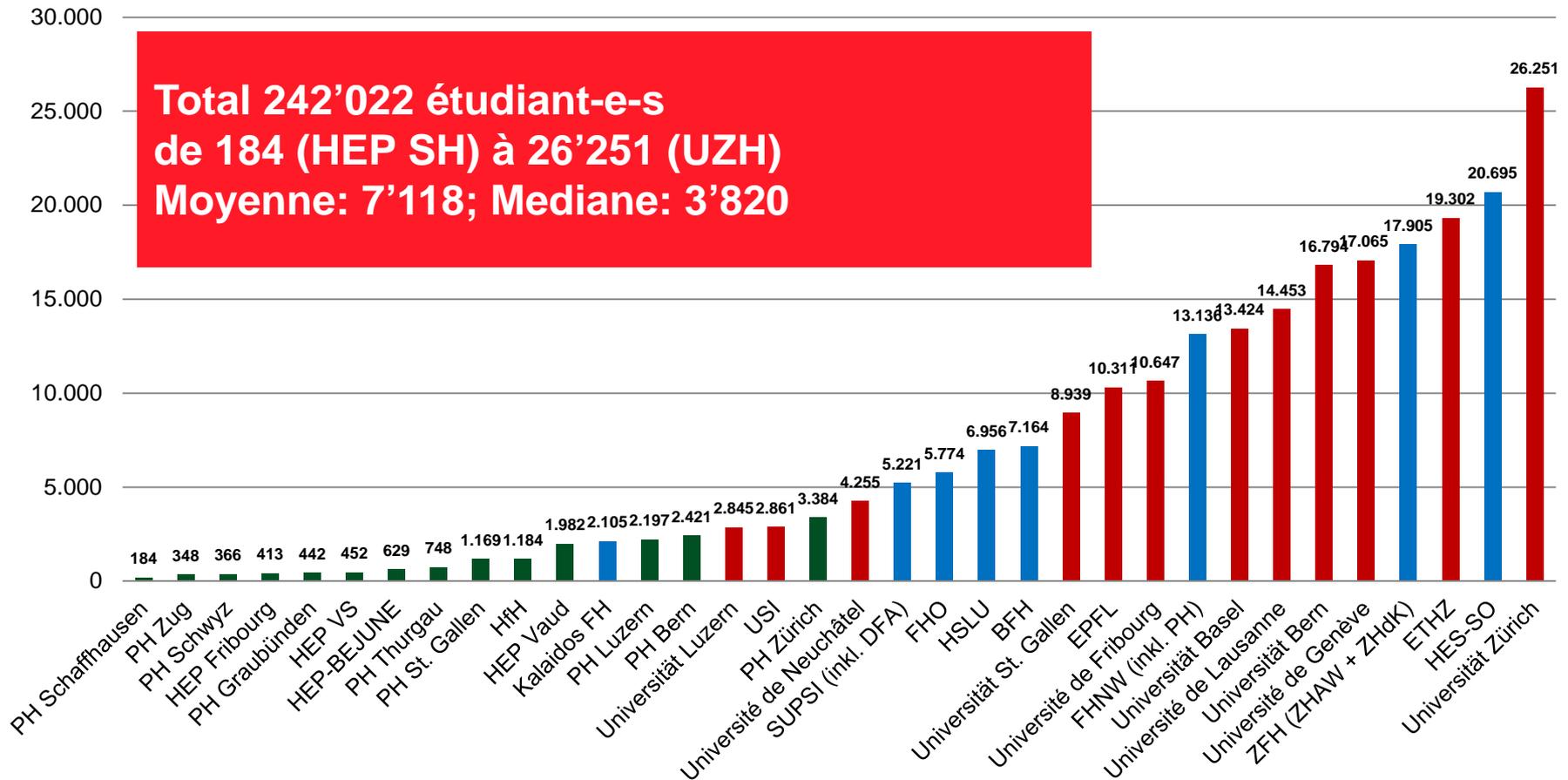
7 hautes écoles
spécialisées de droit
publique et 1 privée

12 hautes écoles
universitaires

Membres de swissuniversities (2)



Membres de swissuniversities (3)



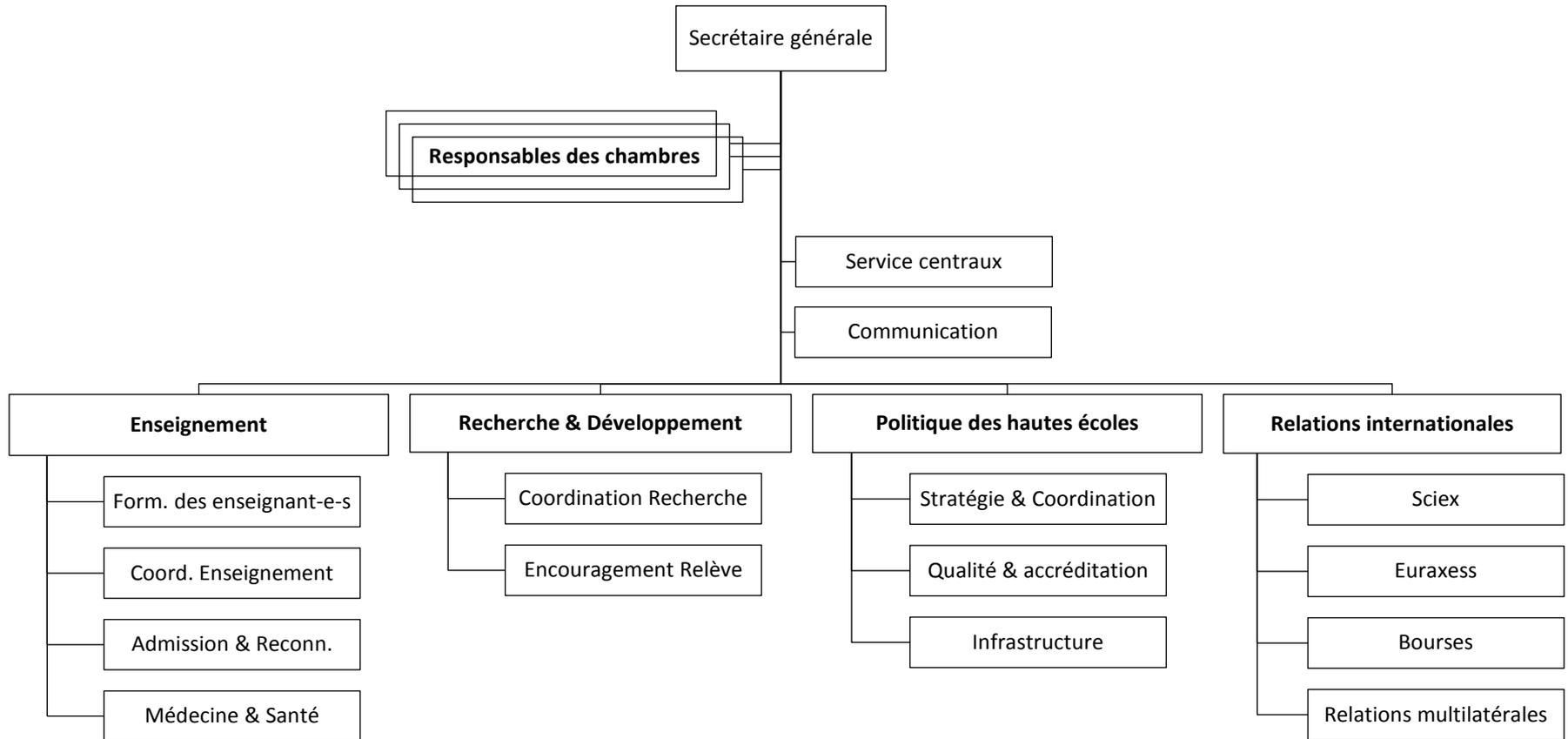
Organes

- Assemblée plénière
- Chambre par type de haute école
- Comité
- Président-e et vice-président-e-s
- Délégations (état au 1.1.2018)
 - Enseignement
 - Recherche
 - Qualité / accréditation
 - Relations internationales
 - Stratégie et coordination de la politique des hautes écoles
 - Diversity
 - Formation des enseignant-e-s
 - Didactique disciplinaire
 - Médecine & santé
- Réseaux
- Commissions
- Secrétariat général

Organes

- Assemblée plénière
- Chambre par type de haute école
- Comité
- Président-e et vice-président-e-s
- Délégations (état au 1.1.2018)
 - Enseignement
 - Recherche
 - ~~Qualité / accréditation~~
 - Relations internationales
 - Stratégie et coordination de la politique des hautes écoles
 - ~~Diversity~~
 - ~~Formation des enseignant-e-s~~
 - ~~Didactique disciplinaire~~
 - ~~Médecine & santé~~
- Réseaux
- Commissions
- Secrétariat général

Organigramme du secrétariat général



Objectifs de swissuniversities

- Contribuer au maintien et à la consolidation de la richesse et de la complémentarité de l'espace suisse de l'enseignement supérieur.
- Jouer un rôle de coordination pour les hautes écoles et l'espace suisse de l'enseignement supérieur.
- Contribuer au renforcement et au développement de la coopération entre les hautes écoles spécialisées, les hautes écoles pédagogiques et les hautes écoles universitaires.

Les défis de swissuniversities

- Agir dans le sens de ses deux tâches principales:
 - Encourager la coopération et la coordination entre les hautes écoles
 - Garder les spécificités et la complémentarité des hautes écoles
- Traiter les positions divergentes des (types des) hautes écoles
- Equilibrer les compétences et compositions des organes (assemblée plénière, comité, chambres, délégations, etc.)

03

Contributions liées à des projets

Contributions liées à des projets

La Confédération soutient des projets de coopération et d'innovation moyennant des contributions liées à des projets au sens de l'article 59 LEHE:

- Ces contributions peuvent être allouées pour des tâches présentant un intérêt dans le système suisse des hautes écoles
- La durée de financement est fixée à 4 ans

Pour la période 2017 à 2020

- 15 programmes (PgB) ont été approuvés par le Conseil des hautes écoles, parmi lesquels le P-9.
- Le montant global alloué est de plus de 220 mio., dont 24 mio. pour le P-9 (précisons que 100 mio. ont été alloués au programme spécial en médecine humaine)

Le rôle de swissuniversities

- Propose les programmes au Conseil des hautes écoles
- Coordonne le cas échéant certains d'entre eux

P-9: Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017- 2020

P-9: Le contexte

- Il s'agit de la première fois que les HEP ont droit de déposer un programme dans le cadre de l'instrument contributions liées à des projets (→ LEHE), toutefois uniquement en collaboration avec les HES et/ou les HEU.
- La période de financement pour le programme P-9 court de 2017 à 2020.
- Le programme a officiellement débuté le 1.1.2017 mais la préparation déjà en 2015
- L'organe responsable est la chambre des HEP, la coordination est assurée par le secrétariat général de swissuniversities
- Le P-9 dispose de 24 mio. CHF pour les 4 ans:
 - ✓ Sous-projet 1: 10.5 mio. CHF
 - ✓ Sous-projet 2: 12.5 mio. CHF
 - ✓ Sous-projet 3 + coordination: 1 mio. CHF

P-9: L'objectif global

Permettre aux instituts de formation des enseignant-e-s de disposer à l'avenir d'une relève hautement qualifiée et expérimentée en didactique disciplinaire afin d'offrir aux futurs enseignant-e-s une formation étayée scientifiquement.

La didactique des disciplines en tant que science est un élément capital de la formation du corps enseignant.

Deux principaux axes:

- Encouragement de la relève à travers notamment la création de postes de qualification de niveau master et PhD.
- Développement de la recherche en didactique des disciplines notamment en resserrant les liens avec des activités de recherche menées sur le plan international.

P-9: Le sous-projet 1 (TP1)

Objectifs

Consolidation institutionnelle et structurelle des didactiques disciplinaires et poursuite du développement à travers notamment les collaborations inter-hautes écoles.

Concrètement, le programme facilite:

- Développement de programmes de master
- Soutien de réseaux existants et développement de nouveaux réseaux de chercheuses et chercheurs
- Raccordement international de la recherche en didactique disciplinaire
- Préparation de projets pour le FNS

P-9: Le sous-projet 1 (TP1)

Dotation

Plus de 10'000'000 CHF

Dépôt des projets

- Pas de compétition
- Soumission des projets par les HEP
- Critères:
 - ✓ Répondre aux objectifs du TP1
 - ✓ Collaboration inter-type obligatoire

Attibution des moyens

- Sous forme de montants fixes selon les différentes formes de projet
- Deux facteurs multiplicateurs:
 - ✓ Réseaux
 - ✓ Montant des contributions propres

P-9: Le sous-projet 1 (TP1)

Etat des lieux

- 26 projets soutenus
- Pour la Suisse romande/latine, 3 projets impliquent une 'leading house':
 - ✓ Création du 2Cr2D (CAHR)
 - ✓ Développement du Centre de didactique des langues étrangères (HEP FR)
 - ✓ Développement du Centre de didactique de la langue et littérature italienne (HEP SUPSI)
- Au niveau des partenariats, les HEP romandes/latines sont impliquées dans 9 autres projets.
- Exemples de formes de projets
 - ✓ Programmes de Master (15)
 - ✓ Centres de compétences (13)
 - ✓ Réseaux (2)
 - ✓ Revue (1)
 - ✓ ...

P-9: Le sous-projet 1 (TP1)

Etat des lieux (2)

- Didactiques disciplinaires
 - ✓ Mathématique
 - ✓ Histoire
 - ✓ Sciences naturelles
 - ✓ Arts
 - ✓ Langues
 - ✓ Sport
 - ✓ Formation professionnelle
 - ✓ Religion
 - ✓ Média et Informatique
 - ✓ ...

P-9: Le sous-projet 2 (TP2)

Objectifs

Contribuer au développement de la relève en didactiques disciplinaires à travers la création de postes de qualification.

Niveau master

- Collaboration dans le domaine de la recherche et de l'enseignement en didactique disciplinaire
- Eventuelles conditions scientifiques supplémentaires liées à la discipline
- Suivi d'un programme de master dans la didactique disciplinaire concernée

Niveau doctorat

- Collaboration avec le domaine de la recherche en didactique disciplinaire
- Collaboration avec le domaine de l'enseignement en didactique disciplinaire
- Eventuelles conditions scientifiques ou expériences pratiques supplémentaires

P-9: Le sous-projet 2 (TP2)

Dotation

Plus de 12'000'000 CHF

Attibution des moyens

- Sous forme d'une clé de répartition par HEP:
socle (50'000 CHF) + part variable selon le nombre d'étudiant-e-s (2014)

Dépôt des projets

- Pas de compétition
- Soumission des projets par les HEP en fonction des moyens alloués
- Critères:
 - ✓ Répondre aux objectifs du TP2
 - ✓ Collaboration non-obligatoire

P-9: Le sous-projet 2 (TP2)

Etat des lieux

- 21 projets soutenus, certains impliquant différents partenaires
 - ✓ 47 étudiant-e-s ont intégrés les divers programmes de master (25 dans des masters de HEP romandes)
 - ✓ 69 postes de qualification au niveau doctorat (25 dans des HEP romandes)
 - ✓ 3 postes de qualification au niveau post-doc
 - ✓ 1 poste au niveau de l'élaboration d'une habilitation
- Didactiques disciplinaires
 - ✓ Mathématique
 - ✓ Histoire
 - ✓ Sciences naturelles
 - ✓ Arts
 - ✓ Langues
 - ✓ Sport
 - ✓ Formation professionnelle
 - ✓ ...

P-9: Sous-projet 3 (TP3)

Objectif

Recommandations quant à la rédaction d'une stratégie nationale dans le domaine des didactiques disciplinaires à travers notamment l'évaluation du programme global P-9.

Commission internationale d'expert-e-s

Prof. Dr. Barbara Bader	Rectrice, Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart
Jean-François de Pietro	Collaborateur scientifique, CIIP
Prof. Dr. Timo Leuders	Vice-recteur recherche, HEP Freiburg i.Br.
Prof. Dr. Sibylle Reinfried	Professeure, HEP Lucerne (<i>KOFADIS</i>)
Prof. Dr. Cornelia Rosebrock	Professeure, Goethe-Universität, Frankfurt am Main

Dès le 1.1.2018

Prof. Dr. Fabienne Brière	Maître de Conférences, Université Aix-Marseille
Prof. Dr. Ingo Thonhauser	Professeur, HEP Vaud (<i>KOFADIS</i>)

P-9: Sous-projet 3 (TP3)

Etat des lieux

Etablissement de la procédure d'évaluation du P-9

1. Développement d'un formulaire d'évaluation pour les projets individuels
→ Transmis aux responsables de projets en parallèle du reporting 2017
2. Analyses des réponses
3. Rencontre avec les responsables de projets
→ 1ère rencontre prévue le 25 mai 2018
4. Approfondissement à travers des discussions avec quelques projets individuels

P-9: Le futur

- La période de financement pour le programme P-9 court de 2017 à 2020, passé cette échéance, les moyens non-utilisés devront être retournés à la Confédération.
- Les discussions sur la période 2021-2024 sont en cours. Le Comité de swissuniversities décidera sur les nouveaux programmes à recommander au Conseil des hautes écoles fin avril 2018.

Quatrième colloque des didactiques disciplinaires

- Date: 5 avril 2019
- Lieu: HEP Vaud
- Thématique: centrée sur le programme P-9

Personnes de contact

Contact

Patricia Schmidiger

Coordinatrice du programme P9

patricia.schmidiger@swissuniversities.ch

T +41 31 335 07 73

www.swissuniversities.ch

Contact

Anne Crausaz Esseiva

Responsable du domaine R&D

anne.crausaz@swissuniversities.ch

T +41 31 335 07 36

www.swissuniversities.ch

www.swissuniversities.ch

Merci de votre attention !