

Un centre de compétences romand de didactique disciplinaire

SCHNEUWLY, Bernard, HONSBERGER, Marc, MARRO, Pascale

SCHNEUWLY, Bernard, HONSBERGER, Marc, MARRO, Pascale. Un centre de compétences romand de didactique disciplinaire. *Educateur*, 2017, no. 5, p. 18-19

Available at:

<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:102659>

Disclaimer: layout of this document may differ from the published version.



Un centre de compétences romand de didactique disciplinaire

Un projet vieux de plus de trente ans est en passe de se réaliser: la LEHE offre enfin les conditions favorables au développement des didactiques des disciplines.

Bernard Schneuwly, directeur scientifique du 2Cr2D – Marc Honsberger, directeur des programmes du 2Cr2D – Pascale Marro, présidente du CAHR

Les institutions romandes de formation des enseignants saisissent la balle au bond et déposent un projet unique en Suisse: le 2Cr2D, un centre romand de compétences de didactique disciplinaire, pour développer la recherche et former la relève de manière coordonnée. Dès 2018, les enseignants romands auront la possibilité de se spécialiser dans leur didactique favorite, d'approfondir leurs connaissances par la recherche et de dessiner des perspectives de carrière en didactique.

Le contexte

Le SER défend depuis longtemps les principes d'une formation scientifique et professionnelle de haut niveau pour les enseignants et d'une harmonisation romande de l'enseignement étendue à la formation des enseignants. Autrement dit: un espace romand de la formation des enseignants, pendant nécessaire de l'harmonisation des plans d'études et des moyens d'enseignement.

La création du 2Cr2D s'inscrit dans cette ligne. Elle répond à un triple objectif:

1. Contribuer à l'espace romand de formation des enseignants en mettant en réseau de recherche les formateurs dans le domaine de la didactique.
2. Garantir un haut niveau de formation scientifique et professionnelle aux actuels et futurs didacticiens des hautes écoles pédagogiques et universitaires.
3. Permettre aux enseignants de parfaire leur formation didactique par l'acquisition de compétences en recherche et établir ainsi des ponts entre profession et recherche.

Un peu d'histoire

En novembre 2014, la réunion des directeurs et recteurs suisses des institutions de formation des enseignants soumet à swissuniversities un programme intitulé «Développement des compétences scientifiques dans le domaine des didactiques disciplinaires». Celui-ci prévoit de consolider les didactiques disciplinaires sur le plan scientifique (recherche) et institutionnel

(formation de master), sur le modèle de ce qui existe dans les universités pour les sciences de l'éducation. Il veut aussi renforcer la qualification des didacticiens et contribuer au développement de la relève dans les institutions de formation des enseignants.

L'idée est dans les tiroirs de la CDIP depuis les années 80 et dans ceux de l'ex-Conférence des recteurs des HEP (COHEP) depuis 2002. En 2014, le programme peut voir le jour grâce aux financements que la Confédération prévoit dans le cadre de la LEHE. Il devient le programme P-9 de swissuniversities pour la période 2017-2020 et au printemps 2015, un appel à projets est lancé à toutes les HEP suisses. Cinquante-sept projets sont déposés.

Les HEP BEJUNE, Fribourg, Valais et Vaud, le CERF¹ et l'IUFE², réunis dans le Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignants (le CAHR), décident d'unir leurs forces et de soumettre un projet commun pour la création du 2Cr2D, lequel affiche l'ambition de fédérer la recherche et la formation de la relève didactique dans toutes les disciplines.

Ce projet est validé par le Conseil suisse des hautes écoles et bénéficie d'un budget d'environ 10 millions (dont la moitié en contribution fédérale) sur quatre ans, réparti entre les six institutions partenaires.

Le 4 février 2016, deux-cents didacticiennes et didacticiens de toute la Suisse romande et de toutes disciplines se réunissent à Lausanne pour fonder le 2Cr2D et proposer au CAHR les futurs membres de son conseil scientifique. L'ouvrage est désormais sur le métier...

Le projet

Le 2Cr2D peut être décrit en trois dimensions.

Une structure institutionnelle

Il s'agit d'une structure qui a pour but de proposer des formations en didactique disciplinaire et de promouvoir l'espace romand de la recherche en didactique. Romand, il n'est pas situé à un endroit précis, mais

Le Centre de compétence romand de didactique disciplinaire, une structure légère, virtuelle, souple, constitue un nouvel élément de la construction de l'Espace romand de la formation et un outil indispensable pour renforcer la qualification des enseignants du primaire et du secondaire et la relève des didacticiens.

constitue un réseau. Son organe principal est le conseil scientifique. Ce dernier est composé de douze didacticiens provenant de toutes les institutions et représentant les neuf didactiques ou domaines didactiques principaux prévus dans le Plan d'études romand (PER): arts et technologies, éducation physique et sportive, français langue première, langues étrangères, sciences humaines et sociales, mathématiques, sciences naturelles, apprentissages fondamentaux du début de la scolarité, auxquels s'ajoute la didactique comparée. Deux directeurs, l'un pour les programmes de formation, l'autre pour la recherche, chapeautent la structure. Une collaboratrice scientifique les soutient.

Des formations en didactique disciplinaire

Trois types de formation proposés par le 2Cr2D démarrent en automne 2018:

1. Le master romand en didactique avec orientation disciplinaire (90 ECTS + 30 ECTS de compléments disciplinaires) vise d'abord les titulaires d'un bachelors en enseignement primaire. Il est aussi ouvert aux titulaires d'un bachelors disciplinaire. C'est le moyen qui permettra à des enseignants primaires de poursuivre leur formation en se spécialisant dans une didactique, sans recommencer un cursus académique à zéro.

2. Le MAS (Master of Advanced Studies) en didactique

avec orientation disciplinaire (60 ECTS) vise les titulaires d'un master en enseignement secondaire I ou d'un MAS/diplôme en enseignement secondaire II. C'est le moyen qui permettra à ces enseignants d'approfondir leur spécialisation didactique – notamment en recherche – et de développer des compétences de (futur) formateur d'enseignants.

3. Un programme doctoral en didactique disciplinaire permettra aux doctorants (notamment issus du master ou du MAS) de collaborer dans l'élaboration de leur thèse en didactique.

Des recherches en didactiques en synergie

Dans le but de mettre en synergie les personnes travaillant dans les différents domaines didactiques mentionnés plus haut et de soutenir des projets de thèse, le conseil scientifique a adopté la démarche suivante: pour chacun des domaines, parmi tous les projets de recherche romands répertoriés, une vingtaine ont été retenus, réunissant plus de deux-cents personnes travaillant dans les institutions romandes – mais aussi allemandes et étrangères – de formation des enseignants. En voici quelques exemples:

- Construction du rapport aux savoirs dans les enseignements des arts et de la technologie.
 - Recherches collaboratives en didactique des sciences de la nature.
 - Pratique de l'enseignement de l'éthique et cultures religieuses.
 - Histoire orale et témoignage audiovisuel.
 - Des objectifs du Plan d'études romand aux évaluations en éducation physique et sportive dans les cantons (Projet PEREPS).
 - Enseigner la lecture dans un environnement collaboratif numérique.
 - Didactique de la langue de scolarisation – didactique de l'oral.
 - Approche actionnelle et interculturelle dans l'enseignement des langues.
 - La résolution de problèmes comme objet ou moyen d'enseignement au cœur des apprentissages dans la classe de mathématiques.
- Ces projets profiteront d'un soutien sous différentes formes: temps de qualification à la recherche ou aide pour réaliser une thèse pour des formateurs en place, création de postes d'assistant, de candidat au doctorat ou de post-doctorant pour la relève. Pour ces derniers, des appels à candidatures seront publiés très prochainement pour la rentrée de septembre 2017.

Ouverture

Le Centre de compétence romand de didactique disciplinaire, une structure légère, virtuelle, souple, constitue un nouvel élément de la construction de l'espace romand de la formation et un outil indispensable pour renforcer la qualification des enseignants du primaire et du secondaire et la relève des didacticiens. Son ambition est aussi de construire le champ scientifique de la didactique disciplinaire, tant il est vrai que ce champ n'est réductible ni aux disciplines objets d'enseignement ni aux sciences de l'éducation. Ce débat-là est ouvert et toutes les contributions y seront bienvenues.

¹ Centre d'enseignement et de recherche pour la formation à l'enseignement au secondaire de l'université de Fribourg

² Institut universitaire de formation des enseignants de Genève

| l'actu des
élèves
à la Une!

p. 20

| IDT 2017
Congrès
international
des
professeurs
d'allemand

p. 38

| les actions
sans
frontières de
La Bataille
des Livres

p. 40

| des élèves,
pas des
dossiers!

p. 61

Le paysage des hautes écoles

