

hep/

Colloque Didapro 7 – DidaSTIC

De 0 à 1 ou l'heure de l'informatique à l'école

Dossier de partenariat

du 7 au 9 février 2018
HEP Vaud, Lausanne

Présentation de l'événement

Depuis 1988, les colloques de didactique de l'informatique, puis le colloque Didapro – DidaSTIC explorent les thèmes autour de l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique. La prochaine édition se tiendra sous la responsabilité académique et le concours scientifique de la Haute école pédagogique du canton de Vaud, à Lausanne, du 7 au 9 février 2018.

L'enseignement de l'informatique (et de ses déclinaisons, sciences du numériques, sciences computationnelles, ou en anglais *computational thinking*) vit depuis plusieurs années un renouveau. Dès l'aube de la micro-informatique, dans les années 70 et 80, l'informatique a fait son incursion dans les écoles: on se souvient notamment de la tortue Logo de Seymour Papert, qui rendait attractif l'apprentissage des bases de la programmation. Dans les années 90 et 2000, la multiplication des applications et didacticiels «prêts à l'emploi» a conduit à un changement de focale dans l'enseignement de l'informatique dans la majorité des pays. En effet, la formation à l'utilisation de logiciels a pris le pas sur l'enseignement des principes fondamentaux de l'informatique au détriment de la formalisation des problèmes et de la programmation. Cette dernière décennie, nous vivons un retour de balancier. Les protagonistes d'un retour aux fondamentaux avancent que les avancées des sciences computationnelles et les changements sociétaux dus à l'informatique ne peuvent être appréhendés sans une bonne compréhension des principes de bases régissant le monde dématérialisé de l'information. Dans cette optique, nombre de pays procèdent ou vont procéder à la révision de leurs plans d'études respectifs pour y intégrer un enseignement de l'informatique basal.

La présente demande de partenariat en vue de l'organisation du colloque international francophone de didactique à la HEP Vaud vise à insuffler un nouvel élan à un niveau régional et international, mais également à enrichir l'expertise des acteurs locaux.



Axes thématiques du colloque

Les thématiques principales choisies pour ce colloque se veulent le reflet des différentes problématiques sociales, scientifiques et politiques évoquées ci-dessus. Elles sont les suivantes :

Informatique: définition de l'objet – Comment définir la discipline «informatique»? Existe-t-il aujourd'hui un consensus pour en établir les contours? Qu'est-ce qui en fait partie ou non? Comment représenter les différents aspects de ce domaine? Comment les différencier et comment sont-ils reliés? Quelles évolutions dans l'enseignement de l'informatique depuis les années 90?

Politiques éducatives, cursus scolaires et curricula en informatique – Quelle est la place de l'enseignement de l'informatique dans les différents pays ou régions? Quels sont les résultats des expériences en cours? Au niveau des contenus, qu'est-ce qui doit être enseigné dans les différents degrés? Si l'informatique ne devait pas se réduire au seul enseignement de la programmation, quels sont les autres aspects à prendre en compte et comment les aborder avec les élèves?

Quel-le-s enseignant-e-s pour quelle informatique? – Question de la formation. Comment organiser la formation des élèves en informatique dans les différents degrés? S'agit-il de disposer d'enseignant-e-s spécialistes formé-e-s en informatique au niveau universitaire pour enseigner dès le niveau primaire? Au contraire, faut-il former l'ensemble des enseignant-e-s généralistes à l'informatique afin qu'ils ou elles l'enseignent eux-mêmes ou elles-mêmes? Quel est l'état des lieux de la situation dans les différents pays, quels sont les problématiques rencontrées et les résultats obtenus?

Dispositifs pour l'enseignement de l'informatique – Robots, drones, imprimantes 3D, objets connectés. De nombreux outils sont en train de voir le jour. Quels sont leurs apports pour l'enseignement de l'informatique? Y a-t-il d'autres dispositifs innovants qui permettent d'aborder la discipline sous un autre angle? Ou au contraire, faut-il se contenter d'enseigner l'informatique avec le couple «papier-crayon»? Que nous disent ces dispositifs variés sur les fonctions d'enseignement-apprentissage mises en œuvre pour l'informatique?

Pré-programme

Mercredi 7 février 2018

8h30-9h00 Accueil des participants – remise des documents – café

9h00-9h20 Ouverture officielle du colloque

Intervenant: *Guillaume Vanhulst*

9h20-9h45 1988-2018: 30 ans de colloques de didactique de l'informatique

Intervenant: *Prof. Dr G.-L. Baron (Univ. Paris-Descartes)*

9h45-10h30 Conférence invitée

Intervenant: *Prof. Dr P. Dillenbourg (Laboratoire CHILI, EPFL)*

10h30-11h00 Pause café

11h00-12h30 Enseigner l'informatique dans les trois degrés

11h00-11h30 **Conférence 1** (recherche sur le degré primaire)

11h30-12h00 **Conférence 2** (recherche sur le degré secondaire I)

12h00-12h30 **Conférence 3** (recherche sur le degré secondaire II)

Intervenant: *Prof. Dr V. Komis (Univ. de Patras)*

12h30-14h00 Repas

14h00-15h45 Dispositifs pour l'enseignement de l'informatique

- Six ateliers en parallèle animés par des enseignants d'informatique de différents degrés

Intervenant: *Prof. Dr E. Vandeput (Univ. de Liège)*

15h45-16h30 Table ronde

«Les liens entre recherches et pratiques de l'enseignement en informatique»

Intervenants: *Prof. Dr M. Knobelsdorf (Univ. d'Hambourg),*

Prof. Dr K. Ravanis (Univ. de Patras), Prof. Dr F. Tort (ENS Cachan),

Prof. Dr I. Kalaš (Univ. Comenius de Bratislava)

16h30-17h30 Cocktail de bienvenue, session posters & démos

Jeudi 8 février 2018

8h30-9h00 Accueil – café

9h00-10h00 Conférence invitée

Intervenante: *Prof. Dr M. Umaschi Bers (Tufts University)*

10h00-10h30 Pause café

10h30-12h30 Informatique: définition de l'objet

10h30-11h00	Conférence 4	Session en parallèle	10h30-11h00	Conférence 8
11h00-11h30	Conférence 5		11h00-11h30	Conférence 9
11h30-12h00	Conférence 6		11h30-12h00	Conférence 10
12h00-12h30	Conférence 7		12h00-12h30	Conférence 11

Intervenante: *Prof. Dr M. Grandbastien (Univ. de Lorraine)*

12h30-14h00 Repas

14h00-15h30 Politiques éducatives, cursus scolaires et curricula en informatique (B. Drot-Delange)

14h00-14h30	Conférence 12	Session en parallèle	14h00-14h30	Conférence 15
14h30-15h00	Conférence 13		14h30-15h00	Conférence 16
15h00-15h30	Conférence 14		15h00-15h30	Conférence 17

Intervenante: *Prof. Dr B. Drot-Delange (Univ. de Clermont-Auvergne)*

15h30-16h00 Pause café

16h00-17h00 Table ronde

«les trois piliers ou trois attracteurs de l'éducation informatique»

Intervenants: *Prof. Dr E. Bruillard (ENS Paris-Saclay),
Prof. Dr G.-L. Baron (Univ. Paris-Descartes), Prof. Dr J.-P. Pellet,
Prof. G. Parriaux (HEP Vaud)*

19h00 Repas de gala

Pré-programme (suite)

Vendredi 9 février 2018

8h30-9h00 Accueil – café

9h00-10h20 Conférence invitée
Intervenant: à déterminer

10h00-10h30 Pause café

10h30-12h30 Quel-le-s enseignant-e-s pour quelle informatique ?

10h30-11h00	Conférence 18	Session en parallèle	10h30-11h00	Conférence 22
11h00-11h30	Conférence 19		11h00-11h30	Conférence 23
11h30-12h00	Conférence 20		11h30-12h00	Conférence 24
12h00-12h30	Conférence 21		12h00-12h30	Conférence 25

Intervenant: Prof. Dr E. Bruillard (ENS Paris-Saclay)

12h30-14h00 Repas

ORGANISATEURS

Gabriel Parriaux professeur formateur
Dr Jean-Philippe Pellet professeur formateur
Morgane Chevalier chargée d'enseignement
Isabelle Grosjean collaboratrice administrative

Unité d'Enseignement et de Recherche Médias
et TIC dans l'enseignement et la formation

Public cible et visibilité

Votre contribution à l'organisation du colloque international francophone Didapro 7 – DidaSTIC «De 0 à 1 ou l'heure de l'informatique à l'école», en plus de bénéfices certains en termes de visibilité, vous donnera la possibilité d'enrichir vos stratégies de communication vers:

- Milieux académiques: chercheurs, formateurs/trices, didacticiens-ne-s de la discipline;
- Milieux professionnels: développeurs, entreprises actives dans le domaine des technologies éducatives;
- Ecoles: enseignant-e-s des degrés primaire, secondaire I et II, praticien-ne-s formateurs/trices;
- Milieux décisionnels: cadres des départements cantonaux de l'instruction publique, directions d'établissements.

Pas moins de 300 participants sont attendus le premier jour et 150 pour les deuxième et troisième jours de l'événement



Partenariat

Votre contribution à l'organisation du colloque vous donnera l'opportunité de conforter votre présence en tant que mécène de premier ordre sur le plan vaudois.

- L'activité de votre organisme vise à encourager le développement des compétences informatiques dès le plus jeune âge;
- Vous êtes un acteur économique ou institutionnel et développez une réflexion et une stratégie sur les thématiques abordées;
- Votre volonté est de soutenir l'accroissement qualitatif de la formation des enseignants pour une école construisant les compétences informatiques des adultes de demain.

MODALITÉS DE VOTRE PARTICIPATION

Lot	Participation
1 contribution aux frais de catering premier jour du colloque (pauses café, repas)	12 000 CHF
2 contribution aux frais de catering deuxième jour et troisième jour du colloque (pauses café, repas)	12 000 CHF
3 contribution aux frais de logistique de l'événement (affichage, flyers, dossier participant)	4 000 CHF
4 best paper award & best student paper	1 500 CHF
5 édition et publication des actes	10 000 CHF
6 cocktail de bienvenue	5 000 CHF
7 visite culturelle et déplacements (musée Bolo EPFL)	2 000 CHF
8 repas de gala	7 500 CHF
9 location des salles	8 000 CHF
10 t-shirt du colloque, sac, etc.	5 000 CHF

Espaces de visibilité mis à votre disposition

VISIBILITÉ DE BASE

- Votre logo ainsi qu'un lien vers votre site web seront proposés sur le site du colloque;
- Le logo de votre organisme apparaîtra sur l'affiche et le programme de l'événement;
- Un dépliant de présentation de votre organisme (à fournir) sera remis aux participants avec le programme;
- Espace de présentation: un espace d'affichage dans le hall principal du colloque sera mis à votre disposition.



Partenariat

VISIBILITÉ SPÉCIFIQUE OFFERTE PAR LOT

- **Lot 1** les pauses café, le repas porteront la mention «**offert(es) par**»
- **Lot 2** les pauses café, les repas des 8 et 9 février porteront la mention «**offert(es) par**»
- **Lot 3** le dossier remis au participant portera la mention «**dossier réalisé avec le soutien de...**»
- **Lot 4** les prix du best paper award et du best student paper porteront la mention «**offert par**»
- **Lot 5** la page des remerciements portera la mention «**soutenu par**»
- **Lot 6** le cocktail de bienvenue portera la mention «**offert par**»
- **Lot 7** les guides mentionneront explicitement votre soutien
- **Lot 8** le repas de gala portera la mention «**offert par**»

PRÉSENTATION DE L'UER MT DE LA HEP VAUD EN QUELQUES MOTS

L'Unité d'enseignement et de recherche Médias et TIC a pour principal objectif de développer les compétences des enseignants dans le domaine des médias et des nouvelles technologies de l'information. Elle conduit des recherches sur différentes thématiques du domaine.

CONTACT SPONSORING

Gabriel Parriaux gabriel.parriaux@hepl.ch

Jean-Philippe Pellet jean-philippe.pellet@hepl.ch

COMITÉ D'ORGANISATION

Jean-Philippe Pellet, **Gabriel Parriaux**, **Georges-Louis Baron**,
Eric Bruillard, **Vassilis Komis**, **Morgane Chevalier** et **Isabelle Grosjean**

avec l'aimable soutien de **Bernard Baumberger**, Responsable de l'UER
(Unité d'Enseignement et de Recherche «Médias et TIC dans l'enseignement
et la formation» - HEP Vaud)

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Georges-Louis Baron (Sorbonne Paris Cité, Université Paris Descartes, Laboratoire EDA)

Bernard Baumberger (HEP Vaud)

Lætitia Boulc'H (UPD, EDA)

Eric Bruillard (ENS Paris-Saclay)

Didier Buchs (Université de Genève)

Morgane Chevalier (HEP Vaud)

Vassilis Dagdilelis (Université de Macédoine)

Pierre Dillenbourg (EPFL – Chili)

Gilles Dowek (ENS Saclay)

Béatrice Drot-Delange (Université Blaise Pascal)

Monique Grandbastien (Université Poincaré, Nancy)

Julie Henry (Université de Namur et Université de Liège)

Rolf Ingold (Université de Fribourg)

David Janiszczek (Paris 5)

Thierry Karsenti (Université de Montréal)

Vassilis Komis (Université de Patras)

Caroline Ladage (Aix-Marseille Université)

Mona Laroussi (Institut francophone d'ingénierie de la connaissance, Tunis)

Pascal Leroux (Université du Maine)

Olivier Lévêque (EPFL)

Malika More (Université d'Auvergne)

Aude Nguyen (ex-Université de Namur)

Claver Nijimbere (ENS Bujumbura)

Gabriel Parriaux (HEP Vaud)

Jacques Pasquier-Rocha (Université de Fribourg)

Jean-Philippe Pellet (HEP Vaud, EPFL)

Florence Quinche (HEP Vaud)

Martin Quinson (ENS Rennes)

Konstantinos Ravanis (Université de Patras)

Margarida Romero (ESPE de Nice)

Didier Roy (INRIA)

André Schiper (EPFL)

Daniel Schneider (TECFA Université de Genève)

Françoise Tort (ENS Saclay)

Eric Tortochot (Aix-Marseille Université)

Etienne Vandeput (Université de Liège)

François Villemonteix (Université de Cergy-Pontoise)

Emmanuelle Voulgre (Université Descartes Sorbonne Paris Cité)

A complex network of interconnected nodes and lines in shades of blue and orange, covering the entire page. The nodes are represented by small circles, and the lines are thin, creating a dense web of connections.

hep/

Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Avenue de Cour 33
CH-1007 Lausanne

Tél.: +41 21 316 92 70

www.hepl.ch