



Lire cet email dans mon navigateur



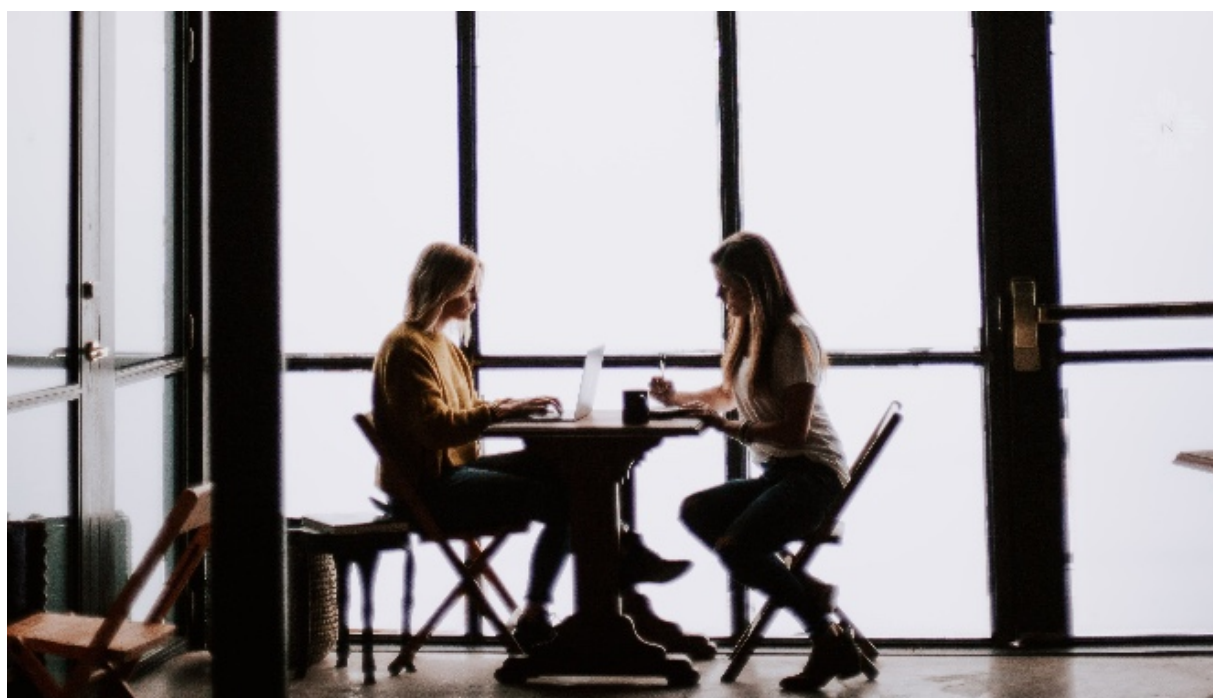
centre de compétences romand
de didactique disciplinaire

Chères didacticiennes, chers didacticiens,

Voici la dix-septième newsletter du 2Cr2D sur les actualités didactiques romandes. Toutes les rubriques de notre site internet (événements, publications, articles de blog) vous sont ouvertes et vivent grâce à vous. Merci pour vos informations!

Bonne lecture et continuez à prendre soin de vous!

Formations en didactique disciplinaire



Les admissions au MADD pour la rentrée 2020 sont à présent closes!

Avant l'examen des derniers dossiers de candidatures, il y aura à la rentrée 2020-2021 des nouvelles et nouveaux étudiant-e-s MADD dans les disciplines suivantes: Éducation nutritionnelle, Français, Math, Informatique, Apprentissages fondamentaux, Musique et Histoire.

Pour en savoir plus sur les formations du 2Cr2D:

- Visitez notre site: <https://www.2cr2d.ch/formation/>
- Contactez-vous: info@2cr2d.ch

Ou encore, découvrez la vidéo de présentation du MADD réalisée par Diane Ruchet, étudiante au MADD en Apprentissages fondamentaux et membre du comité de programme:

- Voir la vidéo sur [Facebook](#)
- ou sur [LinkedIn](#)

Agenda



Cette rubrique vise à rassembler toutes les manifestations romandes en didactique disciplinaire. [Écrivez-nous](#) pour y faire figurer vos événements à venir.

Les évènements suivants sont reportés:

3 juin 2020: REPORTÉ – Professionnalité et didactique des arts et de la technologie

La journée est reportée, probablement en mars 2021... [voir l'évènement](#)

6 au 10 juillet 2020: REPORTÉ – Université d'été Lesson Study

L'Université d'été est reportée à la semaine du 5 au 9 juillet 2021 pour cause de COVID-19... [voir l'évènement](#)

[Voir tous les évènements](#)

Débats – Le blog du 2Cr2D



Les articles publiés dans cette rubrique se proposent de contribuer à la construction du champ scientifique de la didactique disciplinaire. Pour cela, le 2Cr2D encourage la discussion, la controverse, la contradiction, l'humour, la réaction à l'actualité, la poésie, la prise de position, en attendant que chaque contribution apporte une pensée exigeante, une réflexion argumentée sur les objets, les méthodes, les acteurs, les enjeux de la didactique.

Derniers articles publiés

Annnonce de parution : Didactique de la conception

Parution (mars 2021) : "Didactique de la conception", sous la direction de John Didier et Nathalie Bonnardel. Cet ouvrage collectif présente des travaux portant sur la conception d'un artefact, d'un objet ou d'un système, fondés sur des ancrages scientifiques complémentaires, à savoir la psychologie cognitive, l'ergonomie, la didactique, les sciences de l'ingénieur, la philosophie, les sciences de l'éducation, l'histoire, le design, l'architecture et la poïétique.... [Voir l'article](#)

Lancement du projet ICMI Awardees Multimedia Online Resources (ICMI AMOR)

La Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (ICMI) est heureuse d'annoncer le lancement du projet ICMI Awardees Multimedia Online Resources (ICMI AMOR) qui vise à rendre plus accessibles les principales oeuvres en mathematics education, en mettant à disposition en ligne progressivement un matériau spécifique pour chaque lauréat d'un prix Felix Klein ou Hans Freudenthal... [Voir l'article](#)

[Voir tous les articles](#)

Publications





Le site du 2Cr2D, carrefour de toutes les didactiques disciplinaires, est un lieu privilégié pour informer sur l'actualité de la recherche. Dans chaque domaine didactique, les équipes de recherche et le conseil scientifique du 2Cr2D s'efforcent de rendre accessibles leurs travaux comme les articles et ouvrages qui suscitent le débat et proposent des pistes de réflexion et d'innovation. Ici aussi, [envoyez-nous](#) vos publications récentes liées aux recherches du 2Cr2D pour que nous les mettions en avant dans cette rubrique.

Les publications récentes

Towards a micro analysis of teachers' interactions in a mathematics lesson study group

Clivaz, S. & Daina, A. (2020). Towards a micro analysis of teachers' interactions in a mathematics lesson study group. In H. Borko & D. Potari (Eds.), *ICMI Study 25: Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups* (pp. 460-467) ... [voir la publication](#)

Un circuit minimal d'activités pour saisir les traces de la compréhension des albums à structure narrative par des jeunes élèves

Aeby Daghe S., Blanc, A.-C., Cordeiro, G. S. & Liaudet, S. (2019). Un circuit minimal d'activités pour saisir les traces de la compréhension des albums à structure narrative par des jeunes élèves. *La Lettre de l'AIRDF* no. 66, 26-32... [voir la publication](#)

The Teaching of the History of One's Own Country

The Teaching of the History of One's Own Country. International Experiences in a Comparative Perspective. Nadine Fink, Markus Furrer und Peter Gautschi. The question concerning the importance of history teaching at school is closely linked to the one concerning the mediation of the history of one's own country... [voir la publication](#)

La Dictée à l'adulte : faire lire et écrire dès 4 ans

AEBY DAGHE, Sandrine, SALES CORDEIRO, Gláís, LIAUDET, Séverine. *La dictée à l'adulte: faire lire et écrire dès 4 ans*. 1^{er} éd. Genève : Université de Genève, 2020. (Carnets des sciences de l'éducation)... [voir la publication](#)

Oser enseigner autrement: l'expérience du Jigsaw en EPS

Drouet, O., Millet, G., et Lentillon-Kaestner, V. (2019). Oser enseigner autrement: l'expérience du Jigsaw en EPS. Dans F. Potdevin (Ed.), *L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques: Responsabilités et stratégies des acteurs* (pp. 77-84). Paris, France: L'Harmattan... [voir la publication](#)

L'expérience du Jigsaw en EPS : Intervenir pour permettre à ses élèves d'apprendre... et d'enseigner aux autres

Drouet, O., et Averty, J.-P. (2019). L'expérience du Jigsaw en EPS : Intervenir pour permettre à ses élèves d'apprendre... et d'enseigner aux autres. Les dossiers « Enseigner l'EPS », 5, 154-158... [voir la publication](#)

Quand l'engagement et la coopération favorisent l'autonomie en EPS au collège : la méthode Jigsaw

Drouet, O. (2019). Quand l'engagement et la coopération favorisent l'autonomie en EPS au collège : la méthode Jigsaw. Dans J. Méard (Ed.), *Enseigner l'autonomie en EPS* (pp. 67-73)... [voir la publication](#)

Et dans la presse...

Nouvelle volée pour la formation en master en didactique disciplinaire

Article paru sur le site de l'Éducateur en avril 2020... [Voir la publication](#)

[Voir toutes les publications](#)

[SITE DU 2CR2D](#)

Pour toutes informations sur le 2Cr2D, rendez-vous sur notre [site internet](#)

Pour tout ajout de contenu sur le site (événements, publications, articles de blog) et la

prochaine newsletter, merci d'écrire à [Orianna Franck](#).



Vous recevez ce mail car vous êtes inscrit dans la liste de diffusion du 2Cr2D.

[Se désinscrire](#) pour ne plus recevoir la newsletter.

Pour toute information supplémentaire, [écrivez-nous](#).

