



Lire cet email dans mon navigateur

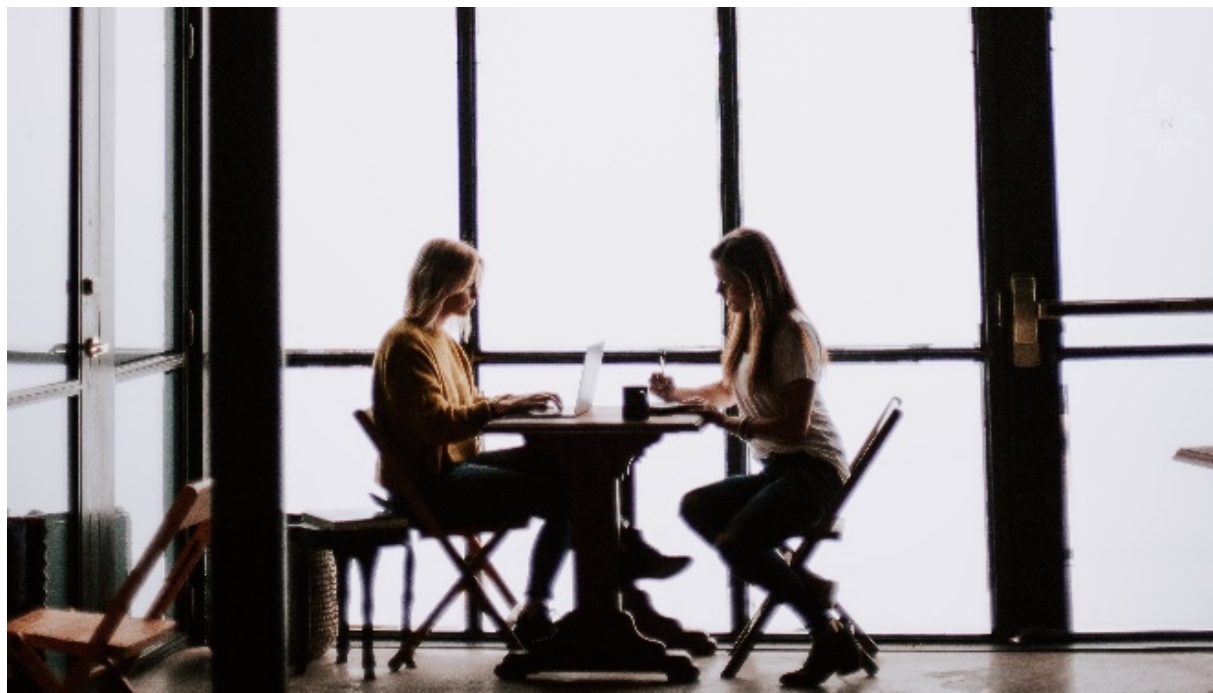


centre de compétences romand
de didactique disciplinaire

Chères didacticiennes, chers didacticiens,

Voici la douzième newsletter du 2Cr2D sur les actualités didactiques romandes. Toutes les rubriques de notre site internet (événements, publications, articles de blog) vous sont ouvertes et vivent grâce à vous. Merci pour vos informations!

Formations en didactique disciplinaire



Vous trouverez la présentation des formations proposées par le 2Cr2D en cliquant sur le lien suivant: <https://www.2cr2d.ch/formation/>

Pour les professionnels déjà actifs dans les établissements scolaires, une formation en

Pour les professionnels déjà actifs dans les établissements scolaires, une formation en didactique disciplinaire est un projet d'évolution de carrière mûrement réfléchi, d'autant plus s'il implique de faire cohabiter travail et études. Les admissions pour la rentrée 2020 seront ouvertes dès février prochain, mais les personnes intéressées peuvent dès maintenant demander un rendez-vous pour en savoir plus en écrivant à info@2cr2d.ch.

Agenda



Cette rubrique vise à rassembler toutes les manifestations romandes en didactique disciplinaire. [Écrivez-nous](#) pour y faire figurer vos événements à venir.

Les prochains événements

6 décembre 2019, Université de Genève : Séminaire romand de didactique comparée (SRDIC)

Cette journée d'étude compacte du SRDIC sera consacrée à un ensemble d'exposés / discussions par les membres du séminaire qui reflète les travaux en cours, et notamment l'évolution de certains projets soutenus par le Centre de compétence romand de didactique disciplinaire (2Cr2D), auxquels participent les membres du séminaire... [voir l'évènement](#)

12 décembre 2019, Hep Vaud, Lausanne : Prévenir les difficultés arithmétiques dès l'école infantine - Michel Fayol

Le jeudi 12 décembre, l'UER Pédagogie spécialisée et l'UER Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature de la HEP Vaud accueilleront le chercheur français, Michel Fayol, pour une conférence sur la prévention des difficultés arithmétiques dès l'école infantine... [voir l'évènement](#)

12 et 13 décembre 2019, HEP Vaud : Méthodes de recherche en didactique des apprentissages fondamentaux dans une perspective historico-culturelle – le cas du « jeu de faire semblant »

Journées du programme doctoral en didactique des disciplines du 2Cr2D ouvertes à tous les didacticiens. Organisateur/rice-s: Gabriel Kappeler & Linda Amrar. Intervenantes principales: Marilyn Flear (Professeure Emérite à l'Université Monash, Australie et Chercheuse honoraire à l'Université d'Oxford, Angleterre) & Anne Clerc-Georgy (Professeure ordinaire à la HEP Vaud). De nombreuses méthodes de recherche quasi-expérimentales ont été développées dans le cadre de la recherche sur la petite enfance et des premiers degrés de la scolarité pour étudier le développement de l'enfant et son entrée dans les apprentissages... [voir l'évènement](#)

20 janvier 2020, HEP Vaud : DIDROMEPS, Journée romande des didacticiens en EPS autour des MITICS

DIDROMEPS, Journée romande des didacticiens en EPS autour des MITICS. 3ème journée des didacticiens romands en éducation physique et sportive. Le lundi 20 janvier 2020, à la HEP Vaud, voir le programme... [voir l'évènement](#)

20 janvier 2020, HEP Vaud (Sébeillon) : La création en contexte multimodal – approches sémiologiques et perspectives didactiques interdisciplinaires

Les supports de communication, virtuels et physiques, comme les pratiques convoquent aujourd'hui majoritairement différents systèmes sémiotiques pour générer post, tweet, capsule, story et autres messages iconotextuels. Cette démocratisation des outils permettant de combiner texte, image fixe et mobile, son, etc., a favorisé l'émergence du concept de multimodalité, de la conception comme de la fabrication de sens (Kress, 2001 ; Lacelle, Boutin, Lebrun, 2017)... [voir l'évènement](#)

21 janvier 2020, PH Bern : Deuxième « Café didactique » de la COFADIS

La thématique retenue pour cette manifestation est la suivante: *La recherche orientée*

La thématique retenue pour cette manifestation est la suivante. La recherche orientée par la conception comme approche possible pour la recherche et le développement dans les didactiques disciplinaires... [voir l'évènement](#)

23 et 24 janvier 2020, Université de Genève : 11ème Forum de didactique des sciences naturelles et de la géographie

Le forum propose d'offrir une image actuelle et stimulante des didactiques des sciences et de la géographie en Suisse et dans les pays limitrophes. Association suisse de didactique des sciences naturelles (Dinat) et Association suisse pour la didactique de la géographie (VGD)... [voir l'évènement](#)

30 et 31 janvier 2020, Centre de Crêt Bérard : Journées romandes des formateurs en didactique des mathématiques

Cette année le thème retenu pour les *Journées romandes des formateurs en didactique des mathématiques* porte sur les connaissances mathématiques et didactiques des enseignants (notamment en lien avec l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement). Cécile Allard (INSPE de l'académie de Créteil, France) et Maud Chanudet et Stéphane Favier (Université de Genève, Equipe DiMaGe) feront une conférence et animeront un atelier, les autres ateliers seront animés par des intervenantes locales telles Julie Candy (HEP Valais), Audrey Daina (HEP Vaud) et Sylvie Coppé (Université de Genève)... [voir l'évènement](#)

[Voir tous les évènements](#)

Débats – Le blog du 2Cr2D





Les articles publiés dans cette rubrique se proposent de contribuer à la construction du champ scientifique de la didactique disciplinaire. Pour cela, le 2Cr2D encourage la discussion, la controverse, la contradiction, l'humour, la réaction à l'actualité, la poésie, la prise de position, en attendant que chaque contribution apporte une pensée exigeante, une réflexion argumentée sur les objets, les méthodes, les acteurs, les enjeux de la didactique.

Derniers articles publiés

Invitation : Échange sur la relève dans les didactiques disciplinaires – 31.01.20 (swissuniversities)

Le rencontre sera l'occasion de mener des échanges avec d'autres jeunes chercheuses et chercheurs ainsi qu'avec les membres du groupe d'expert·e·s sur les expériences et les difficultés de la relève scientifique (doctorat et master) dans les didactiques disciplinaires... [voir l'article](#)

Parution : Les pratiques de récit pour penser les didactiques

Parution de l'ouvrage dirigé par Anne Vézier et Sylvain Doussot, « Les pratiques de récit pour penser les didactiques », à la collection Paideia, aux PUR... [voir l'article](#)

Appel à contributions : Comment penser et analyser la progression dans l'enseignement et l'apprentissage de la lecture des textes littéraires ?

Appel à contributions pour le n°62 de *Repères* sur le thème : « Comment penser et analyser la progression dans l'enseignement et l'apprentissage de la lecture des textes littéraires ? ». Dossier coordonné par Jean-Louis Dufays et Magali Brunel... [voir l'article](#)

Les rendez-vous du « café didactique » de la COFADIS

La COFADIS est la Conférence faîtière des didactiques des disciplines en Suisse. Elle regroupe les associations didactiques suisses en vue d'une collaboration des différentes didactiques. La COFADIS a organisé plusieurs manifestations scientifiques et colloques entre 2016 et 2018. Ces activités sont à présent remplacées par des

rencontres régulières sous la forme d'un « café didactique » : la première rencontre a eu lieu le 14 janvier 2019... [voir l'article](#)

Documentation du colloque sur les didactiques disciplinaires 2019 – swissuniversities

Swissuniversities a mis en ligne les documents relatifs au quatrième colloque des didactiques disciplinaires qui a eu lieu le 5 et 6 avril 2019 à la HEP Vaud sur le thème : « Le dialogue des didactiques disciplinaires entre cultures linguistiques. Le développement des compétences scientifiques en didactiques dans les réseaux nationaux et internationaux »... [voir l'article](#)

Retour sur la journée doctorale sur les recherches collaboratives : problèmes éthiques, institutionnels et méthodologiques

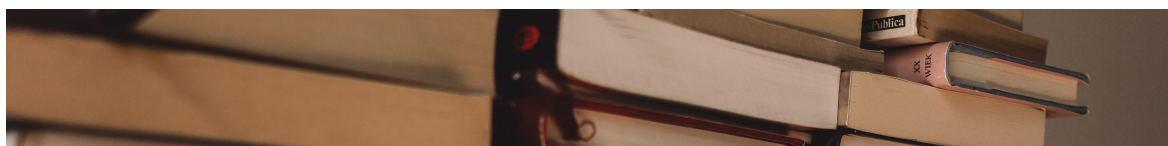
Une douzaine de doctorants, de pré et post doctorants, issus de quatre cantons romands ont participé à cette formation doctorale sur les formes de collaboration avec les acteurs de terrain et leurs conséquences sur la recherche. Le but de la formation n'était pas de présenter une réflexion de plus, initiée par des interventions magistrales de spécialistes, sur un sujet devenu « à la mode », maintes fois abordé en colloques, séminaires et autres formations, mais de conduire la réflexion dans le sens de l'opérationnalisation... [voir l'article](#)

Conférence en ligne : Creatividades, colaboraciones, investigaciones y aprendizajes

La chaîne éducative Sarmiento (Argentine) a mis en ligne la conférence prononcée par Marcelo Giglio le 9 octobre 2018 organisée par l'Academia Nacional de la Educación de Buenos Aires. L'accès en ligne du podcast de la conférence, sous le titre « Creatividades, colaboraciones, investigaciones y aprendizajes » se trouve dans le lien YouTube de la chaîne Sarmiento Tube... [voir l'article](#)

[Voir tous les articles](#)

Publications





Le site du 2Cr2D, carrefour de toutes les didactiques disciplinaires, est un lieu privilégié pour informer sur l'actualité de la recherche. Dans chaque domaine didactique, les équipes de recherche et le conseil scientifique du 2Cr2D s'efforcent de rendre accessibles leurs travaux comme les articles et ouvrages qui suscitent le débat et proposent des pistes de réflexion et d'innovation. Ici aussi, [envoyez-nous](#) vos publications récentes liées aux recherches du 2Cr2D pour que nous les mettions en avant dans cette rubrique.

Les publications récentes

Co-conception d'un jeu d'apprentissage de la programmation

Plumettaz-Sieber, M., Sanchez, E., Jaccard, D., Hulaas, J., Junod, C., Bardy, L., Simillion, F., Canvel, B., Maurer, A. et Fidanza, L. (2019). Co-conception d'un jeu d'apprentissage de la programmation. in E. Sanchez, B. Baumberger & D. Jaccard. Actes du colloque scientifique LudoviaCH : Yverdon, Suisse, pp 47-51... [voir la publication](#)

Comment un processus de lesson study conduit-il les enseignants à utiliser et à développer leurs connaissances mathématiques ?

Clivaz, S. (2019). Comment un processus de lesson study conduit-il les enseignants à utiliser et à développer leurs connaissances mathématiques ? In M. Abboud (Ed.), *Mathématiques en scène, des ponts entre les disciplines – Actes du colloque EMF 2018* (pp. 132-141). Paris: IREM de Paris... [voir la publication](#)

Les effets bénéfiques du jeu sur le développement de l'enfant

Les effets bénéfiques du jeu sur le développement de l'enfant

Richard, S., Clerc-Georgy, A., & Gentaz, E. (2019). Les effets bénéfiques du jeu sur le développement de l'enfant. *Médecine et Enfance* (5-6) 137-143... [voir la publication](#)

L'Éducation Physique en Mouvement #2 – Novembre 2019 : Les camps en milieu scolaire

2^{ème} numéro de la revue professionnelle en ligne « L'Éducation Physique en Mouvement »... [voir la publication](#)

L'expérience du Jigsaw en EPS : Intervenir pour permettre à ses élèves d'apprendre... et d'enseigner aux autres

Drouet, O., et Averty, J.-P. (2019). L'expérience du Jigsaw en EPS : Intervenir pour permettre à ses élèves d'apprendre... et d'enseigner aux autres. *Les dossiers « Enseigner l'EPS »*, 5, 154-158... [voir la publication](#)

Apprendre à Coopérer et Coopérer pour apprendre : le Jigsaw

Drouet, O., et Philippot, J. (2019). Apprendre à Coopérer et Coopérer pour apprendre : le Jigsaw. *Revue EPS*, 383, 60-62... [voir la publication](#)

Le Jigsaw en Education Physique

Drouet, O., et Lentillon-Kaestner, V. (2019). Le Jigsaw en Education Physique. *L'éducation physique en mouvement*, 1, 14-17... [voir la publication](#)

Coopérer en éducation physique

Drouet, O., et Lentillon-Kaestner, V. (2019). Coopérer en éducation physique. *Educateur (L')*, 5/2019, 34-36... [voir la publication](#)

Cuatro aproximaciones metodológicas para artistas-docentes-investigadores en artes y su enseñanza

Giglio, M., & Giglio, M. P. (2019). Cuatro aproximaciones metodológicas para artistas-docentes-investigadores en artes y su enseñanza. *Boletín de Investigación Educativo-Musical*, 3(1), 7-31... [voir la publication](#)

Teacher Techniques for Talking with Students About Knowledge Mobilized During

Creative Musical Productions

Chatelain, S., Giglio, M., & Moor, M. (2019). Teacher Techniques for Talking with Students About Knowledge Mobilized During Creative Musical Productions. In E. K. Omar (Ed.), *Informing the Teaching and Learning of Life's Journey Through Music* (39-47). Dubai: Canadian University Dubai, EAU... [voir la publication](#)

Voir toutes les publications

SITE DU 2CR2D

Pour toutes informations sur le 2Cr2D, rendez-vous sur notre [site internet](#)

Pour tout ajout de contenu sur le site (événements, publications, articles de blog) et la prochaine newsletter, merci d'écrire à [Orianna Franck](#).



2Cr2D

Vous recevez ce mail car vous êtes inscrit dans la liste de diffusion du 2Cr2D.

[Se désinscrire](#) pour ne plus recevoir la newsletter.

Pour toute information supplémentaire, [écrivez-nous](#).

