



Lire cet email dans mon navigateur



centre de compétences romand
de didactique disciplinaire

Chères didacticiennes, chers didacticiens,

Voici la onzième newsletter du 2Cr2D sur les actualités didactiques romandes. Toutes les rubriques de notre site internet (événements, publications, articles de blog) vous sont ouvertes et vivent grâce à vous. Merci pour vos informations!

Agenda



Cette rubrique vise à rassembler toutes les manifestations romandes en didactique disciplinaire. [Écrivez-nous](#) pour y faire figurer vos événements à venir.

Les prochains évènements

5 novembre 2019, HEP Vaud, Lausanne : Recherches collaboratives – problèmes éthiques, institutionnels et méthodologiques

Journée du programme doctoral en didactique des disciplines du 2Cr2D. Organisateur: Jacques MEARD, Intervenant : Jérôme GUERIN (U. BRETAGNE OCCIDENTALE). Descriptif : Dans les recherches en didactique, en éducation et en formation, les « participants », enseignants, formateurs, élèves, sont de moins en moins relégués à un rôle de « participants passifs »... [voir l'évènement](#)

20 novembre 2019, HEP BEJUNE, Bienne : Rencontres romandes en EDD – Les élèves, le monde, l'école – Comment l'école prend-elle en compte le monde vu par les élèves ?

Les jeunes se mobilisent dans la rue pour défendre le climat, la paix ou l'égalité. Ils s'engagent pour leur avenir, celui de la planète. Certain-e-s lancent des initiatives dans leur école, d'autres le souhaiteraient... [voir l'évènement](#)

28 et 29 novembre 2019, HEP Fribourg : Colloque International francophone sur les Recherches participatives

Ce Colloque est organisé sous la direction de Prof. Patrick Roy à la Haute école pédagogique Fribourg les 28 et 29 novembre 2019 : Des recherches participatives dans les didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance. Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ?... [voir l'évènement](#)

6 décembre 2019, Université de Genève : Séminaire romand de didactique comparée (SRDIC)

Cette journée d'étude compacte du SRDIC sera consacrée à un ensemble d'exposés / discussions par les membres du séminaire qui reflète les travaux en cours, et notamment l'évolution de certains projets soutenus par le Centre de compétence romand de didactique disciplinaire (2Cr2D), auxquels participent les membres du séminaire... [voir l'évènement](#)

12 et 13 décembre 2019, HEP Vaud, Lausanne : Méthodes de recherche en didactique des apprentissages fondamentaux dans une perspective historico-culturelle – le cas du « jeu de faire semblant »

Journées du programme doctoral en didactique des disciplines du 2Cr2D ouvertes à tous les didacticiens. Organisateur/rice-s: Gabriel Kappeler & Linda Amrar. Intervenantes principales: Marilyn Fler (Professeure Emérite à l'Université Monash, Australie et Chercheuse honoraire à l'Université d'Oxford, Angleterre) & Anne Clerc-Georgy (Professeure ordinaire à la HEP Vaud). De nombreuses méthodes de recherche quasi-expérimentales ont été développées dans le cadre de la recherche sur la petite enfance et des premiers degrés de la scolarité pour étudier le développement de l'enfant et son entrée dans les apprentissages... [voir l'évènement](#)

[Voir tous les évènements](#)

Débats – Le blog du 2Cr2D



Les articles publiés dans cette rubrique se proposent de contribuer à la construction du champ scientifique de la didactique disciplinaire. Pour cela, le 2Cr2D encourage la discussion, la controverse, la contradiction, l'humour, la réaction à l'actualité, la poésie, la prise de position, en attendant que chaque contribution apporte une pensée exigeante, une réflexion argumentée sur les objets, les méthodes, les acteurs, les enjeux de la didactique.

Derniers articles publiés

Parution: Didactique du français et construction d'une discipline scientifique. Dialogues avec Bernard Schneuwly

Édité par Sandrine Aeby Daghé, Ecaterina Bulea Bronckart, Glaís S. Cordeiro, Joaquim Dolz, Irina Leopoldoff, Anne Monnier, Christophe Ronveaux, Bruno Védrines... [voir l'article](#)

Retour sur l'atelier « Des activités interactives innovantes pour la ponctuation et la syntaxe : c'est possible! »

Une cinquantaine de personnes se sont réunies pour assister à l'atelier « Des activités interactives innovantes pour la ponctuation et la syntaxe : c'est possible! », le 14 octobre 2019 à la HEP Vaud. L'assemblée était constituée d'étudiant·e·s, d'enseignant·e·s, de rédacteur·trice·s de moyens d'enseignement, de formateur·trice·s et de chercheur·se·s... [voir l'article](#)

Des conduites musicales aux règles de conduite de l'action didactique: la perspective de Pierre Zurcher

À partir d'une posture de recherche formée par l'observation systématique des conduites musicales des jeunes élèves durant ses ateliers d'initiation musicale, Pierre Zurcher a constitué, au fil de son parcours scientifique, le canevas d'une théorie générale de l'appropriation musicale dont il n'a cessé de renforcer le maillage... [voir l'article](#)

Parution: Verbalisation et apprentissages

Parution du nouveau numéro de Raisons éducatives, sous la direction de Kristine Balslev, Benoît Lenzen et Christophe Ronveaux. Verbalisation et apprentissages... [voir l'article](#)

Appel à contributions: DIDACTIfen – Identifier, modéliser et surmonter les obstacles liés à l'apprentissage

La 2ème édition du colloque du DIDACTIfen se déroulera à Liège (Belgique) les 7 et 8 juillet 2020. Le colloque ciblera ce qui fait le quotidien des enseignants, des conseillers pédagogiques, des formateurs et des chercheurs en didactique et en pédagogie, tous

niveaux et types d'enseignement confondus : les obstacles à l'apprentissage... [voir l'article](#)

Parution : Enseignement et Formation : éclairages de la didactique comparée

Annnonce de parution : « Enseignement et Formation : éclairages de la didactique comparée », Ingrid Verscheure, Mylène Ducrey Monnier et Lionel Pelissier (dir.) (Postface de Chantal Amade-Escot et Franca Leutenegger). L'ouvrage fait suite au colloque ARCD organisé à Toulouse en 2016. Cet ouvrage présente des analyses didactiques de pratiques d'enseignement et de formation à l'enseignement... [voir l'article](#)

[Voir tous les articles](#)

Publications



Le site du 2Cr2D, carrefour de toutes les didactiques disciplinaires, est un lieu privilégié pour informer sur l'actualité de la recherche. Dans chaque domaine didactique, les équipes de recherche et le conseil scientifique du 2Cr2D s'efforcent de rendre accessibles leurs travaux comme les articles et ouvrages qui suscitent le débat et proposent des pistes de réflexion et d'innovation. Ici aussi, [envoyez-nous](#) vos publications récentes liées aux recherches du 2Cr2D pour que nous les mettions en avant dans cette rubrique.

Les publications récentes

La « laïcité » et l'enseignement de l'Éthique et cultures religieuses à Fribourg. Une relation explorée au détour d'une recherche en didactique

Desponds, Séverine ; Ansen-Zeder, Elisabeth ; Hess, Anne-Claude (2019): La « laïcité » et l'enseignement de l'Éthique et cultures religieuses à Fribourg. Une relation explorée au détour d'une recherche en didactique. In : Educateur 2, 34-37... [voir la publication](#)

Faire problématiser des élèves de CE2 en histoire à partir de témoignages

Doussot, S. & Fink, N. (2019). Faire problématiser des élèves de CE2 en histoire à partir de témoignages. Recherches en Didactiques : Les Cahiers Théodile, 2019, 92-103... [voir la publication](#)

Une application pour enseigner la Shoah avec des témoignages audiovisuels : « Fliehen vor dem Holocaust »

Fink, N. & Gautschi, P. (2019). Une application pour enseigner la Shoah avec des témoignages audiovisuels : « Fliehen vor dem Holocaust ». Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire, n° 5, 117-123... [voir la publication](#)

Enseigner la Shoah : mise en perspective des journées d'étude internationales « Enseignement et apprentissage de la Shoah »

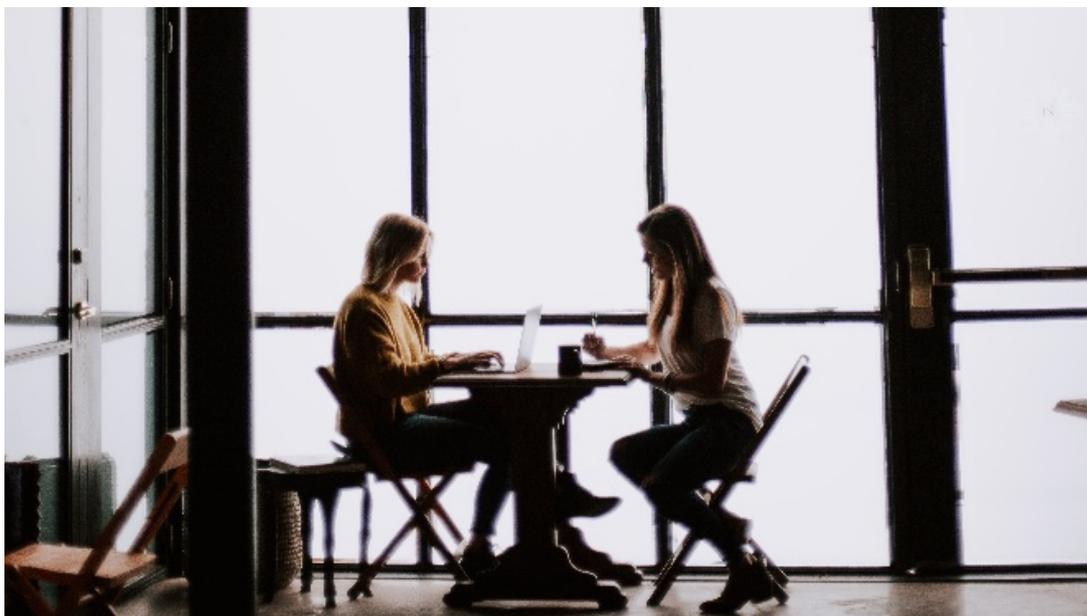
Fink, N. & Masungi, N. (2019). Enseigner la Shoah : mise en perspective des journées d'étude internationales « Enseignement et apprentissage de la Shoah ». Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire, n° 5, 13-19... [voir la publication](#)

Une recherche pour éclairer la pratique

Tobola Couchepin, C. (2019). Une recherche pour éclairer la pratique. Résonances, 5, p. 14... [voir la publication](#)

[Voir toutes les publications](#)

Formations en didactique disciplinaire



Vous trouverez la présentation des formations proposées par le 2Cr2D en cliquant sur les liens suivants:

- Master (MADD) : <https://www.2cr2d.ch/masters/>
- MAS (MASDD) : <https://www.2cr2d.ch/mas-didactique-disciplinaire/>
- Programme doctoral : <https://www.2cr2d.ch/programme-doctoral-didactique-disciplinaire/>

Pour les professionnels déjà actifs dans les établissements scolaires, une formation en didactique disciplinaire est un projet d'évolution de carrière mûrement réfléchi, d'autant plus s'il implique de faire cohabiter travail et études. Les admissions pour la rentrée 2020 seront ouvertes dès février prochain, mais les personnes intéressées peuvent dès maintenant demander un rendez-vous pour en savoir plus en écrivant à info@2cr2d.ch.

[SITE DU 2CR2D](#)

Pour toutes informations sur le 2Cr2D, rendez-vous sur notre [site internet](#)

Pour tout ajout de contenu sur le site (événements, publications, articles de blog) et la prochaine newsletter, merci d'écrire à [Orianna Franck](#).



2Cr2D

Vous recevez ce mail car vous êtes inscrit dans la liste de diffusion du 2Cr2D.

[Se désinscrire](#) pour ne plus recevoir la newsletter.

Pour toute information supplémentaire, [écrivez-nous](#).

