

**Méthodes de recherche en didactique des apprentissages
fondamentaux dans une perspective historico-culturelle : le cas du « jeu
de faire semblant »**

**Journées doctorales – Les 12 et 13 décembre 2019
Hep Vaud, salle C31-218**

Organisateur/rice-s : Linda Amrar et Gabriel Kappeler (HEP Vaud)

Intervenantes principales :

Marilyn Fleer (Professeure Emérite à l'Université Monash, Australie et Chercheuse
honoraire à l'Université d'Oxford, Angleterre)

Anne Clerc-Georgy (Professeure ordinaire à la HEP Vaud)

Descriptif : Les méthodes de recherche en didactique des apprentissages fondamentaux qui s'inscrivent dans la perspective historico-culturelle s'intéressent à la fois au développement de l'enfant, mais aussi au processus de développement lors de l'apprentissage et l'acquisition d'outils pour devenir un élève apprenant et d'outils disciplinaires. De nombreuses méthodologies ont alors vu le jour et il peut être difficile de voir la cohérence entre une méthodologie et les concepts théoriques auxquels elle se rattache. Le but de cette journée est de traiter des principes sur lesquels se basent les méthodes d'investigation contemporaines qui se situent dans la perspective historico-culturelle et qui s'inscrivent dans la didactique des apprentissages fondamentaux. Cette journée doctorale sera aussi l'occasion de traiter de la place du chercheur dans la recherche en éducation de la petite enfance et plus spécifiquement en didactique et de questionner le rôle des différents acteurs de la recherche (enseignant, élèves et chercheur) en lien avec les objets de savoir. Une conférence ouvrira la journée et sera suivie de présentation de travaux qui feront le lien entre les aspects théoriques et méthodologiques. Des ateliers de groupe seront ensuite proposés. Le deuxième jour sera l'occasion de présenter ce qui a été travaillé lors des ateliers et de clôturer cette journée doctorale par une synthèse. Cette formation doctorale est ouverte à tous les doctorants qui souhaitent interroger leur perspective de recherche indépendamment de la discipline dans laquelle il-elle est inscrit·e.

Programme - 12 décembre 2019

Salle C31-218

Horaire	Contenu
9h-9h15	Introduction (Linda Amrar & Gabriel Kappeler)
9h15-10h30	Conférence (Prof. Fleer) : A cultural-historical methodology for research in education
10h30-11h	<i>Pause café</i>
11h-12h30	Présentation de quelques travaux de recherche avec un axe sur les méthodologies proposées Discutantes : Prof. Fleer & Prof. Clerc-Georgy
12h30-14h	<i>Pause repas de midi</i>
14h-15h30	Travail pratique en groupe : questionner sa méthodologie de recherche en lien avec les apports théoriques de la conférence (Animation : Linda Amrar & Gabriel Kappeler)
15h30-16h	<i>Pause café</i>
16h-17h	Suite travail pratique

Programme – 13 décembre 2019

Salle C31-218

Horaire	Contenu
9h-10h30	Présentation des travaux pratiques (Animation : Linda Amrar & Gabriel Kappeler)
10h30-11h	<i>Pause café</i>
11h-12h00	Synthèse : Méthodes de recherche en didactiques des apprentissages fondamentaux et apports Discutantes : Prof. Fleer & Prof. Clerc-Georgy
12h00	Clôture de la journée